

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ - САД) №1 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

КОНСПЕКТ
организованной образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОСТРОВКАМ БЕЗОПАСНОСТИ»

Воспитатель:
Хрипушина Галина Витальевна

г. Красноперекоск, 2021 год

Цель:

Обезопасить жизнедеятельность детей, подготовить к встрече с различными сложными и опасными жизненными ситуациями – учить правильно выходить из них. Закреплять меры предосторожности, формировать устойчивую потребность безопасного поведения. Развивать речевую активность, фиксировать сумму усвоенных знаний. Воспитывать общественное сознание и чувство ответственного потребителя.

Задачи:

Образовательные:

- обсуждать с детьми информацию о явлениях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения;
- помогать детям выразить свою точку зрения, обсуждать различные ситуации;
- формировать элементарные представления о способах взаимодействия с природой, окружающей средой.
- расширять знания детей о способах защиты от коронавируса в доступной форме;
- упражнять детей в умении правильно одевать маску;
- формирование у детей представления о том, почему, убегая из зоны огня, нужно прикрывать рот и нос мокрым платком;
- формирование у детей представления о том, почему надо бежать, пригибаясь к земле;
- формирование у детей представления о том, кто и как может потушить лесной пожар;
- формирование у детей представления о том, почему в лесу нельзя баловаться со спичками, поджигать ветки и траву, бросать бутылки и осколки стекла;

Развивающие:

- развивать внимательность, осторожность, память, активный словарь детей, мелкую моторику;
- развивать мышление в ходе беседы «огонь хорошо, огонь плохо»;
- развивать креативность, умение создать запрещающий знак «что в лесу разводить огонь нельзя»;
- обогащать словарный запас детей, развитие разговорной речи;
- рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как обнаружение опасного предмета, научить детей правильно вести себя в таких случаях, чтобы избежать несчастного случая.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, внимательность, осторожность на прогулках в лесу;
- не причинять вред природе, окружающей среде;
- воспитывать умения вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Оборудование и материал: медицинские маски, мягки модули автомобилей (автобус, машина «мчс»), стульчики, рюкзак, пакет с вещами, игрушка, принадлежности личной гигиены (мыло, полотенце, зубная паста, щётка), упаковка ватных палочек, тюбик с мазью «Виферон», телевизор, ноутбук, ёмкость с водой, карточки для д\и «огонь – хорошо, огонь -плохо».

Методы и приёмы.

Словесные: беседа, вопросы, объяснения, инструкции.

Наглядные: демонстрация картинок, макетов.

Игровые: игровая ситуация, проведение игр.

Практические: упражнение с раздаточным материалом.

Словарная работа: опасные предметы, микробы, вирус, бактерии, коронавирусы, медицинская маска, пригород, эвакуация.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Окружающий нас мир прекрасен, но он таит много опасностей. И долг взрослых защитить вас от них! Поэтому сегодня я предлагаю вам совершить со мной познавательное путешествие по островкам безопасности. Согласны?

Дети: Да. Согласны.

Воспитатель: Но сначала я покажу вам знак и попрошу запомнить его, он означает – «Запомни все!» (Восклицательный знак).

Островок безопасности № 1

Воспитатель: А, вот и первый островок! Смотрите! Здесь лежат какие-то вещи: пакет, коробочка, мягкая игрушка! Могу ли я взять эти незнакомые мне, оставленные кем-то вещи и посмотреть?

Дети: Нельзя брать незнакомые вещи и предметы в руки. При обнаружении незнакомых предметов нужно сообщить об этом взрослым людям!

Воспитатель: Молодцы. Правильно. Незнакомые вещи могут таить в себе угрозу – взрывное устройство, химические наполнители и т. п.

Воспитатель: Запомните ребята этот знак!

Островок безопасности № 2

Воспитатель: Ребята, мы с вами подошли к музею Гигиены. А что такое гигиена!

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно! Это чистота в нас и вокруг нас! Иногда эту чистоту нарушают микробы, вирусы и бактерии. Хотите увидеть, как выглядит микроб?

Дети: Да. Хотим.

(Дети рассматривают иллюстраций «микробов»)

Воспитатель: Ученые и врачи борются с ними. Но вирусы мутируют, изменяются и нападают на человека. Этой зимой мы познакомились с новым вирусом Коронавирус. Он очень опасен!? Вот посмотрите!

(Показ иллюстраций коронавирусу на телевизоре. Дети его рассматривают)

Воспитатель: Знаете ли вы, как уберечься от гриппа и коронавируса?

Ответы детей.

Воспитатель: Я приглашаю вас в «Противовирусную лабораторию».

Воспитатель: Ребята, должны ли мы укреплять свой организм и как?

Дети: Часто мыть руки, делать зарядку, дышать свежим воздухом, есть фрукты.

