

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) №1 "РОМАШКА"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект  
итогового комплексного занятия  
(математика и развитие речи)  
в средней группе  
путешествие по сказке  
«Заюшкина избушка»**

Воспитатель:  
Хрипушина Г.В.

г. Красноперекоск 2020 г.

**Цель:**

Выявить сформированность знаний, умений и навыков.

**Задачи:****Образовательные:**

- Закреплять знания о видах транспорта.
- Закрепить знания детей о **сказках**.
- Закрепить навык звуко - слогового анализа слов
- Повышать познавательную активность детей.
- Учить детей составлять описательные рассказы по игрушкам.

**Развивающие:**

- Закрепить умение ориентироваться в пространстве.
- Закрепить представления о геометрических фигурах.
- Развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам, обобщать.

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к животным, чувство сопереживания.
- Вызывать у детей желание прийти на помощь.

**Оборудование и материалы:**

Аудиозаписи «В гостях у сказки», классической музыки, телевизор, герои Зайчик, Лиса, фланелеграф, 3 дорожки цветные, геометрические фигуры, картинки зверей, карта-схема с изображением петуха из геометрических фигур, мяч, ключик, разукрашки.

**Методы и приёмы.**

Словесные: беседа, вопросы, объяснения, инструкции.

Наглядные: демонстрация картинок, игрушек.

Игровые: игровая ситуация, проведение игр.

Практические: упражнение с раздаточным материалом, счёт предметов.

**Словарная работа:**

Обочина, ледяная, лубяная, тротуар, пешеходный переход.

**Предварительная работа:**

- П/и «Наоборот».
- Рассматривание иллюстраций о сказках.
- Д/игра «Назови одним словом».
- Д/игра «Зебра».
- Беседа с детьми: «Правила поведения в пути», «Нужно ли помогать друг другу?».
- Загадки о сказках.

**Ход:**

Дети с воспитателем стоят полукругом в группе.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте, мы очень рады вас видеть!

**Воспитатель:** Ребята, давайте все вместе за руки возьмёмся, гостям и друг другу улыбнёмся.

**Сюрпризный момент.**

Звучит музыка («В гостях у сказки», стук в дверь)  
(на экране телевизора появляется «Сказка»)

**Воспитатель:** Кто это к нам спешит?

**Воспитатель:** Это, сказка.

Если сказка в дверь стучится,

Ты скорей еёпусти,

Потому что сказка-птица,

Чуть спугнёшь и не найти.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете сказки?

**Дети:** Да. Знаем.

**Воспитатель:** Сейчас мы это проверим. Я буду вам загадывать загадки о сказках. Слушайте внимательно!

1. Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь.

**Дети:** Эта сказка называется «Теремок».

2. Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф, волк.

**Дети:** Эта сказка называется «Три поросёнка».

3. Дед, сани, рыба, лиса, волк, прорубь.

**Дети:** Эта сказка называется «Лисичка-сестричка и серый волк».

4. Лиса, заяц, собака, медведь, петух с косой.

**Дети:** Эта сказка называется «Заюшкина избушка».

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо знаете сказки. Я открою вам секрет. К нам в дверь постучалась сказка «Заюшкина избушка». Ребята, а кто помнит, как начинается эта сказка?

(на экране телевизора появляется сказка «Заюшкина избушка»)

**Дети:** Жили-были лиса, да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайчика-лубяная. Пришла весна у лисы избушка растаяла.

**Воспитатель:** Вижу. Вижу. Знаете, сказку. Молодцы.

**(плачь зайки)**

**Воспитатель:** Ой, кажется кто-то плачет. Слышите? И-и-и.

**Дети:** Да. Слышим.

**Воспитатель:** Ребята, кто это так громко плачет?

**Дети:** Это плачет зайчик.

**Воспитатель:** Здравствуй, зайныка. Отчего же ты так громко плачешь?

**Зайчик:** Здравствуйте, ребята. Как мне не плакать? Попросилась лиса ко мне в избушку погреться, да и выгнала меня, а избушку на ключ закрыла и спрятала его.

**Воспитатель:** Не плачь, зайныка, мы с ребятами поможем тебе найти ключик. Поможем?

**Дети:** Да. Поможем зайке!

**Воспитатель:** Тогда нам надо поспешить. Дорога нам предстоит нелёгкая, долгая. Не бойтесь?

**Дети:** Нет. Не боимся!

**Воспитатель:** Тогда смелее!

Только смелый и упорный.

Доберётся к цели бодро.

А ещё в дороге нужно

Знать секреты прочной дружбы.

**Воспитатель:** Встаньте в круг, ребята, соедините правые руки в центре круга.

Давайте произнесём наш

самый главный секрет. Все: «Один за всех и все за одного!»

