

Конспект занятия по патриотическому воспитанию в старшей группе.

«Знакомство с эпохой правления Петра I»

Цели: Закреплять знания детей об истории России и укладе жизни наших предков.

Дать элементарные сведения о государственной системе управления (раньше были цари, а сейчас – президенты) .

Познакомить с отдельными событиями в истории России времён правления царя Петра I.

Воспитывать интерес к окружающему и чувство гордости за прошлое нашей страны.

Развивать логическое мышление, связную речь.

М/Л: Иллюстрации с изображением крепостей (деревянная, каменная, кремль) .

Портреты царя Пётра I.Путина В.В.

картинки, изображающие флот. Музыкальное сопровождение.

Р/М: По количеству детей – листы с изображением предметов старины и предметов окружающих нас в современном мире. Разрезные картинки кораблей.Бумага для изготовления кораблика(оригами)

Ход занятия.

I – Организационный момент..

II – Ребята скажите где мы с вами живём? Как называется наша страна? Мы люди какой национальности?

Какие города России вы знаете? Назовите столицу нашей родины. Молодцы (приглашаю сесть за столы) .

II –

1) Много веков назад у нас на Руси не было ни городов, ни домов, в которых мы сейчас живём. А люди селились по берегам рек, в небольших деревянных домиках. А как вы думаете, почему они селились по берегам рек? (рядом была вода для питья и приготовления пищи, в реке ловили рыбу) ; показ иллюстраций.

В те давние времена всё было по-другому. У людей были совсем другие орудия труда и предметы, которые им помогали трудиться и жить. (выставка предметов)

Наши предки – славяне, были очень гостеприимными людьми. Когда к ним заходил путник, они его приветливо встречали и хорошо угощали. Этот обычай сохранился и до наших дней.

- А кто сейчас самый главный у нас в стране? (президент) ; показ портрета.

- Да, у нас в стране сейчас самый главный – президент,. Дети стоят перед полкой ,на которой 2 портрета (Путин В. В. и Петр I)

Вы знаете кто эти люди? (выслушиваем детей) Нашего президента вы сразу узнали, а про этого человека мы поговорим сегодня.

В давние – давние времена кто управлял страной?

- Правильно, цари.Что они делали?

Они в первую очередь заботились о том, чтобы защитить свою страну от нападения врагов. Вот, например, как они это делали. В больших городах в самом центре на возвышенном месте строили крепости. Как вы думаете, зачем они это делали?

Из чего они строили крепости?

- Вспомните из чего была сделана первая крепость в Москве (дерево) ; иллюстрация.

- Почему деревянную крепость через много – много лет пришлось заменить? (её сожгли враги, разрушилась из-за дождя и снега) ; иллюстрация.

- Какую крепость построили позже? (каменную) ; иллюстрация.

- Да, такую крепость строили в Москве из белого камня в течении 10 лет. С тех пор Москву стали называть «белокаменной». Эта крепость защищала своих жителей очень долго. Но прошло несколько веков, и она стала разрушаться от пуль, ударов, дождя, ветра. И тогда в Москве был построен наш прекрасный кремль из красного кирпича (показ портрета и иллюстрации) .

III Но ,ребята ,я вам сегодня хочу рассказать о царе, который очень много сделал для России. Это царь Пётр I (портрет). Царём в России мог стать только тот, кто родился в царской семье. Отец Петра I умер рано и его воспитывала мать. Маленький Пётр был очень умным, здоровым и смелым. Он очень хотел учиться. Учителя не успевали отвечать на его вопросы. А в свободное время он очень любил играть в солдатики. Но кроме игрушечных солдатиков у него было «потешное войско». «Потешное» потому, что не настоящее. Оно состояло из таких же мальчишек, как и он сам. Но ребята по-настоящему учились маршировать, строить крепости и брать их. У маленького царевича было много товарищей, потому что он принимал играть всех мальчиков, которые приходили к нему: и бедных, и богатых, и знатных, и простых. Учил их маршировать, строить игрушечные крепости и брать их. «Забавляется наш царевич со своими потешными», — говорил народ.. Но когда царь подрос и потешные выросли вместе с ним, они стали настоящими солдатами.

