

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ЯСЛИ-САД) № 13 «СКАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ЧЕК-ЛИСТ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

(Мир Космоса. Мир профессий.

Достопримечательности России и Крыма. Люди России, Крыма)

**Разработан
Рабочей группой
Ресурсного центра
МБДОУ № 13 «Сказка»**

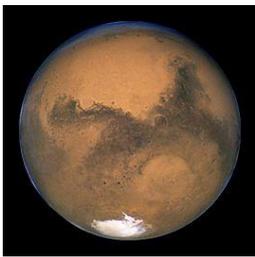


На нашу планету прилетел Лунтик.

Он любознательный, активный, ему нравится познавать окружающий мир. Лунтик очень хочет узнать, что же ты знаешь об окружающем мире.

Блок 1. «Мир космоса»

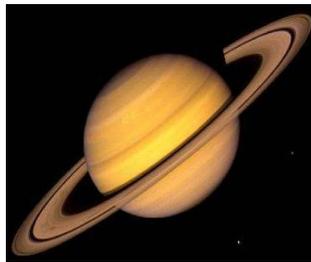
1. Лунтику очень интересно узнать, как называется планета, на которой ты живешь?
2. Какая же она – Земля? Как она выглядит из космоса?



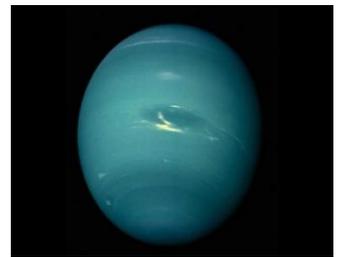
А



Б



В



Г

3. Кто летает в Космос?



А



Б



В



Г

4. На чем летают в космос?



А



Б



В



Г

5. Кто первый полетел в космос?



А



Б



В



Г

Блок 2. «Мир профессий».



Лунтик очень уважает людей разных профессий, ведь все профессии очень важны.

1. Какие профессии ты знаешь?
2. Кем работают твои родители? Расскажи об их профессии, используя опорную схему:

 Как называется?	 Место работы	 Какую работу выполняет?
 Спецодежда Головной убор	 Инструменты	 Отношение к профессии
		

3. «Назови профессии связанные...»

✓

профессии,
связанные с обучением и
воспитанием детей



✓

профессии,
связанные с творчеством;



✓ военные профессии;



✓

профессии,
связанные со строительством;



✓ профессии, связанные с сельским хозяйством;



Блок 3-4. «Достопримечательности России, Крыма». «Люди России, Крыма и их культуры».



Лунтик любит много путешествовать и знает много стран. Побывав во многих странах, и приехав в Россию, Крым, Лунтик хочет познакомиться с нашей страной.

1. Используя алгоритм, расскажи Лунтику о себе, о членах своей семьи, о городе в котором ты живешь.

Мальчик или девочка, имя и фамилия

Рост (высокий, средний, маленький) и возраст

Глаза, брови, нос, губы, волосы

Адрес полный и описание дома

С кем я живу и за что я люблю своих близких

Занятия членов семьи

2. Найди и назови страну, в которой ты живёшь.

А 	Б 
В 	Г 

3. Кто изображен на гербе России? Какой орел изображен на гербе России?

			
А	Б	В	Г

4. Россия большая и многонациональная страна, назови и покажи, как выглядит живописный уголок, в котором ты живешь.



А



Б



В



Г

5. Выбери и назови достопримечательности Крыма.



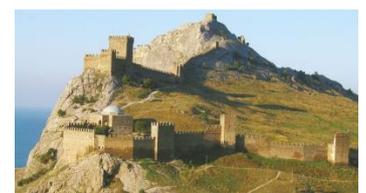
А



Б



В



Г



Д



Е



Ё



Ж

6. Назови Крымские легенды, с которыми связаны эти картинки.



А



Б



В



Г

7. Полуостров Крым самое уютное и дружелюбное место на Земле. В Крыму проживает большое количество разных национальностей. Лунтик хочет узнать, к какой национальности относится определённый предмет. Предметы русского быта обведи красным, украинского – синим, крымскотатарского – зеленым цветом:



○

○

○

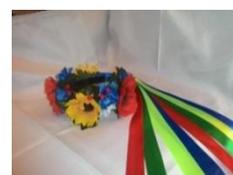


○

○

○

○



○

○

○

○



○

○

8. Лунтик очень любит праздники. Расскажи о праздниках изображенных на картинке. Раскрась кружочки под картинкой: Рождество – в синий, Масленицу – в желтый, Пасху – голубой, Наврез – в зеленый.



0



0



0



0

9. Полуостров Крым многонационален. Каждая национальность, проживающая в Крыму – уникальна и неповторима, со своей историей, культурой и традициями. Помоги Лунтику разобраться с народными промыслами народов Крыма. Выбери и расскажи о народных промыслах русских, украинцев и крымских татар (раскрась круги в красный, синий, зеленый цвета):



0



0



0



0



0



0



0



0



0

10. Лунтик узнал, что наша страна богата выдающимися людьми. Тебе нужно показать и рассказать Лунтику их. Раскрась кружочки: красным – русского поэта А. С. Пушкина; синим – художника-мариниста И. К. Айвазовского; зеленым – композитора П. И. Чайковского; желтым – детской поэтессы Агнии Барто.



О



О



О



О

Высокий уровень знаний (54-45) — ребенок дает полный, точный ответ, демонстрирует свои знания по всем вопросам. Проявляет инициативность, самостоятельность, интерес и желание решать познавательные задачи. В случае затруднений не отвлекается, проявляет упорство и настойчивость в достижении результата.

Средний уровень знаний (44-34) – ребенок дает неточный ответ, испытывая трудности в решении задачи, не утрачивает эмоционального отношения к ним, обращается за помощью к воспитателю, задают вопросы для уточнения условий ее выполнения и получив подсказку, выполняет задание до конца, что свидетельствует об интересе ребенка к данной деятельности и о желании искать способы решения задачи, но совместно с взрослым.

Низкий уровень знаний (33-0) — ребенок дает неправильный ответ. Не проявляет инициативности и самостоятельности в процессе выполнения заданий, утрачивает к ним интерес при затруднениях и проявляет отрицательные эмоции (огорчение, раздражение), не задаёт познавательных вопросов; нуждаются в поэтапном объяснении условий выполнения задания, показе способа использования той или иной готовой модели, в помощи взрослого.