

Рекомендации для родителей.

Тема недели: «Возвращение птиц»

Средняя группа.

Рекомендуем родителям:

1. Побеседовать о птицах:

- выучить с ребёнком названия перелётных птиц (грач, скворец, утка, гусь, ласточка) и уточнить их отличительные признаки;

- повторить основные признаки, по которым птицы объединяются в понятие «ПТИЦЫ» (покрыты перьями, имеют крылья и умеют летать, вылупляются из яиц) ;

- уточните, почему птицы называются «ПЕРЕЛЁТНЫМИ» (грач, скворец, утка, гусь, ласточка – это перелётные птицы, потому что улетают на зиму в тёплые края из-за отсутствия корма и холода в наших краях) .

2. Рассмотрите перелетных птиц на картинках.

Покажите и назовите вместе с малышом части тела птиц и укажите их назначение: туловище, голова, крылья, хвост, лапки, когти, глаза, клюв; клювом птица клюёт пищу, крылья нужны птице для полёта

3. Объяснить значение слов:

стая (группа птиц, «семья»), гнездо («дом», который птицы сами выют-строят из веточек, а потом откладывают и высиживают яйца, скворечник («дом» для птиц, который построили люди из досок, птичьи трели (звонкое птичье пение, вить (строить, высиживать (сидеть на яйцах, согревая их теплом своего тела, чтобы вылупились птенцы) .

4. Упражнение «Где сидит/стоит птица? »

(закрепить употребление существительного в предложном падеже с предлогом НА) .

На листочке бумаги можно нарисовать картинки-подсказки (забор, травка, дерево, ветка дорога, крыша, пенёк). Взрослый называет перелётную птицу и задаёт вопрос: Где сидит ласточка?

Ласточка сидит на крыше.

Грач сидит на заборе.

Гусь стоит на дороге.

Утка сидит на пне.

Скворец сидит на ветке.

Аист стоит на траве.

5. Упражнение «У кого сколько? »

(закрепляем употребление существительного в родительном падеже и согласование с числительным) :

Скажи, сколько у ласточки крыльев? У ласточки два крыла.

(лапок, хвостов, голов, клювов, перьев, глаз, когтей)

6. Упражнение «Исправь ошибку»

(развитие пространственного восприятия) .

У ласточки впереди хвост. Нет, у ласточки впереди голова.

У грача сзади клюв.

У утки вверху лапы.

У гуся внизу крылья.

У аиста сбоку хвост.

7. Выразительно прочитайте ребенку народную песенку

Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

Ты где была?

Ты с чем пришла?

За морем бывала,

Весну добывала.

8. Прочитайте ребёнку сказку «Гуси-лебеди». Выясните, кто из героев сказки понравился ему и почему, кто помогал девочке в поисках братца.

Читаем детям:

«Ознакомление с малыми фольклорными формами»

Чтение потешек, стихотворений, чистоговорок, считалок о птицах

Цель: воспитывать интерес к устному народному творчеству

Басня Л.Толстого»Хотела Галка пить»

Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».

Чтение рассказов о птицах из книги «Четыре времени года».