



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
(ЯСЛИ - САД) № 1 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
КРАСНОПЕРЕКОПСК
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Оборудование уголка уединения в соответствии с ФГОС

Подготовил:
педагог-психолог
Коваленко И.А.

г. Красноперекоск 2021г.

Детский сад — первый социальный институт ребёнка. Здесь он постоянно находится в коллективе, вне зависимости от своих мыслей, настроения и переживаний. Вместе с тем одна из задач современного дошкольного учреждения — обеспечение эмоционального благополучия воспитанников. Содействовать этому должна развивающая среда. В каждой групповой комнате воспитатель обустроивает особое место, где дошкольник может побыть наедине с собой, расслабиться, выплеснуть негативные эмоции. Называется такая зона **уголком уединения** (или, согласно ФГОС, центром уединения и релаксации).

-Уголок уединения, призван решать одну из задач стандарта дошкольного образования - создания благоприятных условий для реализации индивидуальной потребности ребенка в покое.

Цель и задачи создания уголка уединения в ДОУ

Поскольку нервная система дошкольника развивается, его психическое состояние весьма неустойчиво. Малыша легко удивить, развеселить, обидеть. Педагог должен уметь регулировать детскую эмоциональную сферу. Ведь, как утверждают психологи, подавление эмоций способно спровоцировать невроз в его различных проявлениях. Ребёнка ни в коем случае нельзя стыдить и тем более наказывать за проявление чувств (гнева, страха, бурное веселье и т. п.), поскольку он не умеет их контролировать в силу своего возраста.

Цель: создание личностного пространства для формирования эмоционального благополучия ребенка.

Задачи: Расширить возможность личностного пространства в группе; Создать атмосферу психологического комфорта; Создать условия для овладения приемами саморегуляции у детей; Создать в детском коллективе положительный микроклимат.

Уголок психологической разгрузки – это пространство, организованное таким образом, что находящийся в нем ребенок ощущает:

- покой
- комфорт
- безопасностью.

Позволяет педагогам ориентироваться на

- личностное своеобразие каждого ребенка
- установление доверительных, партнерских отношений
- заботу об эмоциональном благополучии

Как должен выглядеть уголок уединения в детском саду?

Уголок уединения должен быть небольшого размера и, скорее, напоминать небольшой домик, норку, в которой ребенок сможет переждать свой стресс, неприятные эмоции, расслабиться, а затем снова пойти навстречу коллективу. Уголок уединения должен располагаться в спокойной зоне группы. Цвета, используемые в уголке, должны быть пастельных оттенков, спокойными, не кричащими. Ребенок в нем должен отдыхать, а не дополнительно раздражаться агрессивными яркими тонами. Такой мини-домик можно сделать в виде шатра, ширмы, палатки и т. д. При этом ребенок может самостоятельно проявить желание отправиться в уголок уединения, а может пойти туда по подсказке воспитателя: если педагог видит, что малыш чувствует себя дискомфортно, зажато или, напротив, ведет себя вызывающе, агрессивно.

Норка (младший возраст)



Шатёр (средний, старший возраст, подготовительный)





i.webp

Ширма (используется в любом возрасте, применяется там, где не позволяет пространство)



Рекомендованное наполнение уголка уединения:

- фотографии родных ;
- игрушечный телефон, по которому можно понарошку позвонить маме с папой;
- на стену можно повесить пейзажные картины, обладающие терапевтическим эффектом;
- красивые подушки, на которые ребенок сможет прилечь отдохнуть;
- плеер с расслабляющей музыкой (дуновение ветра, шум воды , пение птиц, звуки дождя);
- мягкие игрушки; дидактические игры; шнуровки; пластилин и т. П.

Важно помнить !

- Все игры и игрушки не должны храниться в уголке постоянно, вся атрибутика периодически меняется, обновляется и пополняется по мере необходимости.
- Эффективность работы зависит от того насколько дети осведомлены о предназначении уголка, его оснащённости и умении пользоваться атрибутами . Поэтому детей знакомят с уголком сразу после его организации , предлагают осмотреться, опробовать игрушки. По мере внесения нового атрибута, детям демонстрируются различные способы манипулирования с ним.
- В основе педагогической деятельности должна лежать уверенность в том, что каждый ребенок имеет право быть таким, какой он есть, и у каждого ребенка достаточно потенциальных сил для того, чтобы развиваться и быть счастливым .

Примерное оформление уголков уединения:

- **в раннем и младшем возрасте уголок для уединения;** сухой бассейн; сухой душ; мягкие подушки или мягкая мебель; сонные игрушки (часто применяются в период адаптации); фотоальбомы с семейными фотографиями; телефон «Позвони маме », ребёнок может «позвонить маме» и поговорить с ней; материалы для песочной и водной терапии; любимая вещь мамы; пищащие игрушки; антистрессовые игрушки;
- **средний дошкольный возраст** мягкие модули; фотоальбомы с групповыми и семейными фотографиями; коврик злости; стульчик доброты; стул для размышлений; груша для битья, поролоновые подушки; мишени , мешочки с крупой для метания; цветные клубочки пряжи разного размера; массажные мячи - «ежики»; волшебный пластилинчик ; дидактическая игра «Собери бусы» и др.;
- **старший дошкольный возраст (старшие и подготовительные группы)** Добавляются: набор бумаги для разрывания; ведерки для страхов (дети рисуют свои страхи и избавляются от них, выбрасывая их в ведерко); мешочки настроений (если у ребенка плохое настроение, он может «положить» его в «грустный » мешочек, а из «веселого» мешочка «взять» хорошее настроение. И с помощью приемов самомассажа — растирания ладонью грудной клетки ребенок улучшает свое настроение светильники-ночники подушки - «плакушки», подушки- «думки» дидактические игры

Паспорт уголка уединения

На каждый центр уединения и релаксации воспитатель обязательно оформляет паспорт.

Там прописываются следующие моменты:

- Название зоны (например, «Островок уединения», «Уютный домик», «Гнёздышко», «Остров отдыха» и т. п.).
- Цели организации уголка уединения и конкретные задачи, которые он выполняет.
- Перечень имеющегося в уголке оборудования и краткое описание способов взаимодействия с каждым дидактическим пособием.

Возьмите на заметку!

- антистрессовые игрушки;

- мешочки эмоций;



- подушка-мирилка (коробочка-мирилка);
- светофор настроения (термометр настроения)



Спасибо за внимание!

