

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
(ЯСЛИ-САД) №1 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК
РЕСПУБЛИКА КРЫМ

Организованная образовательная деятельность
по патриотическому воспитанию
с детьми старшей группы на тему:
«Главные символы страны»

Подготовила:
воспитатель
Хрипушина Г.В.

г. Красноперекоск, 2020

КОНСПЕКТ

Организованной образовательной деятельности
по патриотическому воспитанию
с детьми старшей группы на тему:
«**Главные символы страны**»

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о России.

Задачи:

Обучающие:

- Продолжать знакомить детей с государственной символикой России – флагом, гимном, гербом;
- формировать знания об их отличительных особенностях, происхождении, функциональном назначении.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к истории государства;
- закрепить знания о названиях разных стран, о названии родной страны.

Воспитывающие:

- формировать уважительное отношение к государственным символам России;
- воспитывать предпосылки патриотизма, любовь к Родине, уважительное отношение к символике нашей страны.

Материал: глобус, карта России, указка; презентация по теме ООД, магнитофон, аудиозаписи государственного гимна России; монеты с гербом России на каждого ребёнка; д.и. «Цветик-семицветик»; видео: «Красная площадь», «Герб России не простой», «Иностранцы в России»; общий фон для аппликации (белый лист бумаги А-3), цветная бумага белого, синего и красного цветов, клей, салфетки, клеёнки.

Словарная работа: гимн, государство, мероприятия, Георгий Победоносец, копьё, всадник, стяг, президент.

Предварительная работа: беседа о странах мира; рассмотрение карты мира и глобуса; беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; работа с картой России.

Методы, приёмы: рассказ; беседа; чтение стихотворений, пословиц и поговорок; просмотр видео, слушание гимна, продуктивная деятельность (аппликация).

Ход занятия

Дети стоят в кругу(вокруг стола с глобусом)

Воспитатель: Круглый мячик, словно карта, только с ним нельзя играть.

Лучше вам на нем, ребята страны мира показать.

Что же это за шарик такой?

Дет: Глобус.(слайд

Воспитатель крутит глобус и говорит:

– Посмотрите, как много на нашем земном шаре разных стран.

Сейчас, передавая глобус, назовите страны, какие вы знаете. (Ответы детей.)

1. Наша страна.

Воспитатель: Но есть на нём лишь одна страна, которую мы любим, которую зовём своей Родиной. Ребята, как эта страна называется? (Ответы детей.)

– Правильно, это Россия. Посмотрите на карту. Кто хочет показать на карте нашу страну? (Показ ребёнком.)(Слайд 2)

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки.

- Какими словами можно сказать о России? Какая она наша Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.*)

– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? (*Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем.Родина у каждого человека одна.*)

- А что является вашей Родиной? Где вы родились, живёте? (Республика Крым)

– Кто может показать на карте, где находится наш полуостров Крым? (Показ ребёнком.)

– Назовите столицу России. (*Москва.*)

– Кто расскажет стихотворение о Москве?

Стихотворение: Москва – это Красная площадь,
Москва – это башни Кремля,
Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

Слайд 3.

Приглашаю вас совершить экскурсию на Красную площадь – главную площадь нашей Родины.(Дети садятся на свои места)

Просмотр видео «Красная площадь»

Слайд 4.

– А кто глава нашего государства? (Президент.)

- Как зовут нашего президента? (Ответ)

Слайд №5

Воспитатель: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их. Проведём игру «Цветик-семицветик». Я говорю начало пословицы или поговорки, вы продолжаете, за правильный ответ на цветке появится лепесток

- Жить – Родине служить.

- Родина поучает – Родина выручает.

- Нет в мире краше Родины нашей.

- Человек без Родины, что соловей без песни.

- Одна у человека мать, одна у него и родина.

- Если дружба велика, будет Родина крепка.

- Кто за Родину горой, тот истинный герой и т. д.

– А как вы понимаете смысл пословицы: Кто за Родину горой, тот истинный герой. (Ответы детей)

– Правильно, каждый должен защищать свою Родину от врагов. И конечно такой человек, отдающий свою жизнь – настоящий герой. Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

Слайд 6.

2. Гимн.

– У каждой страны на земле, у каждого государства есть свои символы.