Воспитатель: Правильно. Каждый из вас может сам защитить себя от вируса, если:

1. Смазывать носовые ватными палочками смазью «Виферон». (показывает)
2. Носить защитную маску и менять ее каждые два часа. (Дети упражняются в одевании защитной маски).
3. Часто мыть руки. Запомните этот знак! (Знак медицинской маски)

Упражнение «Защите себя от вирусов»

Упражнение «Моем правильно руки»

Упражнение «Одень правильно медицинскую маску»

Островок безопасности № 3

Воспитатель: Ребята, смотрите лесная полянка.

Гимнастика для глаз "Прогулка в лесу"

Мы отправились гулять. - Шагают на месте

Грибы - ягоды искать

Как прекрасен этот лес.

Полон разных он чудес.

Светит солнце в вышине, - смотрят вверх

Вот грибок растет на пне, - смотрят вниз

Дрозд на дереве сидит, - смотрят вверх

Ежик под кустом шуршит. - смотрят вниз

Слева ель растет - старушка, - смотрят вправо

Справа сосенки - подружки. - смотрят влево

Где вы, ягоды, ау! - повторяют движения глаз

Все равно я вас найду! влево - вправо, вверх - вниз.

Воспитатель: Молодцы. Присаживайтесь на полянку.

(Дети сидят на стульчиках, расставленных полукругом)

Воспитатель: Ребята, закройте глаза.

(Аудиозапись звука леса)

Воспитатель: Представьте, что днем вы собрались на прогулку в лес. В лесу тепло и сухо. Вы слышите пение и разговоры разных птиц. Вы прикасаетесь рукой к шершавым веткам и стволам деревьев, к головкам колючей травы, садитесь на пригорок, пригорок усыпан пожелтевшими иголками хвои, - все душистое и сухое. В такие дни особенно опасно разводить в лесу огонь!

Воспитатель: А, теперь откройте свои глазки и рассказать о своих ощущениях.

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, ребята, почему вспыхивают лесные пожары?

Ответы детей.

Воспитатель: Иногда поджечь лес может и молния. Но это случается редко. Чаще всего причиной лесных пожаров становится небрежность и неосторожность людей. Пожар начинается из-за брошенной горячей спички, непотушенной сигареты, непогашенного костра и даже осколка толстого стекла. Да, не удивляйтесь! Осколок стекла может собрать солнечные лучи в одну точку и сыграть роль зажигательного предмета. Сначала начнут тлеть тонкие былинки, соломинки и прутики, иголочки хвои, потом сухие ветки и валежники. Языки пламени с каждой минутой становятся все больше, взвиваются все выше, захватывая кусты и деревья. **(Рассматривание иллюстраций пожаров с помощью телевизора и ноутбука)**

Воспитатель: Запомните, что небольшое пламя можно затоптать ногами, сбить ветками или засыпать землей. Но тушить лесные пожары могут только взрослые – пожарные и спасатели, используя специальную технику, самолеты, вертолеты.

Дидактическая игра «Огонь - друг, огонь – враг».

(детям предлагаются карточки с изображениями ситуаций, где огонь – друг и враг, где огонь приносит несчастье, а где огонь приносит пользу).

Физминутка

Если же стряслась беда,

Не теряйтесь никогда.

Действуйте умело.

Нужно “101” набрать,

И пожарных вызывать.

Воспитатель: Молодцы. Отдохнули. Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Доскажи словечко».

Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Упал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его... **(водой).**

Если вдруг пожар возник,

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить

О пожаре... **(сообщить).**

Кто с огнем не осторожен,

У того пожар возможен.

Дети, помните о том,

Что нельзя шутить с ... **(огнем).**

С огнем бороться мы должны,

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы?... **(пожарники).**

Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те... **(отнять).**

Дыхательная гимнастика «В лесу»

Воспитатель: Представьте, что вы заблудились в густом лесу. Сделав вдох, на выдохе произнесите "ау". Меняйте интонацию и громкость и поворачивайтесь то влево, то вправо.

Островок безопасности № 4

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами снова в нашем детском саду. Скажите мне пожалуйста, если вдруг начнется пожар в здании? Что нужно нам сделать?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Эвакуироваться.

Упражнение «Уходим от огня»

Воспитатель: Молодцы ребята. Где мы с вами сегодня побывали? На каких островках?

Ответы детей.

Воспитатель: Я вам предлагаю нарисовать свой запрещающий знак.
(Рисование «Запрещающий знак «Что нельзя делать в опасных ситуациях»»)

Воспитатель: Молодцы ребята. Вам понравилось наше путешествие? О чём мы узнали и какие знания, и навыки мы с вами сегодня закрепили?

Ответы детей.

Воспитатель: Были в музее Гигиены, в лесу, разбирали с вами опасные ситуации, играли, рисовали! Молодцы! Похлопаем друг другу!



