Конспект занятия по патриотическому воспитанию в старшей группе.  
«Знакомство с эпохой правления Петра I»  
Цели: Закреплять знания детей об истории России и укладе жизни наших предков.  
Дать элементарные сведения о государственной системе управления (раньше были цари, а сейчас – президенты) .  
Познакомить с отдельными событиями в истории России времён правления царя Петра I.  
Воспитывать интерес к окружающему и чувство гордости за прошлое нашей страны.  
Развивать логическое мышление, связную речь.  
М/Л: Иллюстрации с изображением крепостей (деревянная, каменная, кремль) .  
Портреты царя Пётра I.Путина В.В.  
 картинки, изображающие флот. Музыкальное сопровождение.  
Р/М: По количеству детей – листы с изображением предметов старины и предметов окружающих нас в современном мире. Разрезные картинки кораблей.Бумага для изготовления кораблика(оригами)  
Ход занятия.  
I – Организационный момент..  
II – Ребята скажите где мы с вами живём? Как называется наша страна? Мы люди какой национальности?  
Какие города России вы знаете? Назовите столицу нашей родины. Молодцы (приглашаю сесть за столы) .  
II –  
1) Много веков назад у нас на Руси не было ни городов, ни домов, в которых мы сейчас живём. А люди селились по берегам рек, в небольших деревянных домиках. А как вы думаете, почему они селились по берегам рек? (рядом была вода для питья и приготовления пищи, в реке ловили рыбу) ; показ иллюстраций.  
В те давние времена всё было по-другому. У людей были совсем другие орудия труда и предметы, которые им помогали трудиться и жить. (выставка предметов)

Наши предки – славяне, были очень гостеприимными людьми. Когда к ним заходил путник, они его приветливо встречали и хорошо угощали. Этот обычай сохранился и до наших дней.

- А кто сейчас самый главный у нас в стране? (президент) ; показ портрета.  
- Да, у нас в стране сейчас самый главный – президент,. Дети стоят перед полкой ,на которой 2 портрета (Путин В. В. и Петр I)  
Вы знаете кто эти люди? (выслушиваем детей) Нашего президента вы сразу узнали, а про этого человека мы поговорим сегодня.  
 В давние – давние времена кто управлял страной?  
- Правильно, цари.Что они делали?

Они в первую очередь заботились о том, чтобы защитить свою страну от нападения врагов. Вот, например, как они это делали. В больших городах в самом центре на возвышенном месте строили крепости. Как вы думаете, зачем они это делали?