Словарь:

Символы – это знаки, которые имеют особое значение.

Как вы думаете, зачем нужны символы? (Ответы детей.)

Сегодня мы ещё раз поговорим с вами о государственных символах нашей Родины- России, гимне, гербе и флаге.

– Ребята, Гимн - это торжественная песня, прославляющая страну. Это песня о нашей стране, о том, как мы её любим. Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна – мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написали: композитор Александров и поэт Сергей Михалков.

Сейчас я предлагаю вам послушать гимн России. **(Звучит гимн.)**

- Какие чувства у вас возникли, когда вы слушали гимн России? Где вы его ещё слышали? (Ответы детей.)

Гимн включают на торжественных мероприятиях, на соревнованиях.

3. Герб.

– А сейчас я хочу рассказать вам о другом нашем символе – о гербе России.

Найдите герб нашей страны.

(На столах у детей конверты с гербами разных стран. Нужно выбрать герб России).

Слайд 7.

– Посмотрите, что вы видите на гербе России, давайте рассмотрим его. (Рассматривание.) На нашем гербе вы видите птицу – это орёл, орёл с двумя головами, что означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей. Но всех нас связывает одна Родина,

родина у нас общая. Вот эта лента как раз говорит об этом, связывает две разные головы. Обратите внимание на значок в центре орлов – этого всадника называют Георгием Победоносцем. Он сидит на белой лошади с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом. Наш герб - это эмблема, символ России. Государственный герб устанавливают на специальных пограничных столбах и в местах, предназначенных для проезда на территорию нашей страны.

Предлагаю вам посмотреть видео «Герб России не простой»

Просмотр видео.

Слайд 8.

Воспитатель: В стихотворении о Гербе вы слышали такие слова как «Скипетр» и «Держава».

Словарь: скипетр – это разновидность жезла -посох, трость или палка держава –тяжёлый золотой шар с чеканкой и драгоценными камнями, увенчанный крестом.

Так что же изображено на гербе России?

- О чём говорит изображение Двуглавого орла?
- Что показывает пронзённый копьём змей?
- Герб страны печатают на российских монетах. Как вы думаете, зачем? (Ответы).

Слайд 9.

У вас на столах лежат монеты, посмотрите на них внимательно, что на них отпечатано? (ответы).

Монетки положите на место.

Герб нашей страны используют на печатях, которые подтверждают подлинность документов.

Слайд 10.

4. Физкультминутка:

- Ребята, а народным символом России является березка. Это самое любимое дерево у русского народа. Много поэтов написали о ней свои стихи. А сейчас сделаем разминку.

Руки подняли и покачали
Это – березы в лесу,
Руки согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем,
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем,
Руки согнули назад.

Слайд 11.

5. Флаг.

– Посмотрите, какой красивый флаг у нашей страны. Давайте вспомним, где мы часто встречаем флаг? (Вывешивают на серьёзных государственных

мероприятиях, на зданиях, на соревнованиях). Флаг нашей страны – это тоже отличительный знак.

Много лет, веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и конский хвост. К этому флагу стягивались войска – и назывались они стяги. Потом стяги стали делать из ткани, чаще всего красные. А при царе Петре I появился вот такой трёхцветный флаг. Давайте представим, что к нам в группу пришёл мальчик из другой страны. Что бы вы могли рассказать про флаг России? (Ответы детей).

Посмотрите мультфильм, как иностранца знакомили с флагом России.

Просмотр м/ф «Иностранцы в России»

- Так что означают цвета на нашем флаге? (Выслушать ответы детей.)
Давайте повторим: белый цвет означает мир и чистоту совести; синий – небо, верность и правду; красный – огонь и отвагу.

А сейчас я предлагаю сделать всем вместе аппликацию «Флаг России».
(Дети делают декоративную коллективную аппликацию)

6. Итог.

- Ребята, что нового, интересного вы узнали на этом занятии. Чем запомнилось или что запомнилось вам. (Ответы детей).

Пожалуйста, подумайте дома и нарисуйте, где встречаются символы нашего государства.

А теперь поднимите солнышко, если вам понравилось сегодня заниматься.
Или тучку, если вам оно не понравилось.

Мне хочется вам вручить вот такие медали с Российским флагом.