

Интерактивная песочница – это современный продукт, предназначенный для полноценного и разностороннего развития детей. В интерактивной песочнице как и в обычной основную роль играет песок, только эта песочница необычная, она оснащена современным оборудованием и программным обеспечением, которое создает на песке эффект дополненной реальности.

У неё есть корпус с резервуаром для песка, песок; управляющий компьютер; проектор; сенсор определения глубины песка и специальное программное обеспечение; игрушки и материалы для занятий: фигурки животных, фигурки людей, фигурки домов, кубики для построек, формочки и т. п.

Песочная терапия – универсальный и интересный метод в педагогике и психотерапии.

Взаимодействие с натуральным природным материалом – песком, воздействует благоприятно на эмоциональную сферу не только ребенка, но и взрослого.

Интерактивная песочница расширяет границы и возможности классического метода. Она позволяет полностью моделировать песочное пространство, создать ту картинку, которую хочется.

Цели и задачи интерактивной песочницы:

- Интерактивная песочница предназначена для развития психических процессов: мышления, внимания, памяти, речи.
- Релаксация, сопровождение адаптации, снижение уровня тревоги.
- Развивающие занятия, подготовка к школе, развитие воображения.
- Работа над взаимоотношениями в семье или социальной группе.
- Коррекционная работа. Работа со страхами, агрессией.

Режим «Природа»

Рельеф меняется от уровня высоты песка. При нажатии на экран происходит смена дня и ночи.

Этот режим подходит для тематических занятий, связанных с окружающим миром, индивидуальной, сказочной игротерапии. (Игра «Лесное царство», «Расскажи сказку» и др.)

Режим «Подводный мир»

Цвет дна изменяется в зависимости от уровня высоты песка. На изображении плавают крупные морские жители (осьминог, дельфин, скат, акула) и маленькие рыбки. Маленькие рыбки «разбегаются» при приближении руки.

Данный режим подходит для групповых, индивидуальных занятий; закрепления знаний об окружающем мире; психокоррекция.

Режим «Вулкан»

Рельеф меняется от уровня высоты песка. Чтобы появился вулкан, нужно сделать высокую круглую горку и убрать руки. Через несколько секунд из вулкана пойдёт дым и начнётся извержение.

Режим подходит для тематических занятий, связанных с окружающим миром и сплочения группы. А также может использоваться в индивидуальной психокоррекционной работе.

Режим «Город»

В городе протекает река, нужно чтобы все точки в русле стали зелёными, тогда кораблик сможет проплыть. Для этого дети откапывают красные точки. Можно добавить фигурки домов и построить свой город.

Режим подходит как для тематических занятий, связанных с окружающим миром, так и для индивидуальной работы, психокоррекции.

Режим «Черепаша»

Черепаша движется к большой звезде через пустыню, дети должны помочь ей преодолеть все препятствия на пути. Для этого нужно засыпать ямки и выкапывать кактусы. (Опоздаешь - черепашка «погибает»)

Режим подходит для индивидуальной, командной игры, психокоррекции.

Режим «Планеты»

На экране появляются контуры планет. Чтобы изучать планету, нужно насыпать горку песка, это поможет узнать

интересные факты. У каждой планеты есть своя мини- игра.

Режим подходит для индивидуальной и групповой работы.

Режим «Логика»

На песке изображена картинка в верхней части и круги в нижней. Активной областью являются круги. Цвет разных частей картинки зависит от высоты песка в кругах. Детям нужно раскрасить картинку, изменяя высоту песка в кругах. Слева от картинки есть легенда, демонстрирующая, какие цвета есть в данной сцене. Сцены меняются по нажатию мышью на картинку или кнопками со стрелками. Режим можно использовать для релаксации, снятия эмоционального напряжения и развития логического мышления.

Режим «Мультфильмы»

Ребенку нужно отгадать, из какого мультфильма кадр. Нельзя открывать фрагмент полностью а только кусочек картинки. Если ребенок отгадал, то можно нажать на экран (копку) и тогда начнется мультфильм. Нажимаем ещё раз, появляется следующий кадр.

Подходит для развлекательных занятий. Интерактивная песочница помогает построить занятия, интегрируя образовательные области.

Образовательная область:

социально-коммуникативное развитие

- Усвоение норм и ценностей

- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками

- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания

- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и основ безопасности (Игры: Морская сказка, Сокровища, Хорошее настроение и др.)

Образовательная область: познавательное развитие

- Формирование представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе); о планете Земля, об особенностях стран. (Игры: Создай оазис, Волшебный город, Транспорт, Вулкан и др.)

Образовательная область: речевое развитие

- Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. (Игры: Знакомство с фигурами, Лесное царство, Морская сказка, Прятки с животными и др.)

Образовательная область: физическое развитие

- Координация движений и мелкой моторики обеих рук (подходят все игры)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (ясли-сад) №9 «Дюймовочка»
муниципального образования
городской округ Красноперкопск

Интерактивная Песочница



г.Красноперкопск 2021 г.