

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) №1 "РОМАШКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект
по экономическому воспитанию
в подготовительной группе
«Обучение Буратино финансовой грамотности»**

Составил
воспитатель:
Хрипушина Г.В.,

г. Красноперекоск 2021 г.

Конспект ООД
по экономическому воспитанию в подготовительной группе
«Обучение Буратино финансовой грамотности»

Программное содержание: Способствовать формированию первоначальных представлений о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления.

Задачи:

Обучающая:

- закрепить знания детей о понятии «семейный бюджет», его структурой (формы доходов и расходов);
- помочь детям осознать роль денег в жизни людей;
- научить детей сравнивать и анализировать цены на товар;
- формировать разумное отношение к расходованию денег;
- сформировать представления о расходах и доходах семьи, понимание основных потребностей семьи и способов их удовлетворения;
- сформировать первоначальное представление о различных способах сбережений и экономии бюджета семьи.
- формировать первоначальные представления о потребностях. о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике.

Развивающая:

- развивать умения находить отличительные и сходные признаки между монетой и банкнотой;
- способствовать развитию умения детей пользоваться деньгами;
- развивать конструктивное мышление, экономическое мышление;
- развивать умения определять жизненно важные потребности человека.

Воспитательная:

- воспитывать творческие способности;
- воспитывать социально-нравственные качества: бережливость, рачительность, смекалку, трудолюбие, желание учиться.
- воспитывать аккуратность, желание эстетически сделать оригами кошелёк).

Материал и оборудование:

Телевизор, музыкальная колонка, макет денег, карточки с изображением жизненно важных потребностей, схема изготовления оригами «кошелёк», бумага формата А4 на каждого ребёнка, подарочные коробочки, кошельки.

Предварительная работа:

Чтение и обсуждение сказок о деньгах, решение логических, экономических задач, сюжетно-ролевые игры «Продуктовый магазин», «Супермаркет», «Банкомат», дидактические игры «5 вопросов», «Найди лишнее».

Методы и приемы: беседа, загадки, художественное слово, рассказ, игра, художественное творчество (оригами), анализ, самоанализ занятия.

Словарная работа: товар, банкноты, эмблема, бюджет, «доход – расход»,

Ход занятия

Дети становятся в полукруг.

Воспитатель:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется-
Утро доброе начнется.

Дети: Доброе утро!

Воспитатель:

Это что за очень странный
Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это?

Дети: Буратино!

Воспитатель: Правильно, ребята. Это Буратино.

Слайд №1 – На экране Буратино с монетами.

Воспитатель: Здравствуй, Буратино! Дети, а что у Буратино в руках?

Дети: Деньги.

Воспитатель: Ребята, скажите, а что такое деньги?

Дети: Деньги - это средство оплаты товара или какой-нибудь
необходимой нам услуги.

Воспитатель: Ребята, для чего нужны деньги?

Дети:

- деньги нужны для покупки продуктов питания;
- деньги нужны для оплаты коммунальных услуг;
- деньги нужны для оплаты развлечений;
- деньги нужны для покупки одежды;
- деньги нужны для оплаты проезда в транспорте;
- деньги нужны для покупки подарков.

Воспитатель: Правильно, деньги нужны в современном мире, без них
прожить невозможно.

Воспитатель: А, сейчас, ребята, мы с вами поиграем в игру, которая
называется «Дополни». Я называю признак монеты, а вы называете
противоположный признак банкноты и наоборот. Буратино, слушай внимательно и
запоминай.

Дидактическая игра «Дополни».

Монета круглая, а банкнота...

Банкнота бумажная, а монета...

Монета звенит, а банкнота...

Монета металлическая, а банкнота...

Воспитатель: Дети, вы согласны, что всё можно купить за деньги или нет?

Дети: Нет.

Воспитатель: Что нельзя купить за деньги?

Дети:

- За деньги нельзя купить дружбу;
- за деньги нельзя купить уважение;
- за деньги нельзя купить любовь;
- за деньги нельзя купить семейное тепло и уют;
- за деньги нельзя купить общение с природой.

Воспитатель: А на, что же мне можно деньги потратить?

Воспитатель: Давайте, расскажем Буратино, на, что нужно тратить деньги в первую очередь.

Ответы детей.

Динамическая пауза «Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять (*шагаем на месте*)

Будем денежки считать. (*сжимаем и разжимаем пальцы рук*)

Один и два оплатим дом, (*пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный*)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка- одежду купить (*отгибаем средний палец*)

На четвёртую монетку купим есть и пить (*отгибаем указательный палец*)

Ну, а пятую пока (*шевелим большим пальцем*)

Спрячем на донышке кошелек! (*спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы*)

Дети присаживаются за столы.

