

## Почему дети произносят звуки неправильно?

Итак, в **2-3 года** ребёнок имеет полное право на «коверканье» слов и отсутствие звука р В это время у детей идет формирование звукового строя речи, и ребенок как бы пробует разные варианты звукопроизношения.

К **4-5 годам** большинство детей сами начинают правильно говорить «с», «з», «ш», «ж», а к **5-6 годам** звуки «л» и «р». А если не получается, почему?

Самое простое: ребёнок просто **не уловил по подражанию** у взрослых, как это делается. Иногда одного занятия с логопедом, а может, с папой или мамой достаточно.

А может быть в семье с ним «сюсюкают» до школы или говорят на разных языках: он и повторяет неправильный образец речи.

Бывает так: малыш **плохо различает** звонкие и глухие, твёрдые и мягкие, путает их, поэтому и «коверкает» звуки.

Какая же причина встречается чаще?

**Самая частая причина искажения звуков:** неумение ребенка удерживать язык в нужном положении или быстро переходить от одного движения к другому.

Ведь язык — это мышца, в силу разных обстоятельств она бывает слабая и малоподвижная. Чтобы произнести звук, язык должен принять весьма непростую форму! Делать это «неохота» или «сложно», легче не говорить вообще, говорить по-своему или заменять более простыми звуками, что наши дорогие дети и делают с большим успехом.



## О логопедической гимнастике

**Артикуляционная (логопедическая) гимнастика** помогает сделать язык послушным, тренирует и укрепляет его. Попросите логопеда, он научит вас делать её правильно! Только тогда эти упражнения эффективны.

И наконец, сложности произношения могут быть вызваны **нарушением строения речевого аппарата:**

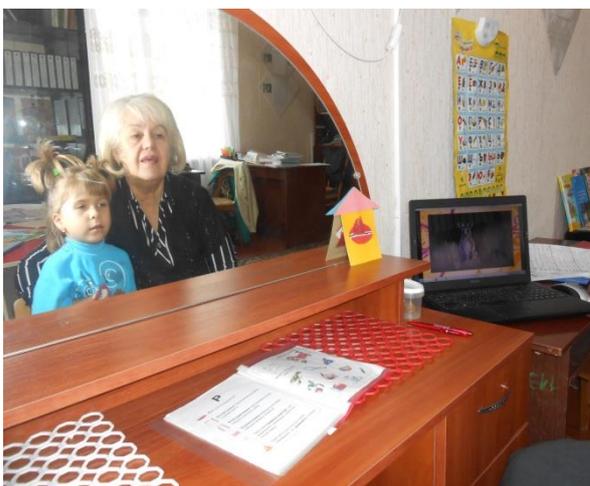
- неправильной формы прикус, язык, губы
- укороченная подъязычная уздечка, которая приводит к ограниченной подвижности языка.

В процессе занятий с логопедом уздечку можно немного растянуть специальными упражнениями и легким логопедическим массажем.



**«Сели дети по порядку, вместе делаем зарядку,**

**Не ногами, не руками, а своими язычками».**



**Выполняем перед зеркалом артикуляционную гимнастику**

Кроме того, логопед на каждом занятии развивает «речевой» выдох, который необходим, чтобы воздух при произношении звуков шел в нужном направлении и вибрировал кончик языка при произнесении звука «Р» и чтобы вся речь была звонкой и чёткой.

**Работа над формированием сильной воздушной струи**



**Выдуваем мыльные пузыри**



**Дуем в свисток**



**Задуваем плавающие в воде свечки**



**Дыхательная гимнастика « Вьюга »**



**Игра на развитие речевого дыхания «Бабочка, лети!»**

Дорогие родители, важно понять, что **вовремя** начав занятия, можно устранить неправильное произношение звуков **быстро, легко и весело!**