

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) №1 "РОМАШКА"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**КОНСПЕКТ**

**сюжетно-ролевой игры  
«Идем в супермаркет за покупками»  
в младшей группе**

Воспитатель:

Жихарева Надежда Дмитриевна

## **ЦЕЛЬ:**

- Побуждение детей творчески воспроизводить в игре магазин умения действовать в коллективе

## **ЗАДАЧИ:**

### **Образовательные:**

- Обогащать представления детей о профессии продавца и назначении необходимого инвентаря (*касса, деньги, корзинка, продукты*).

- Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с сюжетом игры.

### **Развивающие:**

- Развивать умения творчески использовать в играх представление об окружающей жизни.

- Развивать любознательность, заинтересованность.

- Развивать умение обсуждать сюжет, игровые действия, распределить роли.

Побуждать детей к ролевому диалогу в процессе игры.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать готовность к взаимопомощи и сотрудничеству в процессе реализации сюжета игры.

## **ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ:**

Игрушечные карты, деньги и чеки; касса, корзинки для продуктов, рюкзак; муляжи овощей и фруктов, сладостей, хлебобулочные изделия, пустые баночки и коробки, имитирующие продукты; витрины-столы, скатерти для игры в магазин, аудиозапись.

## **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

- Знакомство детей на занятии с обобщающим понятием «Овощи и фрукты», «хлеб», «сладости», «крупы», «магазин», «супермаркет».

- Рассматривание иллюстраций о магазине.

- Д/игра «Магазин продуктов».

- Д/игра «Чудесный мешочек».

- Беседа с детьми: «Для чего нужны магазины, что в них продаётся?».

- Ролевые взаимодействия: кукла-дочка, мама, подружки, покупатель - продавец

## **СЛОВАРНАЯ РАБОТА:**

здравствуйте, спасибо, до свидания, пожалуйста, магазин, супермаркет, кассир, продаёт, торгует, деньги, покупатель, покупает.

## **Ход**

(Дети стоят с воспитателем полукругом)

**Воспитатель:** Ребята, вы с родителями ходили в лес?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Что вы делали в лесу?

**Дети:** Играли, листочки, собирали шишки и т.д..

**Воспитатель:** Я вам предлагаю отправиться сегодня в путешествие по нашему детскому саду. Вы согласны ребята?

**Дети:** Да. Согласны.

**Воспитатель:** Мы пойдём в путешествие на долго и что нам нужно взять с собой?

**Дети:** Еду, сок, хлеб, игрушки и т.д..

**Воспитатель:** Молодцы, как много вы всего назвали. А как это всё называется одним словом?

**Дети:** Продукты.

**Воспитатель:** Правильно. А где нам взять продукты?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Скажите, в магазине продукты просто берут или их покупают?

**Дети:** Покупают.

**Воспитатель:** Покупать – значит платить деньги. Где же взять деньги?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Я предлагаю поиграть игру «Профессии».

Водители - рулят,

Парикмахеры - подстригают,

Дворник - подметает,

помощник воспитателя - моет посуду.

**Воспитатель:** Молодцы. Каждый человек за свой труд получает заработную плату - деньги. Вы сейчас трудились и тоже получите деньги. Но так как вы ещё маленькие деньги в кассе выдадут мне.

(воспитатель получают кошельки с деньгами)

**Воспитатель:** У нас в городе есть большой магазин, который называется супермаркет. В этом магазине есть несколько маленьких магазинов, в котором можно купить разные продукты, но нам нужно выбрать самое необходимое. Ведь денег мы заработали не так уж много.

**Воспитатель:** Ребята как нужно себя вести в магазине?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Мы сейчас с вами пойдём в супермаркет за продуктами.

(зашли в супермаркет)

**Воспитатель:** Посмотрите на этот магазинчик.

**Воспитатель:** Что продаётся в этом магазине?

**Дети:** Хлеб, булочка, печенье.

**Воспитатель:** Коля, пройди в магазин и выбери, что нам нужно купить?

**Дети:** Хлеб.

**Воспитатель:** А, какой й хлеб лучше купить? Белый или черный? Я советую черный он полезный и питательный и он дешевле.

(купили хлеб, положил в корзину)

**Воспитатель:** Пойдем к другому магазину. Что продаётся в этом магазине?

**Дети:** Виноград, груши, помидор, огурец и т.д.

**Воспитатель:** Медине, выбери пожалуйста только овощи, а София, только фрукты.

(дети выбирают овощи и фрукты)

**Воспитатель:** Давайте пройдем в следующий магазин. Здесь продаются продукты. Нам нужно выбрать крупу, чтобы сварить кашу. А какую вы любите кашу?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вероника, выбирай какую кашу мы будем варить.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в магазине продают воду. Нам нужна водичка?

Дети: Да. Нужна.

**Воспитатель:** Тогда берём воду. Вероника положи в корзину ещё и воду.

(купили крупу и воду, положили в корзину)

**Воспитатель:** У нас немного осталось деньги, и мы можем купить сладости. А для этого мы с вами пройдем в другой магазин.

**Воспитатель:** Ребята, нужно ли брать с собой торт?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Лучше купить леденцы, они не портятся и дешевле. Илья пройди и возьми конфеты.

(купили конфеты, положили в корзину)

**Воспитатель:** Ребята, мы сами удачно и экономно купили всё необходимое для похода и можно идти на кассу, чтоб оплатить наши покупки.

(дети стоят в очередь, воспитатель оплачивает на кассе и складывает в рюкзак)

**Воспитатель:** Ребята, помогите мне сложить всё в один большой рюкзак!

(дети складывают продукты в рюкзак)

**Д/и «Назови магазин?»**

**Кассир:** Ребята, за хорошее поведение в магазине я вам хочу подарить кошельки, чтобы вы могли копить деньги. Вы молодцы, приходите ещё к нам супермаркет!