

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
(ЯСЛИ - САД) № 9 «ДЮЙМОВОЧКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Конспект занятия  
в группе раннего возраста(2-3 года)  
на тему:  
«Спасение зайки из песочного царства»

Разработала воспитатель:  
Сыдыкова А.В.

г.Красноперекоск, 2021 г.

**Цель:** формировать представления детей о свойствах песка, учить детей технике рисования на песке.

**Задачи:**

Образовательные: обогащать тактильный опыт детей; закреплять форму предметов; закреплять умение детей рисовать прямые, прерывистые и волнистые линии, а также изображать круг на песке;

Развивающие: развивать мелкую моторику и глазоручную координацию; развивать речевую активность, мышление, внимание, наблюдательность;

Воспитательные: воспитывать аккуратность при работе на песке; вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

**Оборудование:** световая песочница, песок 4 цветов (окрашен в пищевой краситель), кукла - песочная фея, игрушка – зайка, шкатулка, карточки с заданиями, мольберт, морские камушки и ракушки.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### I. Вступительное слово воспитателя. Создание проблемной ситуации.

- Ребята, у нас с вами сегодня очень интересное, необычное и ответственное занятие. Знаете почему? Да потому что, мы с вами должны спасти нашего друга – зайку, так как его забрала к себе в песочное царство песочная фея. А ведь зайка не может жить в песке. А где он живет, ребята? (в лесу). Правильно! И чтобы спасти зайку, песочная фея приготовила нам задания, которые мы должны выполнить (задания изображены на карточках и лежат в шкатулке). Ну что, ребята. Поможем зайке? (да).

### II. Основная часть.

- Но прежде, чем мы приступим к выполнению заданий, давайте посмотрим, что это? (подходим к песочнице). Это песочница.

- А что в песочнице? (песок).

- Давайте, поздороваемся с песком (дети тактильно дотрагиваются до песка)

Дети с воспитателем переходят ко второй песочнице с разноцветным песком.

- А здесь дети, не простой песок, а волшебный, который поможет нам без проблем в выполнении заданий (песок в песочнице распределен на 4 зоны: желтую, голубую, синюю и зеленую). А давайте вспомним правила игры с песком?

Вы послушайте, ребята, что хочу вам рассказать,

Эти правила простые нужно будет выполнять!

Здесь, друзья, нельзя вам драться и песком в глаза кидаться!

Чтоб не заболел живот, не бери песочек в рот!

Если слепишь пирожок - ЕСТЬ ЕГО НЕЛЬЗЯ, дружок!

Из песочницы песок не выкидывай, дружок!

Аккуратно с ним играй, а рассыпал – собирай!

- Молодцы!

- Ну что, ребята, приступим?

1. Задание «Дорисуй солнышко» (воспитатель показывает карточку, на которой изображено желтое солнышко без лучиков, а дети по очереди дорисовывают лучики на песке желтого цвета). Воспитатель читает стихотворение:

*«Я держу в ладошках солнце*

*Я дарю его друзьям*

*Улыбнитесь, это просто*

*Лучик солнца – это вам».*

2. Задание «Дорисуй дождь» (воспитатель показывает карточку, на которой изображены зонтик и тучи, чего не хватает. Дети дорисовывают дождик прерывистыми линиями на зеленой зоне, под шум дождя). Воспитатель читает стихотворение:

*«Дождик прошёл вдоль дорожек  
Стали дорожки в горошек!»*

3. Задание «Дорисуй волны» (воспитатель показывает карточку с изображением кораблика без моря и просит детей дорисовать волны на синей зоне. Дети рисуют под шум моря). Читает стихотворение:

*«Нарисуем мы волну,  
А потом ещё одну –  
Вот как на просторе  
Разлилось море».*

#### **4. Физкультминутка.**

5. И последнее задание «Нарисуй что-то круглое» (воспитатель вначале выслушивает предложения детей, а затем показывает карточку с предметами круглой формы и предлагает изобразить мяч на зеленой зоне). Читает стихотворение:

*«Мой веселый звонкий мяч  
Ты куда умчался вскачь?  
Желтый, синий, голубой  
Не угнаться за тобой».*

#### **III Заключительная часть.**

- Ребята, какие вы молодцы, ведь мы выполнили все задания, и волшебный песочек нам в этом помог. Ну что, а теперь попросим песочную фею вернуть нашего зайку? (воспитатель вместе с детьми обращается к песочной фее, а затем дети с воспитателем ищут зайку, воспитатель находит, открывает коробку, а там сидит зайка).

- Зайка благодарит ребят за помощь и в знак благодарности дарит морские камушки и ракушки детям для игры в песочнице. Зайка остается сидеть на стуле и наблюдает, как дети играют с песком.