

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) №1 "РОМАШКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Доклад
на тему:
«Проектная деятельность в формировании физического развития
дошкольников в соответствии ФГОС ДО»**

Подготовил
старший воспитатель
Коваленко И.А,

г. Красноперекоск 2021г.

«Проектная деятельность в формировании физического развития дошкольников в соответствии ФГОС ДО»

«Физическое образование ребёнка
есть база для всего остального.

Без правильного применения гигиены в развитии ребёнка,
без правильно поставленной физкультуры и спорта
мы никогда не получим здорового поколения»

Луначарский А.В.

На физическом развитии детей особенно заметно отражается влияние внешней среды: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, недостаток воздуха, недосыпание, неудовлетворительное питание, особенности климата, неправильный режим дня, ограничения двигательной активности. В связи с этим уровень физического развития детей принято считать ярким показателем их здоровья, условий жизни и воспитания.

В структуре профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ одним ведущим значением, является, владение современными инновационными технологиями, в частности, технологией проектной деятельностью.

В условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования у педагогов есть прекрасная возможность в рамках проектной деятельности построить работу с родителями по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры. В воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети, педагоги и вовлекаются родители. Родители являются непосредственными участниками образовательного процесса. Они обогащают свой педагогический опыт, испытывая чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребёнка.

Проектная деятельность в формировании физического развития дошкольников предусматривает просвещение детей старшего дошкольного возраста и их родителей: развитие представлений о важности двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о здоровом образе жизни. Эти сведения становятся важным компонентом личностной культуры и социальной защищенности дошкольника.

Проект раскрывает эффективные формы использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ, взаимодействия ДОУ с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни, которые основываются на формах совместной деятельности участников образовательного процесс.

Проектная деятельность в образовательной области «Физическая развитие» имеет ряд отличительных особенностей:

1. Всегда учитываются группа здоровья ребёнка и ограничения в двигательной деятельности, определённые медицинскими показателями.

2. Результаты проекта отсрочены во времени и не всегда оправдывают надежды.

3. Освоение знаний, умений и навыков будет затруднительно, если не будет личного примера взрослых (родителей и педагогов).

4. Автоматизация двигательных навыков невозможно без поддержки семьи.

5. Предметно-пространственная среда требует специальных условий (тренажёры, пособия, форма).

5. Проект должен осуществляться под контролем медицинского работника.

7. Работа над проектами по физическому развитию чаще всего сводится к интеграции 2-х образовательных областей – «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», причём они становятся приоритетными, а «Физическое развитие» фоном, на котором осуществляется проект.

Исходя из требований ФГОС дошкольного образования – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, нужно спланировать проект таким образом, чтобы соблюдались принципы данного закона:

- личностно-ориентированный и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;

- уважение личности ребёнка;

- поддержка разнообразия детства;

- реализация содержания в формах, специфических для дошкольного возраста – это игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность.

Цель проекта – использовать образовательные возможности, социально - культурный опыт, оздоровление, физическое развитие детей, приобщения их спорту.

Задачи:

1. Создать условия для реализации проекта.

2. Обеспечить методическое и информационное сопровождение проектной деятельности.

3. Организовать взаимодействие всех участников проекта – детей, педагогов, родителей, социальных партнёров.

4. Оценить результативность проекта.

В рамках педагогического проекта в ДООУ, каждая группа может создать свой проект, который соответствует возрасту, потребностям, условиям и возможностям своих воспитанников.

Прогноз результата – активизировать двигательную активность у детей и взрослых, создать условия в ДООУ и семье для занятий спортом, повысить уровень физического развития детей.

Работа над проектом осуществляется следующим образом:

- анализ ситуации физической подготовленности воспитанников, условий для занятий спортом в семье и ДООУ, информированности об олимпийском движении детей и взрослых (анкетирование родителей, опросы детей, мониторинг по «Физическая развитию», наблюдение за играми и самостоятельной деятельностью детей);

- создание инициативной группы для разработки методического сопровождения проекта – разработка конспектов ООД, комплексно-тематического планирования, рекомендаций и памяток для педагогов и родителей по физ. воспитанию детей и приобщению их к спорту;

- отбор методик и технологий по физическому развитию дошкольников и приобщению их к ЗОЖ;

- изучение методической и популярной литературы о спорте;

- прогнозирование результатов;

- заключение договоров с социальными партнёрами (*библиотека*);

- разработка содержания проекта;

- организация мероприятий по реализации проекта – создание предметно-пространственной среды, проведение совместной деятельности с детьми и родителями, спортивных праздников и развлечений совместно с библиотекой;

- контроль за организацией проекта со стороны медицинского персонала, администрации ДООУ и родительского комитета;

- привлечение специалистов ДООУ для выполнения поставленных в проекте задач – проведение кружковой работы («Фитнес», организация игровой деятельности на базе игрового центра с целью повышения двигательной активности, участие в спортивных мероприятиях;

- соотнесение полученных результатов с гипотезой проекта;

- презентация полученных результатов.

Вывод

Вследствие реализации проектной деятельности в формировании физического развития дошкольников выработается устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они будут ориентированы на здоровый образ жизни, иметь прочные знания о

здоровьесбережении, средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма.

Участие родителей в совместной деятельности наполнит ее новым содержанием, позволит использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников, изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди других родителей.

Внедряемая система целенаправленных мероприятий приведет к качественным изменениям в показателях физического развития и здоровья дошкольников: снижению заболеваемости детей.