В ы могли бы быть солдатами? Сейчас проверим ваши умения и силу.

- Покажем , что мы умеем.

Физ. минутка.

«Здоровьем наливаются все мускулы у нас,
В поход мы собираемся в прохладный ранний час,
Нам солнце улыбается, мы встали вместе с ним,
Зарядка начинается под небом голубым,
На воздухе гимнастика полезна и легка,
А рядом с нами ласково зовёт к себе река. »

Упр. 1 – «штурм», лёгкое покачивание вправо – влево, ноги на ширине плеч.

Упр. 2 – «пловцы», наклон, через середину развести руками.

Упр. 3 – «канат»

Упр. 4 – «присядка»

Упр. 5 – ходьба

II. – Молодцы! Из вас получатся отличные солдаты!

Вот такие солдаты выросли вместе с Петром и превратились в войска:Преображенские и Семёновские полки (иллюстрации военных времён Петра I, стрельцов) .

В о время царствования царя Петра I, Россия была бедной страной. А в других странах люди жили лучше. Там было много заводов, фабрик, школ,

где дети могли учиться. Петр I захотел превратить страну в сильное государство. Однажды, гуляя, он увидел старую лодку, которая по морю ходит под парусами при любом ветре. Называется такая лодка — бот. Она была повреждена. Царь попросил починить ее и стал кататься на ней по озеру. У русских тогда таких лодок не было и уж, конечно, не было настоящих морских кораблей, а Петру очень хотелось, чтобы они были. Очень Петру хотелось иметь свой морской флот, т. е. много кораблей. А как их строить, никто не знает. И поехал царь учиться корабельному делу за границу.

У иностранцев он научился строить корабли, работать плотником и кузнецом. Освоил 15 профессий. Работать было трудно, не было машин, всё приходилось делать вручную.

Посмотрите, какие орудия труда были раньше. Показ картинок

Не было таких орудий, как сейчас. Но наш царь работал день и ночь. Петр так хорошо научился строить корабли, что лучшие мастера удивлялись его искусству.

Вернулся Петр в Россию, передал людям свои знания, построил много русских кораблей. Он уже не работал сам, а только распоряжался, наблюдая, учил других. А потом со своими солдатами на кораблях отправился в Турцию, чтобы завоевать берега Черного моря. Как вы думаете, для чего ему надо было Черное море?

Петр хотел, чтобы Россия была государством сильным, красивым, богатым. Для этого надо дружить с другими странами: продавать им свои товары, например, зерно, муку, а на вырученные деньги покупать товары, нужные русским людям. А на чем их возить? На лошадях? Много ли нагрузишь в телегу, да и кормить лошадей надо, и устают они. А вот на корабле сразу увезешь столько, сколько на двадцати возах.

А выхода к морю у России не было. А Черное море удобное, по нему можно плавать круглый год. Но берега принадлежали туркам. Вот и решил царь Петр I предложить им поделиться черноморским побережьем с русскими. Скоро он взял крепость Азов, и с тех пор русские корабли стали плавать по Черному морю.

Вот таким он был — русский царь Петр I. (показ кораблей эпохи Петра I на экране)

А сейчас соберите корабль из частей. Игра «Собери корабль».

Теперь вы можете представить, как выглядел флот при Петре I.

Давайте пополним морской флот, сделаем кораблики из бумаги (оригами)

Итог занятия. Что нового и интересного узнали дети. Почему у нас портреты Путина и Петра I стоят рядом, что общего у них.

Кто первым создал морской флот?

А почему Петру I поставили памятник в Санкт-Петербурге? Что бы точно ответить на этот вопрос я предлагаю вам почитать вместе с родителями книги или поискать информацию в интернете, и мы вместе с вами обсудим на следующем занятии. Закончить сегодняшнее занятие я хочу словами;

Живем мы в радостном краю. И знать его должны мы,

Страну любимую свою, Свой светлый край любимый.

Дарю детям раскраски кораблей эпохи Петра I.





