

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ - САД) №1 «РОМАШКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

***Конспект Квест-игры по ОБЖ  
"Тропинка безопасности " для детей старшего  
дошкольного возраста***

*Воспитатель: Богданова Т.П.*

*Г.Красноперекоск.  
2021г год*

## *Квест-игра по ОБЖ "Тропинка безопасности" для детей старшего дошкольного возраста*

*Цель: систематизировать полученные знания и применять их на практике путем решения заданий.*

*формировать устойчивую потребность безопасного поведения. Развивать речевую активность, фиксировать сумму усвоенных знаний. Воспитывать общественное сознание и чувство ответственного потребителя*

*Обезопасить жизнедеятельность детей, подготовить к встрече с различными сложными и опасными жизненными ситуациями – учить правильно выходить из них. .*

*Задачи:*

*закрепить знания детей в процессе игровой деятельности;*

*формировать у дошкольников правильное поведение на улице, в помещении, в природе;*

*развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.*

*воспитывать внимание, сосредоточенность.*

*Задачи:*

*1. Образовательная область социально-коммуникативное развитие:*

*- обогащать словарный запас детей, развитие разговорной речи;*

*- обсуждать с детьми информацию о явлениях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения;*

*- помогать детям выражать свою точку зрения, обсуждать различные ситуации;*

*- выслушивать детей, помогать логично и понятно высказывать суждение, свободно общаться;*

*- совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы и слушать их;*

*- формировать элементарные представления о способах взаимодействия с природой, окружающей средой.*

*2. Образовательная область :*

*- расширять знания детей о способах защиты от коронавируса в доступной форме;*

*-упражнять детей в умении правильно одевать маску;*

*-рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как обнаружение опасного предмета, научить детей правильно вести себя в таких случаях, чтобы избежать несчастного случая.*

*- формирование у детей представления о том, почему, убегая из зоны огня, нужно прикрывать рот и нос мокрым платком;*

*- формирование у детей представления о том, почему надо бежать, пригибаясь к земле;*

*- формирование у детей представления о том, почему в лесу нельзя баловаться со спичками, поджигать ветки и траву.*

*3. Развивающая задача:*

*- развивать внимательность, осторожность, память, активный словарь детей, мелкую моторику., мышление.*

#### *4. Воспитательная задача:*

*- воспитывать аккуратность, внимательность, осторожность*

*- воспитывать умения вести себя в чрезвычайных ситуациях.*

**Оборудование:** *медицинские маски, мягкий модули автомобилей (пожарная машина, машина «мчс»), стульчики, сундучок, предметы опасные и неопасные, полезные и вредные» продукты», телевизор, ёмкость с водой, 2 ведра,*

*Картинки с опасными и неопасными предметами, 2 больших круга (красный и зеленый), кубики трех цветов (красный, желтый, зеленый), картинки-части с правилами безопасного поведения., платочки, миска с водой*

*Ход квест-игры:*

**Ведущий:** *Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня у нас День знаний. Что это за праздник такой? Для чего нужны знания? А еще все должны быть здоровыми. Мы с вами должны быть защищены. Может ли каждый ребенок себя защитить в опасных ситуациях.?(ответы детей)*

*Сегодня мы это проверим и еще раз потренируемся, как нужно вести себя в опасных, сложных ситуациях.*

*Приносят посылку, но она оказывается пустой. В ней мы обнаруживаем записку*

**Текст:** *Ха-Ха-Ха!!!! Все, что было в посылке я забрала. А что бы вам вернуть всё – надо пройти опасные задания и собрать картинку из частей с указанием места нахождения содержимого вашей посылки.*

*Части картинок вы будете находить, после выполнения заданий каждой станции. В помощь вам карта-схема. (Дети рассматривают карту, предполагают, где можно найти подсказки)*



*Станция 1 "Здоровье".*

*Цель - формирование здорового образа жизни детей.*

**Ведущий.** *Ребята, вы пришли на станцию "Здоровье" и здесь мы будем говорить о ...(здоровье, гигиене, правильном питании).*

1. Скажите пожалуйста, что такое здоровье?

2. Что надо сделать, чтобы быть здоровым?

Отгадайте вы секреты.

Я начну, а вы кончайте Дружно хором отвечайте.

Чтоб здоровым, чистым быть Нужно руки ... (с мылом мыть)

Здоровье в порядке Спасибо... (зарядке)

Ежедневно закаляйся. Водой холодной... (умывайся)

Не болеет только тот, Кто здоров и любит ... (спорт)

Музыкальная физминутка.



Вывод: Часто мыть руки, делать зарядку, дышать свежим воздухом, есть фрукты.

А Знаете ли вы, как уберечься от гриппа и коронавируса ?

