**Итоговое занятие «Осень» в старшей группе**

 Цели: 1. Повторить и закрепить знания детей о времени года – осень.

 2. Учить видеть признаки сезонных изменений в природе, растениях, у птиц.

 3. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного, умение любоваться природой осенью.

 Материал: фотографии и картинки птиц, листья лиственных деревьев, ветки хвойных деревьев.

 ХОД ЗАНЯТИЯ:

 1. Загадка об осени:

 - Итак, начинаем наше занятие. Внимательно послушайте загадку:

 Несу я урожаи,

 Поля вновь засеваю,

 Птиц к югу отправляю,

 Деревья раздеваю,

 Но не касаюсь елочек и сосен.

 Это. (осень)

 - Объясните, как вы поняли, догадались, что это именно осень?

 - Сегодня мы поговорим об осени. Какими бы красками вы осень раскрасили, если были бы художниками?

 - Скажите, сколько осенних месяцев? Назовите их по порядку. Какой сейчас по счету осенний месяц? (Второй, октябрь) .

 - Вы хорошо справились с первой загадкой, тогда послушайте еще одну:

 С деревьев сыплются монетки,

 От сильного дождя и ветра

 Я подниму десять монет

 И соберу большой букет. (Осенние листья)

 - Какого цвета становятся листья осенью?

 - А какого цвета листья бывают летом?

 - Подумайте, почему листья желтеют осенью?

 - Это явление бывает только осенью. Деревья наряжаются в разноцветные уборы, а затем сбрасывают листву. Что это? (листопад)

 - Почему начинается листопад?

 - Скажите, со всех ли деревьев опадают осенью листья?

 - Какие знаете хвойные деревья? Назовите и объясните, почему с хвойных деревьев не опадает листва?

 - Как иначе еще называют иголки у хвойных деревьев?

 - Расскажите, что за интересное дерево лиственница? Какие изменения происходят с ним осенью? Почему так назвали?

 Игра «С какого дерева лист? »

 Воспитатель показывает детям листья лиственных и веточки хвойных деревьев. Детям нужно верно определить принадлежность листочков.

 Лиственные: дуб, клен, тополь, береза, рябина, шиповник.

 Хвойные: лиственница, сосна, ель.

 - Скажите, какое внешнее строение у листа? (листовая пластинка, жилки-сосудики, черенок) .

 Физминутка.

 - Давайте отдохнем немного (дети встали, совершают движения по тексту) .

 Ветер дует нам в лицо,

 Закачалось деревцо,

 Ветер тише, тише, тише

 Деревцо все выше, выше, выше.

 - Отдохнули, ножки и ручки встряхнули, усаживаемся за столы тихо-тихо. (На протяжении всей беседы и занятия хвалить детей за их ответы, рассуждения) .

 - Мне так понравилось, как вы отгадываете загадки, что я решила загадать вам еще одну:

 Два раза родится

 А один раз умирает. (Птица)

 - Как вы думаете, почему одни птицы улетают осенью в теплые края, а другие остаются зимовать?

 - Как называют птиц, которые улетают? (Перелетные)

 - А как же называют птиц, которые остаются зимовать? (Зимующие, оседлые)

 - Осенью птицы собираются улетать в теплые края. Для этого они образуют большие группы. Как называются эти группы? (Стаи)

 - Все ли птицы улетают одинокого, или те или иные птицы придерживаются определенного порядка? (Птицы могут лететь клином, шеренгой, линией, дугой или просто стаей)

 - Подумайте и скажите, нужно ли оберегать и помогать птицам зимой? Как мы можем помочь и спасти птиц зимой? (Сделать кормушку, посыпать немного зерен, крупы или хлеба)

 Игра «Перелетные и зимующие птицы»

 На столе лежат вперемешку фотографии и картинки птиц. Вызвать одного ребенка для того, чтобы в одну сторону отложить перелетных, а в другую зимующих птиц. Затем ребенок усаживается и со всей группой смотрит, правильно ли все сделано.