Из чего они строили крепости?  
- Вспомните из чего была сделана первая крепость в Москве (дерево) ; иллюстрация.  
- Почему деревянную крепость через много – много лет пришлось заменить? (её сожгли враги, разрушилась из-за дождя и снега) ; иллюстрация.  
- Какую крепость построили позже? (каменную) ; иллюстрация.  
- Да, такую крепость строили в Москве из белого камня в течении 10 лет. С тех пор Москву стали называть «белокаменной». Эта крепость защищала своих жителей очень долго. Но прошло несколько веков, и она стала разрушаться от пуль, ударов, дождя, ветра. И тогда в Москве был построен наш прекрасный кремль из красного кирпича (показ портрета и иллюстрации) .  
III Но ,ребята ,я вам сегодня хочу рассказать о царе, который очень много сделал для России. Это царь Пётр I (портрет). Царём в России мог стать только тот, кто родился в царской семье. Отец Петра I умер рано и его воспитывала мать. Маленький Пётр был очень умным, здоровым и смелым. Он очень хотел учиться. Учителя не успевали отвечать на его вопросы. А в свободное время он очень любил играть в солдатиков. Но кроме игрушечных солдатиков у него было «потешное войско». «Потешное» потому, что не настоящее. Оно состояло из таких же мальчишек, как и он сам. Но ребята по-настоящему учились маршировать, строить крепости и брать их. У маленького царевича было много товарищей, потому что он принимал играть всех мальчиков, которые приходили к нему: и бедных, и богатых, и знатных, и простых. Учил их маршировать, строить игрушечные крепости и брать их. «Забавляется наш царевич со своими потешными», — говорил народ.. Но когда царь подрос и потешные выросли вместе с ним, они стали настоящими солдатами.  
В ы могли бы быть солдатами? Сейчас проверим ваши умения и силу.  
- Покажем , что мы умеем.  
Физ. минутка.  
«Здоровьем наливаются все мускулы у нас,  
В поход мы собираемся в прохладный ранний час,  
Нам солнце улыбается, мы встали вместе с ним,  
Зарядка начинается под небом голубым,  
На воздухе гимнастика полезна и легка,  
А рядом с нами ласково зовёт к себе река. »  
Упр. 1 – «шторм», лёгкое покачивание вправо – влево, ноги на ширине плеч.  
Упр. 2 – «пловцы», наклон, через середину развести руками.  
Упр. 3 – «канат»  
Упр. 4 – «присядка»  
Упр. 5 – ходьба  
П. – Молодцы! Из вас получатся отличные солдаты!  
Вот такие солдаты выросли вместе с Петром и превратились в войска:Преображенские и Семёновские полки (иллюстрации военных времён Петра I, стрельцов) .  
В о время царствования царя Петра I, Россия была бедной страной. А в других странах люди жили лучше. Там было много заводов, фабрик, школ, где дети могли учиться. Петр 1 захотел превратить страну в сильное государство. Однажды, гуляя, он увидел старую лодку, которая по морю ходит под парусами при любом ветре. Называется такая лодка — бот. Она была повреждена. Царь попросил починить ее и стал кататься на ней по озеру. У русских тогда таких лодок не было и уж, конечно, не было настоящих морских кораблей, а Петру очень хотелось, чтобы они были.  
Очень Петру хотелось иметь свой морской флот, т. е. много кораблей. А как их строить, никто не знает. И поехал царь учиться корабельному делу за границу.

У иностранцев он научился строить корабли, работать плотником и кузнецом. Освоил 15 профессий. Работать было трудно, не было машин, всё приходилось делать вручную.

Посмотрите,какие орудия труда были раньше.показ картинок

Не было таких орудий,как сейчас.Но наш царь работал день и ночь .Петр так хорошо научился строить корабли, что лучшие мастера удивлялись его искусству.  
Вернулся Петр в Россию, передал людям свои знания, построил много русских кораблей. Он уже не работал сам, а только распоряжался, наблюдая, учил других. А потом со своими солдатами на кораблях отправился в Турцию, чтобы завоевать берега Черного моря.Как вы ,думаете,для чего ему надо было Черное море?

Петр хотел, чтобы Россия была государством сильным, красивым, богатым. Для этого надо дружить с другими странами: продавать им свои товары, например, зерно, муку, а на вырученные деньги покупать товары, нужные русским людям. А на чем их возить? На лошадях? Много ли нагрузишь в телегу, да и кормить лошадей надо, и устают они. А вот на корабле сразу увезешь столько, сколько на двадцати возах.  
А выхода к морю у России не было. А Черное море удобное, по нему можно плавать круглый год. Но берега принадлежали туркам. Вот и решил царь Петр I предложить им поделиться черноморским побережьем с русскими. Скоро он взял крепость Азов, и с тех пор русские корабли стали плавать по Черному морю.  
Вот таким он был — русский царь Петр I.(показ кораблей эпохи Петра 1 на экране)

А сейчас соберите корабль из частей.Игра»Собери корабль».

Теперь вы можете представить,как выглядел флот при Петре 1.

Давайте пополним морской флот,сделаем кораблики из бумаги(оригами)

Итог занятия. Что нового и интересного узнали дети. Почему у нас портреты Путина и Петра I стоят рядом, что общего у них.

Кто первым создал морской флот?  
А почему Петру I поставили памятник в Санкт-Петербурге? Что бы точно ответить на этот вопрос я предлагаю вам почитать вместе с родителями книги или поискать информацию в интернете, и мы вместе с вами обсудим на следующем занятии. Закончить сегодняшнее занятие я хочу словами;   
Живем мы в радостном краю.И знать его должны мы,  
Страну любимую свою,Свой светлый край любимый.   
Дарю детям раскраски кораблей эпохи Петра I.

 

 



 









