**Итоговое занятие «Осень» в старшей группе**

Цели: 1. Повторить и закрепить знания детей о времени года – осень.

2. Учить видеть признаки сезонных изменений в природе, растениях, у птиц.

3. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного, умение любоваться природой осенью.

Материал: фотографии и картинки птиц, листья лиственных деревьев, ветки хвойных деревьев.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Загадка об осени:

- Итак, начинаем наше занятие. Внимательно послушайте загадку:

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь елочек и сосен.

Это. (осень)

- Объясните, как вы поняли, догадались, что это именно осень?

- Сегодня мы поговорим об осени. Какими бы красками вы осень раскрасили, если были бы художниками?

- Скажите, сколько осенних месяцев? Назовите их по порядку. Какой сейчас по счету осенний месяц? (Второй, октябрь) .

- Вы хорошо справились с первой загадкой, тогда послушайте еще одну:

С деревьев сыплются монетки,

От сильного дождя и ветра

Я подниму десять монет

И соберу большой букет. (Осенние листья)

- Какого цвета становятся листья осенью?

- А какого цвета листья бывают летом?

- Подумайте, почему листья желтеют осенью?

- Это явление бывает только осенью. Деревья наряжаются в разноцветные уборы, а затем сбрасывают листву. Что это? (листопад)

- Почему начинается листопад?

- Скажите, со всех ли деревьев опадают осенью листья?

- Какие знаете хвойные деревья? Назовите и объясните, почему с хвойных деревьев не опадает листва?

- Как иначе еще называют иголки у хвойных деревьев?

- Расскажите, что за интересное дерево лиственница? Какие изменения происходят с ним осенью? Почему так назвали?

Игра «С какого дерева лист? »

Воспитатель показывает детям листья лиственных и веточки хвойных деревьев. Детям нужно верно определить принадлежность листочков.

Лиственные: дуб, клен, тополь, береза, рябина, шиповник.

Хвойные: лиственница, сосна, ель.

- Скажите, какое внешнее строение у листа? (листовая пластинка, жилки-сосудики, черенок) .

Физминутка.

- Давайте отдохнем немного (дети встали, совершают движения по тексту) .

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветер тише, тише, тише

Деревцо все выше, выше, выше.

- Отдохнули, ножки и ручки встряхнули, усаживаемся за столы тихо-тихо. (На протяжении всей беседы и занятия хвалить детей за их ответы, рассуждения) .

- Мне так понравилось, как вы отгадываете загадки, что я решила загадать вам еще одну:

Два раза родится

А один раз умирает. (Птица)

- Как вы думаете, почему одни птицы улетают осенью в теплые края, а другие остаются зимовать?

- Как называют птиц, которые улетают? (Перелетные)

- А как же называют птиц, которые остаются зимовать? (Зимующие, оседлые)

- Осенью птицы собираются улетать в теплые края. Для этого они образуют большие группы. Как называются эти группы? (Стаи)

- Все ли птицы улетают одинокого, или те или иные птицы придерживаются определенного порядка? (Птицы могут лететь клином, шеренгой, линией, дугой или просто стаей)

- Подумайте и скажите, нужно ли оберегать и помогать птицам зимой? Как мы можем помочь и спасти птиц зимой? (Сделать кормушку, посыпать немного зерен, крупы или хлеба)

Игра «Перелетные и зимующие птицы»

На столе лежат вперемешку фотографии и картинки птиц. Вызвать одного ребенка для того, чтобы в одну сторону отложить перелетных, а в другую зимующих птиц. Затем ребенок усаживается и со всей группой смотрит, правильно ли все сделано.

- Осадков выпадает больше или столько же, как летом? А какие осадки мы узнаем, отгадав загадки?

Осень, небо – туши сплошь! На дворе такая стужа

Сеет мелкий, частый. (дождь) Даже льдом покрылась. (лужа)

Осень наступила Молоко над речкой плыло

Где ты, солнца лучик? Ничего не видно было

Из-за гор приплыли Растворилось молоко,

Снеговые. (тучи) стало видно далеко. (туман)

- Как называется явление, когда температура понижается ниже нуля в теплое время года? На почве, на траве появляется. (изморось)

- Так какие осадки осенью? (Моросящий дождь, туман, изморось, много туч и луж)

- На сегодняшнем занятии мы разговаривали об осени. Но это еще не все, о чем мы могли побеседовать и беседы наши, конечно, продолжатся.

В завершение хочу прочитать стихотворение:

Журавли летят, курлычут,

Шлют последнее «прощай»,

За собою лето кличут,

Забирают в теплый край

Жалко мне цветных полянок

И журавликов моих!

Только я тужить не стану,

А весною встречу их.

- Всем спасибо за ответы, все умницы, молодцы!

ЗАНЯТИЕ ОКОНЧЕНО.

**Цель: обобщить знания детей по теме «Осень».**

Задачи:

Закрепить знание признаков наступившей осени.

Учить детей отвечать на вопросы.

Закрепить знания об овощах, фруктах, грибах.

Уточнить, как ведут себя животные осенью.

Воспитывать наблюдательность и положительное отношение к природе.

Материал и оборудование: волшебная палочка, набор картинок по теме «Осень», листики, набор муляжей овощей и фруктов, картинки грибов, животных.