 - Осадков выпадает больше или столько же, как летом? А какие осадки мы узнаем, отгадав загадки?

 Осень, небо – туши сплошь! На дворе такая стужа

 Сеет мелкий, частый. (дождь) Даже льдом покрылась. (лужа)

 Осень наступила Молоко над речкой плыло

 Где ты, солнца лучик? Ничего не видно было

 Из-за гор приплыли Растворилось молоко,

 Снеговые. (тучи) стало видно далеко. (туман)

 - Как называется явление, когда температура понижается ниже нуля в теплое время года? На почве, на траве появляется. (изморось)

 - Так какие осадки осенью? (Моросящий дождь, туман, изморось, много туч и луж)

 - На сегодняшнем занятии мы разговаривали об осени. Но это еще не все, о чем мы могли побеседовать и беседы наши, конечно, продолжатся.

 В завершение хочу прочитать стихотворение:

 Журавли летят, курлычут,

 Шлют последнее «прощай»,

 За собою лето кличут,

 Забирают в теплый край

 Жалко мне цветных полянок

 И журавликов моих!

 Только я тужить не стану,

 А весною встречу их.

 - Всем спасибо за ответы, все умницы, молодцы!

 ЗАНЯТИЕ ОКОНЧЕНО.

**Цель: обобщить знания детей по теме «Осень».**

 Задачи:

 Закрепить знание признаков наступившей осени.

 Учить детей отвечать на вопросы.

 Закрепить знания об овощах, фруктах, грибах.

 Уточнить, как ведут себя животные осенью.

 Воспитывать наблюдательность и положительное отношение к природе.

 Материал и оборудование: волшебная палочка, набор картинок по теме «Осень», листики, набор муляжей овощей и фруктов, картинки грибов, животных.

 Предварительная работа:

 чтение произведений об осени;

 заучивание стихотворений;

 наблюдение за осенними явлениями на прогулке;

 рассматривание иллюстраций об осени и беседа по их содержанию;

 дидактические игры по данной теме;

 слушание музыки по данной тематике.

 Ход занятия:

 Дети встают в круг.

 Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на наших гостей, поздороваемся с ними и начнем наше занятие.

 Ручки, ручки просыпайтесь, здравствуйте!

 Пальчики сердитые, здравствуйте!

 И ладошки наши крошки, здравствуйте!

 Разбудите ножки, здравствуйте!

 И притопы, и притопы, здравствуйте!

 И пружинки, и пружинки, здравствуйте!

 И улыбки, и улыбки, здравствуйте!

 Все друг другу улыбнитесь, здравствуйте!

 Поцелуй воздушный всем пошлите, здравствуйте!

 Воспитатель: Сегодня я расскажу вам сказку. Слушайте:

 Жила-была волшебница, и звали ее Осень. Была она могущественной и капризной. Часто меняла свое настроение. В волшебном мешочке (педагог показывает сумочку, украшенную желтыми листочками) хранила она свое главное сокровище – волшебную палочку (педагог извлекает из сумочки большую мягкую кисточку, обвитую золотой ленточкой). Именно волшебная палочка помогала ей творить множество чудес. Дотронется она до листьев и сразу они меняют свой цвет. Какими становятся листочки?

 Дети: Желтыми, красными, оранжевыми, коричневыми.

 Воспитатель: Правильно! Осень – настоящая волшебница и очень добрая. Посмотрите, какие замечательные свои картины прислала нам она в подарок. Давайте их внимательно рассмотрим. Какую осень мы видим на этих картинах? Расскажите, что вы знаете об осени?

 Дети рассказывают об осени.

 Воспитатель: Давайте, поиграем в игру «Да или нет» (дайте правильный ответ):

 Осенью цветут цветы?

 Осенью растут грибы?

 Тучки солнце закрывают?

