

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) №1 "РОМАШКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект
Итогового комплексного занятия
(математика и развитие речи)
В младшей группе
за I квартал
«Магазин игрушек»**

Воспитатель:

Хрипушина Г.В.

г. Красноперкопск 2018 г.

Цель:

Формирование элементарных математических представлений.

Обогащение словаря детей по данной лексической теме; формирование связной речи.

Задачи:**Образовательные:**

- Обогащать словарь детей по теме «Игрушки».
- Продолжать учить детей рассказывать стихотворения вместе с педагогом; и без помощи педагога.
- Учить детей составлять описательные рассказы по игрушкам.

Развивающие:

- Развивать умения творчески использовать в играх представление об окружающей жизни.
- Развивать любознательность, заинтересованность.

Воспитательные:

- Воспитывать готовность к взаимопомощи и сотрудничеству в процессе реализации сюжета игры.

Оборудование и материалы:

Игрушки: мишка, лошадь, заяц, грузовик, аудио запись «Грузовик», герой «Мишка», карандаши, лист бумаги.

Методы и приёмы.

Словесные: беседа, вопросы, объяснения, инструкции.

Наглядные: демонстрация картинок, игрушек.

Игровые: игровая ситуация, проведение игр «День – ночь», «Чудесный сундучок».

Практические: упражнение с раздаточным материалом, счёт предметов.

Словарная работа:

Грузовик, игрушки, машина, заяц, мишка, лошадка, дорога.

Предварительная работа:

- Знакомство детей на занятии с обобщающим понятием «Игрушки».
- Рассматривание иллюстраций о игрушках.
- Д/игра «Опиши игрушку».
- Д/игра «Чудесный мешочек».
- Беседа с детьми: «Для чего нужны игрушки?».
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин».

Ход

Дети сидят на стульях.

Сюрпризный момент (стук в дверь и входит мишка).

Воспитатель: Кто это пришёл?

Дети: Мишка.

Мишка: Здравствуйте ребята. Я живу в магазине «Игрушки», но я потерялся. Поможете мне найти дорогу?

Дети: Да.

Воспитатель: А, отправимся мы на «поезде».

(дети строятся друг за другом паровозиком и едут под музыку)

Воспитатель: Ребята, мы приехали в магазин «Игрушек».

Н. Ворониной:

Посмотрите, в магазине

Все игрушки на витрине:

Заводные зайчики,

Куколки и мячики,

Пушистые котята,

Матрешки, медвежата и

Все на полочках сидят,

С нами поиграть хотят.

Воспитатель: Дети, посмотрите сколько много игрушек в нашем магазине.

Назовите их.

Дети: Заяц, лошадь, машинка.....

Воспитатель: Правильно. Скажите, одним словом сколько в магазине игрушек?

Много.

Воспитатель: Сколько машинок?

Дети: Одина.

Воспитатель: Сколько книг?

Дети: Ни одной.

Воспитатель: А давайте расскажем немного о наших игрушках. Что мы о них знаем?

Лошадка –какого она цвета?

Дети: Коричневая.

Воспитатель: Какой у нее хвост?

Дети: Длинный.

Воспитатель: А что это на голове у нее?

Дети: Грива.

Воспитатель: лошадка большая и маленькая?

Дети: Большая.

Воспитатель: Молодцы. Ребята, давайте расскажем мишке стихотворение про лошадку?

Стихотворение А. Барто «Лошадка»

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

Мишка: Какой хороший стих.

Воспитатель: А, зайчик какой у нас?

Дети: Белый, пушистый.

Воспитатель: Какой у нее хвост?

Дети: Короткий.

Воспитатель: Какие у него уши?

Дети: Длинные.

Воспитатель: Правильно. Мишка, а мы ещё знаем стихотворение про зайчика.
Вот послушай!

Стихотворение А. Барто «Зайку бросила хозяйка»

Зайку бросила хозяйка

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Воспитатель: Ребята, мы рассказали мишке стихотворения: про лошадку,
зайчика. Скажите, какие это игрушки?

Ответы детей.

Воспитатель: А, теперь возьмем машину.

Воспитатель: Из каких частей состоит машина?

Дети: Кузов и кабина.

Воспитатель: Какого цвета кабина?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Какого цвета кузов?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: Какой формы колеса?

Дети: Круглой.

Воспитатель: Из какого материала сделана машина?

Дети: Из пластмассы.

Воспитатель: Какая это машина легковая или грузовая?

Дети: Грузовая.

Воспитатель: Ребята, это машина грузовик. Расскажите нам стихотворение про
грузовик!

Стихотворение А. Барто «Грузовик»

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине.

Кот кататься не привык

Опрокинул грузовик.

Машина твердая

Воспитатель: Молодцы. Ой, смотрите, наша машина не движется? почему? У нее нет дороги!

Воспитатель: А, давайте мы с вами ее сейчас и нарисуем. Подойдите к столу и присядьте за стульчики.

Пальчиковая гимнастика.

(дети рисуют дорогу)

Воспитатель: Молодцы! Справились с зданием!

Мишка приглашает деток на физкультминутку.

Воспитатель: Пока мы свами играли, среди наших игрушек появился волшебный сундучок. Что же в нем? Хотите узнать?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте посмотрим? Фигуры! Сейчас поиграем в игру «Волшебный сундучок».

Д/и «Волшебный сундучок»

(каждый ребенок берет из сундучка фигуру и называет форму и цвет).

Воспитатель: Нашему Мишке очень понравилось, как вы хорошо сегодня отвечали и он принес вам еще очень много игрушек, целый мешок.

Сейчас я буду доставать из мешка по одной игрушке, а на каждой игрушке геометрическая фигура. Поднимите вверх игрушку у кого спрятался круг, квадрат, треугольник.

Д/и «Назови фигуру»

Воспитатель: Молодцы. Посмотрите сколько много игрушек у нас.

Мишка: Ребята, расскажите стихотворение про игрушки.

Стихотворение «Игрушки»

Воспитатель: Ребята, ну а нам пора обратно возвращаться в детский сад.

(дети едут на паровозе)

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогли?

Ответы детей.

Воспитатель: Где мы свами сегодня были?

Ответы детей.

Воспитатель: Какие игрушки мы видели?

Ответы детей.

Воспитатель: Видели много игрушек, играли, рисовали! Молодцы! Похлопаем друг другу!