Предварительная работа:

чтение произведений об осени;

заучивание стихотворений;

наблюдение за осенними явлениями на прогулке;

рассматривание иллюстраций об осени и беседа по их содержанию;

дидактические игры по данной теме;

слушание музыки по данной тематике.

Ход занятия:

Дети встают в круг.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на наших гостей, поздороваемся с ними и начнем наше занятие.

Ручки, ручки просыпайтесь, здравствуйте!

Пальчики сердитые, здравствуйте!

И ладошки наши крошки, здравствуйте!

Разбудите ножки, здравствуйте!

И притопы, и притопы, здравствуйте!

И пружинки, и пружинки, здравствуйте!

И улыбки, и улыбки, здравствуйте!

Все друг другу улыбнитесь, здравствуйте!

Поцелуй воздушный всем пошлите, здравствуйте!

Воспитатель: Сегодня я расскажу вам сказку. Слушайте:

Жила-была волшебница, и звали ее Осень. Была она могущественной и капризной. Часто меняла свое настроение. В волшебном мешочке (педагог показывает сумочку, украшенную желтыми листочками) хранила она свое главное сокровище – волшебную палочку (педагог извлекает из сумочки большую мягкую кисточку, обвитую золотой ленточкой). Именно волшебная палочка помогала ей творить множество чудес. Дотронется она до листьев и сразу они меняют свой цвет. Какими становятся листочки?

Дети: Желтыми, красными, оранжевыми, коричневыми.

Воспитатель: Правильно! Осень – настоящая волшебница и очень добрая. Посмотрите, какие замечательные свои картины прислала нам она в подарок. Давайте их внимательно рассмотрим. Какую осень мы видим на этих картинах? Расскажите, что вы знаете об осени?

Дети рассказывают об осени.

Воспитатель: Давайте, поиграем в игру «Да или нет» (дайте правильный ответ):

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто - часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

Воспитатель: Молодцы! Ребята посмотрите, что лежит на столе?

Дети: Листочки.

Воспитатель: Когда листики желтеют, что с ними происходит?

Дети: Опадают.

Воспитатель: Правильно, они медленно кружатся и падают на землю. Как называется это явление природы?

Дети: Листопад.

Воспитатель: Правильно, листопад. А сейчас давайте поиграем в игру: «Листопад»

Листопад, листопад

Листья по ветру летят

Все летят, летят

Под ногами шелестят

Воспитатель: А еще осенью созревают?

Дети: Овощи, фрукты.

Воспитатель: Правильно, осенью созревают овощи и фрукты. Как можно сказать одним словом, что созревает осенью?

Дети: Урожай!

Воспитатель: Правильно, урожай. Сейчас, я загадаю загадки, а вы попробуйте отгадать.

Загадки

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а лук.

Из земли за чуб плутовку

Тянем сладкую морковку.

Важен он, как господин,

Этот сочный апельсин.

Он круглый и красный,

Как свет светофора.

Среди овощей

Нет сочней помидора.

Кислый – очень кислый он!

В чай к нам просится лимон.

Хоть я и сахарной зовусь,

Но от дождей я не размокла.

Крупна, кругла, сладка на вкус.

Узнали вы? Я свекла.

Воспитатель: Молодцы! Поиграем в игру: «Соберем урожай». В синюю корзинку – фрукты, в желтую – овощи.

Воспитатель: Молодцы!

На столе стоит корзинка. Воспитатель обращает внимание.

Воспитатель: Кто - то оставил корзинку? Давайте посмотрим, что здесь?

Дети: Грибы.

Дети рассматривают и находят мухомор.

Воспитатель: Ребята а, какие грибы надо собирать! (Ответы детей). Давайте расскажем про мухомор.

Игровое упражнение «Мухомор».

Мухомор на тонкой ножке (дети ставят руки на пояс и встают на одну ножку)

Вырос на лесной дорожке (встают на носочки, поднимают руки вверх).

Ждет прихода грибников (подносят руку ко лбу и смотрят вдаль).

Кто сорвать его готов? (вопросительно пожимают плечами)

Знают грибники прекрасно, (грозят пальчиком),

Мухоморы есть опасно. (гладят животики, вытягивают руки вперед ладонями от себя).

Воспитатель: А мухомор можно пинать или топтать?

Дети: Нет!

Воспитатель: Почему?

Дети: Мухомором звери лечатся.

Воспитатель: Правильно, ведь все в природе взаимосвязано, все что растет и живет на земле, приносит пользу. Ребята, а скажите мне, пожалуйста, как готовятся осенью к зиме дикие животные? (Белка, медведь, заяц, ёжик).

Дети: Звери собирают запасы, меняют шубки.

Воспитатель: А как вы думаете, зачем меняют шубки зайчик. А мишка что делает? (Ответы детей).

Воспитатель: А как готовятся к зиме птицы?

Дети: Птицы улетают в теплые края.

Воспитатель: Ребята, сегодня вы много рассказали. Вам понравилось занятие? О каком времени года мы сегодня говорили? Во что вы сегодня играли? Вы сегодня очень замечательно работали на занятии, и королева Осень решила вам подарить свои дары осени.