Практическая часть: каждый из вас может сам защитить себя от вируса, если:

1. Смазывать носовые ватными палочками смазью «Виферон». (показывает)

2. Носить защитную маску и менять ее каждые два часа.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. (Дети упражняются в одевании защитной маски)



3. Часто мыть руки. Запомните этот знак! (Знак медицинской маски)

Игра.:»Полезная и вредная еда»



*Находим картинку и текст письма:»Какие вы умные ребята.Держите картинку,но я ,думаю,вы не все правила безопасности знаете.*

*Дети идут дальше и находят на территории детского сада незнакомый сундучок.*

*Ловушка»Опасная находка»*

*Перед детьми лежит коробка в красивой упаковке, которую очень хочется взять...)*

***Ведущий.***Разве можно брать чужие вещи? Почему?

*Запомните правила:*

*1. Чужие вещи трогать нельзя.*

*2. Незнакомые вещи могут быть опасными*

*3.О незнакомом предмете нужно рассказать взрослым*

*Воспитатель.Молодцы.Вы знаете,что чужие вещи и предметы.какие бы они привлекательные не были,брать нельзя.*

*Объясните.почему?*

*Игра»Опасные предметы»*

*Ребята,часто бывает так,что очень знакомые нам предметы,несут опасность*

*Посмотрите на картинки и назовите ,какие это предметы?*



*А теперь проведите линию на картинке к опасным предметам.*



*Молодцы! Правила обращения с опасными предметами знаете. Вот и еще одна картинка.*

*Текст записки:*

*Молодцы, правила обращения с опасными предметами вы тоже, знаете. (вручает часть картинки) Ну погодите, следующее задание вам просто так не выполнить... Ха, Ха, Ха...*

*По карте-схеме дети идут к спортивной площадке .*

*Вот вам загадка. Встало с краю улицы*

*В длинном сапоге Чучело двуглазое На одной ноге.*

*Где машины движутся, Где сошлись пути, Помогает улицу Людям перейти. (Светофор)*

*Ведущий. Правильно и как вы догадались, мы на станции по ППД*

***Игра «Красный, Желтый, Зеленый»**(Играют все участники . По команде «Красный» – поднимают руки вверх, по команде «Желтый» – хлопают в ладоши, по команде «Зеленый» – топают ногами. Задания повторять 6-8 раз, ведущий пытается запутать участников)*

*Загадки.*

*У дороги, словно в сказке, На столбе живет трех- глазка.*

*Все мигает и мигает, Ни на миг не засыпает. (светофор).*

*Его работа – пять колёс, Другого не дано:*

*Под ним четыре колеса, В руках – ещё одно. (Шофёр)*

*Полосатая указка, Словно палочка из сказки. (Жезл)*

*Если ты спешишь в пути Через улицу пройти,*

*Там иди, где весь народ, Там, где знак есть... (переход)*

*Предлагаю игру - эстафету «Светофорики»*

*В корзинах лежат кубики трёх цветов: красные, жёлтые и зелёные. По сигналу первый бежит, взяв зелёный кубик, ставит его у сигнальной черты и возвращается к своей команде. Второй участник бежит, взяв жёлтый кубик, и ставит его поверх зелёного. Третий участник команды бежит с красным кубиком и заканчивает строительство светофорика. И так, пока не закончатся все кубики.*



***Ведущий.** Вот вам следующая часть картинки, а вас ждут новые испытания.*

*Станция «Пожарная безопасность»*

*1. Игра «Ответь на вопрос, собери картинку»*

*Картинку с изображенными пожарными во время тушения пожара разрезают на шесть частей. На другой стороне каждой части пишется вопрос.*

*Дети отвечают на вопросы и складывают картинку.*

*1. Почему пожарная машина красная?*

*Ответ: Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет - цвет огня.*

*2. Как одеваются пожарные?*

*Ответ: Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.*

*3. Чем опасны пожары?*

*Ответ: При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.*

*4. Чем можно тушить начинающийся пожар?*

*Ответ: Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.*

*5. Чем еще опасен пожар, кроме огня?*

*Ответ: Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.*

*Практический выход.*



**2. Игра «Топаем, хлопаем».** Условие: Если дети поступают правильно – хлопают, Если неправильно – топаят.

Воспитатель:

Знаю я теперь друзья, Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят, Буду с ними я играть (топаят)

Коля убежал за дом Там играет он с костром. (топаят)

Он опасен, Лена знает Утюг больше не включает (хлопают)

Таня с Ниною играют На печи газ зажигают (топаят)

Клим увидел – дом горит. Мальчик «01» звонит (хлопают)

Палит листья мальчик Тихон. У костра он скачет лихо (топаят)

Под столом играет Света, Зажигает она свечи. (топаят)

**3. Эстафета «Тушение пожара»**

Детям предлагается потушить пожар.

В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Он должен пробежать между кружочков, преодолеть расстояние, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок.



*-Ребята, по какому номеру телефона можно вызвать пожарных? А вы можете мне подсказать? Дети: 01, 112.*

*Так вот же эти номера. (Поднимает табличку, находит под ней часть карты и письмо).*

*Ребята, посмотрите, что я нашла. (Читает текст письма)*

*«Вот вам последняя часть картинки»*

*Когда собраны все части плаката дети из всех частей собирают плакат.*

*Ведущий предлагает детям наклеить найденные части на плакат (чистый лист) и рассказать, что изображено на них.*

***Ведущий:*** Ребята, как можно это всё назвать? (Правила по безопасности)

*Дополняем плакат названием «Правила безопасности для дошкольников»*

*Дети находят спрятанную посылку*

***Ведущий :*** Так вот что нам было отправлено в посылке! Письмо.

*«Ребята! Мы не знали правил безопасности. И хотели попросить вас рассказать нам о них.*

*Вы изучали правила поведения в различных сложных ситуациях. И сегодня доказали, что хорошо знаете эти правила. Поэтому, медали – ваша заслуженная награда.*

*Ваши друзья Гена и Чебурашка.»*