Воспитатель: Деньги нужно тратить в первую очередь на жизненно важные потребности. Дети, расскажите Буратино, что такое жизненно важные потребности?

Дети: Жизненно важные потребности - это то, без чего человек не может жить.

Воспитатель: Буратино, смотри и запоминай, дети тебе всё покажут и расскажут. Ребята, выберите карточки с изображением жизненно важных потребностей.

Работа детей за столами.

Воспитатель: Назовите жизненно важные потребности человека?

Дети: Пища, солнце, воздух, вода, жильё, одежда.

Воспитатель: Ребята, жизненно важные потребности надо удовлетворять в первую очередь.

Слайд №2 – Буратино.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете откуда берутся деньги в семье?

Дети: Да, знаем.

Воспитатель: Расскажите, Буратино, откуда в семье берутся деньги.

Дети:

- мама и папа ходят на работу и им платят заработную плату;
- бабушка и дедушка получают пенсию;
- старшие сестра и брат учатся в институте и получают стипендию.

Воспитатель: Ребята, скажите, что такое семейный бюджет?

Дети: Семейный бюджет - это подсчёт доходов и расходов.

Воспитатель: Что такое доход?

Дети: Доход – это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы.

Воспитатель: Ребята, то такое расход?

Дети: Расход - это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

Воспитатель: А, сейчас, ребята, я предлагаю вам поиграть. Игра называется «Доход - расход».

Дидактическая игра «Доход – расход»

Если ситуация, которую я вам назову, означает доход, то вы будете хлопать в ладоши, если – расход, то вы будете топтать.

- Покупка хлеба в магазине;
- оплата коммунальных услуг;
- папа получил премию;
- дедушка выиграл лотерею;
- поездка на море;
- ремонт квартиры;
- бабушка получила пенсию;
- покупка игрушек;
- мама получила заработную плату.

Воспитатель: А сейчас, ребята, давайте Буратино расскажем, как мы можем сэкономить семейный бюджет.

Дети:

- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно не лить зря воду;
- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно, уходя выключать свет;
- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно беречь своё здоровье, чтобы не покупать лекарства;
- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно бережно относиться к своим вещам;
- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно выращивать овощи и фрукты, чтобы их не покупать;
- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно не просить у родителей бесполезные вещи и игрушки.

Воспитатель: Теперь Буратино наверняка понял, как нужно обращаться с деньгами?

Слайд №3 - Буратино закапывает деньги.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что делает Буратино?

Дети: Закапывает деньги, чтобы они выросли.

Воспитатель: Дети, так деньги вырастут?

Дети: Нет.

Воспитатель: А, где могут вырасти деньги?

Дети: В банке.

Воспитатель: Правильно, ребята. Нужно деньги отнести в банк, там создадут специальный депозитный счёт, на котором будут находиться ваши деньги, и вы получите доход в виде процентов. Вот только так могут вырасти деньги.

Слайд №4 – Буратино.

Воспитатель: А чтобы деньги не потерять, нужно их класть в кошелёк.

Слайд №5 - Буратино грустный.

Воспитатель: Посмотрите ребята, какой грустный Буратино! Как вы думаете, почему?

Дети : У него нет кошелька!

Воспитатель: Не расстраивайся, мы тебе сделаем кошелёк. Ребята, поможем Буратино?! Приступайте к работе.

Дети делают кошелёк из бумаги по схеме (во время оригами звучит музыка)

Слайд №6 – Схема кошелька (оригами).

Слайд №7 – Буратино.

Воспитатель: Ребята, молодцы помогли Буратино. Сделали ему кошелёк. Давайте свои кошельки сложим в волшебную коробку и передадим Буратино.

Дети в стаю и походят к воспитателю.

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогали?

Дети: Буратино.

Воспитатель: Чему, мы обучили Буратино?

Дети: Мы обучили Буратино финансовой грамотности.

Воспитатель: Молодцы, дети, вы сегодня меня порадовали. Ребята, посмотрите, нам Буратино оставил какую-то коробочку. Давайте, посмотрим, что в ней лежит?

Воспитатель открывает коробочку в ней волшебные кошелечки.

Воспитатель: Это Буратино благодарит вас за знания в мире экономики, с которыми вы его познакомили. Теперь вы тоже сможете копить деньги.