 Колючий ветер прилетает?

 Туманы осенью плывут?

 А букашки прилетают?

 Звери норки закрывают?

 Урожай все собирают?

 Птичьи стаи улетают?

 Часто - часто льют дожди?

 Достаем ли сапоги?

 Солнце светит очень жарко?

 Можно детям загорать?

 Ну а что же надо делать?

 Куртки, шапки надевать?

 Воспитатель: Молодцы! Ребята посмотрите, что лежит на столе?

 Дети: Листочки.

 Воспитатель: Когда листики желтеют, что с ними происходит?

 Дети: Опадают.

 Воспитатель: Правильно, они медленно кружатся и падают на землю. Как называется это явление природы?

 Дети: Листопад.

 Воспитатель: Правильно, листопад. А сейчас давайте поиграем в игру: «Листопад»

 Листопад, листопад

 Листья по ветру летят

 Все летят, летят

 Под ногами шелестят

 Воспитатель: А еще осенью созревают?

 Дети: Овощи, фрукты.

 Воспитатель: Правильно, осенью созревают овощи и фрукты. Как можно сказать одним словом, что созревает осенью?

 Дети: Урожай!

 Воспитатель: Правильно, урожай. Сейчас, я загадаю загадки, а вы попробуйте отгадать.

 Загадки

 Заставит плакать всех вокруг,

 Хоть он и не драчун, а лук.

 Из земли за чуб плутовку

 Тянем сладкую морковку.

 Важен он, как господин,

 Этот сочный апельсин.

 Он круглый и красный,

 Как свет светофора.

 Среди овощей

 Нет сочней помидора.

 Кислый – очень кислый он!

 В чай к нам просится лимон.

 Хоть я и сахарной зовусь,

 Но от дождей я не размокла.

 Крупна, кругла, сладка на вкус.

 Узнали вы? Я свекла.

 Воспитатель: Молодцы! Поиграем в игру: «Соберем урожай». В синюю корзинку – фрукты, в желтую – овощи.

 Воспитатель: Молодцы!

 На столе стоит корзинка. Воспитатель обращает внимание.

 Воспитатель: Кто - то оставил корзинку? Давайте посмотрим, что здесь?

 Дети: Грибы.

 Дети рассматривают и находят мухомор.

 Воспитатель: Ребята а, какие грибы надо собирать! (Ответы детей). Давайте расскажем про мухомор.

 Игровое упражнение «Мухомор».

 Мухомор на тонкой ножке (дети ставят руки на пояс и встают на одну ножку)

 Вырос на лесной дорожке (встают на носочки, поднимают руки вверх).

 Ждет прихода грибников (подносят руку ко лбу и смотрят вдаль).

 Кто сорвать его готов? (вопросительно пожимают плечами)

 Знают грибники прекрасно, (грозят пальчиком),

 Мухоморы есть опасно. (гладят животики, вытягивают руки вперед ладонями от себя).

 Воспитатель: А мухомор можно пинать или топтать?

 Дети: Нет!

 Воспитатель: Почему?

 Дети: Мухомором звери лечатся.

 Воспитатель: Правильно, ведь все в природе взаимосвязано, все что растет и живет на земле, приносит пользу. Ребята, а скажите мне, пожалуйста, как готовятся осенью к зиме дикие животные? (Белка, медведь, заяц, ёжик).

 Дети: Звери собирают запасы, меняют шубки.

 Воспитатель: А как вы думаете, зачем меняют шубки зайчик. А мишка что делает? (Ответы детей).

 Воспитатель: А как готовятся к зиме птицы?

 Дети: Птицы улетают в теплые края.

 Воспитатель: Ребята, сегодня вы много рассказали. Вам понравилось занятие? О каком времени года мы сегодня говорили? Во что вы сегодня играли? Вы сегодня очень замечательно работали на занятии, и королева Осень решила вам подарить свои дары осени.