

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ЯСЛИ-САД) № 1 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«ДОСКА ВЫБОРА»

Подготовила
Воспитатель
Ульянова С.А.

Красноперекпск, 2021

«ДОСКА ВЫБОРА»

Основным принципом дошкольного образования согласно ФГОС является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, а так же поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Детская инициатива проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и прочее, в соответствии с собственными интересами.



«Доска выбора» - один из вариантов организации самостоятельной деятельности детей. Технология голландской системы личностно-ориентированного образования предполагает развитие активности, самостоятельности, инициативности, уверенности в себе, поэтому ребёнок сам принимает решения, выбирает, чем ему заниматься. Воспитатель не навязывает ребёнку своё мнение. Его задача состоит в том, чтобы организовать групповые пространства, т.е. зоны по интересам детей, и обеспечить эти зоны необходимым материалом для самостоятельного развития ребёнка; формировать у детей умения выбирать вид занятий, планировать свою деятельность и самим анализировать её.

Доска выбора представляет собой набор пиктограмм, обозначающих ту или иную зону. Вместе с воспитателем дети выбирают пиктограммы для обозначения уголков в группе, где дошкольникам было бы интересно находиться и заниматься какой-либо деятельностью. Под каждой пиктограммой находятся кармашки. Затем воспитатель совместно с детьми (и по желанию) изготавливает для каждого ребёнка особый значок. Выбрав вид деятельности, дети помещают значки в

соответствующие кармашки. Такая доска больше всего подходит для детей старшей и подготовительной к школе группы. В средней группе – это может быть стенд с глубокими дорожками, куда ребенок вставляет свою фигурку, фотографию.

Доска выбора: доска, на которой обозначены центры активности фотографиях, рисунках, символах, надписях; количество детей в каждом центре и место для обозначения собственного выбора детьми – карман для карточек, крючки для игрушек или других предметов, которыми дети обозначают свой выбор. Иногда карман может находиться непосредственно в центре активности.

Должно быть отведено время на занятия по выбору – так дети учатся сознательно делать выбор и реализовывать свои интересы и способности. Умение детей осуществлять выбор, решать проблемы, взаимодействовать с окружающими людьми, ставить и достигать цели – вот, что является наиболее важным для освоения образовательной программы в ДОУ.

Кроме того, на доске выбора может быть предусмотрена панель обратной связи.

Если ребенку понравилось, как прошел день, если он считает, что сегодня узнал много нового или сделал что-то полезное, по окончании дня он может прикрепить звездочку на панель, находящуюся над обозначением центров активности. Добавление данной панели позволяет воспитателю видеть насколько эффективно, с точки зрения ребят, прошёл день, скорректировать свою дальнейшую работу, пересмотреть планирование.



Основная цель данного пособия является - научить ребенка делать самостоятельный и осознанный выбор. Используется в работе с детьми, как среднего, так и старшего дошкольного возраста в совместной, самостоятельной, коллективной деятельности.

Количество, как и названия центров, может быть другим. Количество детей в каждом центре зависит от наличия в них достаточного количества материалов, учитываются и условия безопасности.

Так, в центр «Песок и вода» приглашают только трое детей. Это связано с размерами емкости, в которой насыпан песок. Если детей будет больше, они просто будут мешать друг другу.

У детей есть какие-то условные знаки, например, их фотографии или карточка с именами. Ребенок вставляет свой условный знак в кармашек с обозначением выбранного им центра. Причем в соответствии с цифрой на кармашке. Если желающих пойти в один центр бывает больше, чем обозначено на доске выбора, дети договариваются между собой, кто-то должен уступить.

Предполагаемые результаты в развитии детей: повышение уровня самостоятельности и инициативности детей

Задачи:

Развивать самостоятельность и инициативность, творчество и навык саморегуляции.

Формировать доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Осуществление выбора деятельности на основе собственных интересов и потребностей.

Формирование доброжелательных отношений между детьми, создание атмосферы поддержки и сотрудничества между детьми, создание общего положительного эмоционального фона, ощущения психологического комфорта.

Итак, важной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости и самостоятельной инициативности. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Дети думают, выбирают центр и обозначают свой выбор на «Доске выбора», что способствует навыкам партнерского общения, работы в команде, дает практику взаимопомощи и развивает навыки социального взаимодействия. Все это позволяет формировать у детей поисковый, активный, самостоятельный стиль мышления и деятельности, предоставляя реальные шансы для личностного роста каждого ребенка.

Образцы (идеи) оформления (изготовления) «Доски выбора» из интернет ресурсов.