**Воспитатель:** Какие ещё секреты нам помогут в пути?

**Ответы детей**

(Друг за друга держаться, ничего не бояться. Дальний путь, да ближний друг. Не бросай друга в беде).

**Воспитатель:** Правильно, я надеюсь, что вы не забудете об этих секретах.

**Воспитатель:** Ребята, на чём можно отправиться в путь?

**Дети:** Можно отправиться в путь пешком, на машине, на автобусе, на поезде и т.д.

**Воспитатель:** Зайчик, на чём мы отправимся в путь?

**Зайчик:** Я живу в тёмном, дремучем лесу, где не ходит транспорт. Мы пойдём с вами пешком.

**Воспитатель:** Ребята, если мы пойдём пешком, то мы должны быть очень внимательны и осторожны, потому что дорога таит в себе много опасностей. Поэтому, давайте объясним нашему другу зайчику как вести себя на дороге.

**Воспитатель:** Кем мы являемся на дороге?

**Дети:** На дороге мы являемся пешеходами.

**Воспитатель:** Как называется часть дороги, по которой ходят пешеходы?

**Дети:** Часть дороги, по которой ходят пешеходы, называется тротуар.

**Воспитатель:** Если нет тротуара, где мы пойдём?

**Дети:** Мы пойдём по обочине.

**Воспитатель:** Как называется часть дороги, по которой ездят машины?

**Дети:** Эта часть дороги называется проезжая часть.

**Воспитатель:** В каком месте можно переходить дорогу?

**Дети:** Дорогу можно переходить по пешеходному переходу.

**Воспитатель:** Правильно, мы должны помнить об этих правилах и не нарушать их. Все готовы в путь?

**Дети:** Да.

**Д/и «Зебра»**

(Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги и черного (картона)).

**Воспитатель:** Зайчик, а по какой дорожке нам идти?

**Зайчик:** К моему дому ведёт самая длинная и узкая дорожка.

**Воспитатель:** Ребята, помогите найти дорожку к заюшкиной избушке.

(На фланелеграфе 3 дорожки, разные по длине, ширине и по цвету. Ребёнок выбирает длин. зелёную дорожку).

**Воспитатель:** Какая эта дорожка по длине?

**Дети:** Эта дорожка самая длинная.

**Воспитатель:** А остальные дорожки какие по длине?

**Дети:** Красная дорожка короче зелёной, жёлтая дорожка-самая широкая.

**Воспитатель:** Какие дорожки по ширине?

**Дети:** Зелёная дорожка-самая узкая, красная шире зелёной, жёлтая дорожка-самая широкая.

**Воспитатель:** Мы отправимся в путь по самой длинной, узкой дорожке. Нам пора в путь.

Все вместе:

Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем тихо ножки,

И неслышно так идём,

В зимний лес мы попадем!

**Воспитатель:** Вот мы и оказались в лесу.

**Воспитатель (тихо):** Что ты говоришь, зайчик?

**Воспитатель:** Ребята, наш друг спрашивает, знают ли ребята, как правильно вести себя в лесу. Знаете, тогда расскажите зайчику.

**Ответы детей** (Надо вести себя в лесу тихо, нельзя шуметь. Нельзя разбрасывать мусор, бутылки. Нельзя ломать ветки деревьев. Нельзя будить и пугать лесных жителей).

**Воспитатель:** Молодцы. Видишь, зайчик, дети хорошо знают правила поведения в лесу. Вы настоящие друзья природы.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята какой красивый и сказочный зимний лес!

Сейчас мы с вами обобщим наши знания

**Д/и «Назови одним словом»**

Ель, сосна, берёза – **деревья.**

Лиса, медведь, заяц - **дикие животные.**

Снегирь, синица, воробей - **зимующие птицы.**

Зима, весна, лето, осень - **времена года.**

Декабрь, январь, февраль - **зимние месяцы.**

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, сколько ёлочек в лесу?

**Дети:** В лесу три ёлочки.

**Воспитатель:** Какие ёлочки по высоте?

**Дети:** Ёлочки разные по высоте.

**Воспитатель:** Какая по высоте первая ёлочка?

**Дети:** Первая ёлочка-высокая.

**Воспитатель:** Которая по счёту самая низкая ёлочка?

**Дети:** Самая низкая ёлочка третья по счёту.

**Воспитатель:** Вторая ёлочка какая по высоте?

**Дети:** Вторая ёлочка-низкая.

**Воспитатель:** Это дерево, а это что?

**Дети:** Это куст.

**Воспитатель:** Чем отличается дерево от куста?

**Дети:** Дерево-высокое, а куст-низкий. У дерева-один ствол, а у куста-много веточек.

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, нам пора в путь.

Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем тихо ножки,

И неслышно так идём,

К избушке мы быстрее идем!

(дети садятся)

**Воспитатель:** Зайчик, а какие животные помогли тебе прогнать лису?

**Зайчик:** Собака и медведь!

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете что первым пришёл прогонять лису из заюшкиной избушки собака.

**Дети:** Да. Знаем.

**Воспитатель:** Выложите на верхней полоске всех собак, а на нижней полоске разместите всех медведей.

**Воспитатель:** Скажите сколько всего собак? Сколько медведей?

Кого больше? На сколько больше?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Кто ещё согласился помочь зайке?

**Дети:** Петух.

**Воспитатель:** Ребята, петух оставил вам задание и сказал, если вы его выполните, тогда он пойдёт с вами и поможет выгнать лису.

(Воспитатель обращает внимание детей на доску. На доске стоит карта-схема с изображением петуха, который состоит из геометрических фигур)

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, какое задание вам надо выполнить?

**Дети:** Нам надо выложить петушка из геометрических фигур.

(Звучит классическая музыка)

**Воспитатель:** Все справилась с заданием? Какие красивые, цветные получились у вас петушки.

**Воспитатель:** Из каких геометрических фигур состоит петушок?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Какого цвета туловище (голоса, хвост, лапки и т.д) у петушка?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Возьмём такого красивого петушка с собой?

**Дети:** Возьмём.

**Воспитатель:** Тогда давайте поспешим. Пройдите на ковёр, встаньте в кружок.

**Физминутка.**

**Воспитатель:** Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь,

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево-вправо повернулись

Сели-встали, сели-встали.

И быстрее побежали.

**Зайчик:** Ребята, посмотрите, а вот и моя избушка виднеется.

**Воспитатель:** Ну, что ж, давайте вместе с петушком попробуем выгнать лису.

Петушок, ты начинай, а мы тебе поможем.

**Петух:** Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи!

**Дети хором:** Поди, лиса, вон!

**Лиса:** Как выскочу, как выпрыгну-пойдут клочки по закоулочкам! Ишь, удумали меня лису из дома гнать. Не уйду, пока мои задания не выполните!

Лиса: Для начала, поиграйте со мной!

**Воспитатель:** Ну, что ж, ребята, поиграем? Встаньте, пожалуйста полукругом.

**П/и «Наоборот» (с мячом)**

(много-мало, кислый-сладкий, день-ночь, холодный-горячий, ясный-пасмурный, большой-маленький, чёрный-белый, весёлый-грустный, тёмный-светлый, сильный-слабый, широкий-узкий, храбрый-трусливый, длинный-короткий, чистый-грязный, высокий-низкий, здоровый-больной, мягкий-твёрдый, умный-глупый, лёгкий-тяжёлый, быстрый-медленный)

**Лиса:** Какие вы умные, сообразительные.

**Воспитатель:** Лисонька, может теперь ты вернёшь ключ от заюшкиной избушки?

**Лиса:** Отдам, если расскажите обо мне. (2 чел.)

Для этого я подойду к вам поближе!

**Ответы детей.**

(Дикое животное. Живёт в лесу, в норе. Шерсть мягкая, пушистая, рыжая. Хвост длинный, мягкий, пушистый, с белым пятнышком, нужен для того, чтобы заметать следы. Мордочка острая, ушки треугольные. Ест зайцев, мышей. Хитрая, обманщица. В сказках называют лису: лисичка-сестричка, Лиса-Патрикеевна, лисонька, Лиса-всему лесу краса.

**Лиса:** Ну что ж, всё вы обо мне знаете. Уговорили вы меня. Держи, зайчик, ключ от своего домика, а я пойду себе другой искать.

**Зайчик:** Спасибо вам, ребята, что вы меня выручили, вернули мне ключ от моего домика. Принимайте мои подарки (раздаёт).

**Воспитатель:** Спасибо, зайнышка, за подарки. Ну а нам пора прощаться и со сказкой расставаться.

**(Звучит музыка «В гостях у сказки»)**

**Воспитатель:** Встали рядышком друг с другом, словно месяц полукругом. Покружились, повертелись в детском саду мы очутились.

**Воспитатель:** Вот мы и снова в нашем родном, любимом садике. Ребята, вам понравилось в гостях у сказки?

**Дети:** Понравилось.

**Воспитатель:** А кому мы сегодня помогали?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Что было сложно для вас?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Я сегодня очень довольна вами. Вы помогли нашему лесному другу в беде, хорошо вели себя в лесу, показали свои знания. А теперь настала попрощаться и с нашими гостями. Давайте скажем дружно:

**Все:** До свидания! До новых встреч!











