

Изготовление и структура лэббука «Сохраним планету вместе»

Изготовление лэббука и его содержимого, оказалось достаточно трудоёмким и затратным по времени, главными помощниками послужили: компьютер, интернет и цветной принтер. Немаловажным оказались и умения работать в программах: Power Point, Paint.

Для изготовления лэббука и его содержимого понадобилось: плотный коробочный картон, листы для ламинирования, двусторонний и прозрачный скотч, линейка, ножницы, канцелярский нож, степлер, белый картон, бумага для принтера, принтер с цветной печатью, выход в интернет.

Изучая в сети интернет, опыт других педагогов и знакомясь с их лэббуками, уже имелось представление об алгоритме изготовления. Для начала, был подготовлен необходимый материал и на черновике намечен план расположения материала, поэтому имелось чёткое представление о конечном продукте.

В первую очередь необходимо было вырезать из плотного коробочного картона части каркаса – листы книги, склеить их и обклеить с обеих сторон распечатанными на принтере фоновыми листами. Кармашки приклеивались к каркасу на двусторонний скотч по плану.

Подобранный дидактический материал был распечатан на цветном принтере и ламинировался.

Охарактеризуем структуру лэббука «Сохраним планету вместе», это книга, состоящая из 6 листов, на внешней обложке указано название лэббука, внутри книги пластиковые кармашки, на которых указаны названия заданий и дидактических игр.

Основная часть лэббука содержит непосредственно сами дидактические игры, направленные на формирование экологических представлений старших дошкольников.

На первом развороте находится :

- разрезные картинки «Экологические знаки »;
- иллюстрации с видами природы «Наша планета в картинках»;
- экологические стихи;

На втором и третьем развороте :

- окружающий мир «Явления природы»;
- окружающий мир «Животный и растительный мир»;
- «Береги живое» в лесу, на лугу;
- как растет цветок?;
- как растет живое?;
- сказка «Путешествие капельки»;
- иллюстрации с видами природы «Наша планета в картинках»;

На четвертом развороте :

- кому нужны деревья в лесу?;
- экологические проблемы планеты «Сохраним Землю чистой»;

На пятом и шестом развороте :

- игровое поле к развивающей игре «Живое и неживое»;
- экологические сказки;
- дидактическая игра «Сортировка мусора».

Состав лэббука «Сохраним планету вместе»:

Разрезные картинки «Экологические знаки »

Цель: Расширение и систематизирование знания детей о природе и о роли человека в её защите.

Образовательные задачи:

- формировать интерес к объектам природы, ее охраны;
- закрепить правила поведения в природе, используя экологические знаки.

Развивающие задачи:

- продолжать формировать умение решать поставленные задачи (проблемы) адекватные возрасту, применять самостоятельно усвоенные знания о правилах поведения в природе;
- продолжать развивать внимание, логическое мышление, связную речь, мелкую моторику рук;
- расширять кругозор;
- развивать умение логически высказывать и обосновывать свои суждения.

Воспитательные задачи:

- воспитывать ответственное и бережное отношение за сохранение нашего общего дома, к окружающему миру;
- продолжать воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- совершенствовать умение работать самостоятельно и в коллективе.

Экологические стихи

Использование стихов с экологическим содержанием может быть включено в игру, в занятие и само по себе может являться игрой со словом, делая предлагаемую информацию более яркой, образной, эмоционально насыщенной, легко воспринимаемой. Стихи могут использоваться в ходе предварительных бесед перед занятием, наблюдением; на занятии; в ходе игр, направленных на закрепление знаний.

«Явления природы»

Цель : закреплять и расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.).
Развивать внимание, мышление, речь.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя во время разных природных явлениях.

«Животный и растительный мир»

Цель: Расширение представлений детей о растительном и животном мире родного края.
Задачи:

Образовательные: Расширять представления детей о растительном и животном мире родного края: деревья, кустарники, цветы, грибы, ягоды; звери, птицы, рыбы; их классификации

Развивающие: Развивать у детей умения узнавать и называть объекты на картинках, называть среду их обитания и произрастания.

Развивать внимание, память, мышление.

Воспитательные: Воспитывать любовь и бережное отношение к животному и растительному миру родного края.

«Береги живое» в лесу, на лугу:

Цель. Развитие у детей познавательной активности, наблюдательности, мышления, формирование начальных представлений и воспитание природоохранного сознания.

Задачи:

Обучающая: учить бережно, относиться к природному окружению.

Развивающая: развивать у детей познавательную активность, произвольное внимание, память, речь, мелкую моторику рук и тактильно – кинестическую чувствительность.

Воспитывающая: воспитывать гуманное отношение к объектам природы, трудолюбие, желание помогать. Культуру поведения в природе.

Как растет цветок?

Цель: обобщение представления детей о росте и развитии растений, связи между ростом растений и их потребностями в различных условиях среды.

Задачи:

Познакомить детей с понятием " цветы": где растут, видовое разнообразие, зачем и кому нужны;

Воспитывать бережное отношение к цветам, к родной природе и окружающему миру;

Расширить знания об условиях необходимых для роста и развития растений.

Как растет живое?

Цели: познакомить детей с характерными этапами развития живых организмов; подвести к выводу, что мы - люди - являемся частью Природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих; развивать связную речь детей; воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Сказка «Путешествие капельки»

Цели и задачи:

1. Уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела, предметов, которые есть в помещении);
2. Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода - источник жизни; вода необходима для поддержания и обеспечения жизни человека;
3. Прививать бережное отношение к воде;
4. Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия.
5. Воспитывать нравственное и эстетическое отношение к окружающему миру, воспитывать правильное отношение к своему здоровью.

Кому нужны деревья в лесу?

Цель: Формирование понятия о том, что **дерево** может быть домом зверям, птицам, насекомым. Приносить большую пользу для человека.

Задачи:

Обучающие: обобщить знания детей о живой и неживой природе, о животных;

Развивающие: развивать умение отвечать на вопросы, аргументировать свои ответы; развивать умения проводить опыты

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе;

Экологические проблемы планеты «Сохраним Землю чистой»

Цель: формировать основы гуманно – ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы.

Задачи:

Образовательные: познакомить с экологическими проблемами планеты Земля, формировать интерес к проблеме охраны природы, повторить правилами поведения в природе.

Развивающие: развивать кругозор, мышление, речь.

Воспитательные: воспитывать радостное, заботливое отношение к природе; желание выполнять трудовые действия, проявляя ответственность.

Дидактическая игра «Сортировка мусора»

Цель: Знакомить детей с понятием "вторичная переработка", "сортировка мусора". Дать представление о способах решения некоторых экологических проблем. Способствовать формированию экологической культуры. Развивать умение классифицировать. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, ответственность, аккуратность, принципиальность.