

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) № 1 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК

**Краткосрочный проект
в средней группе
«Комфортная среда родного города и ее влияние
на физическое развитие дошкольников»**

Подготовил:
воспитатель Богданова Т.П.

г. Красноперекоск 2021 г.

Краткосрочный проект
«Комфортная среда родного города и ее влияние
на физическое развитие дошкольников»

Актуальность:

«Гимнастика, физические упражнения,
ходьба должны прочно войти
в повседневный быт каждого,
кто хочет сохранить работоспособность,
здоровье, полноценную и радостную жизнь»

Гиппократ

Нельзя лишать ребенка естественной активности, загоняя его лишь в рамки специальных физкультурных занятий. Необходимо развивать двигательную активность детей на прогулке, в природе, в подвижных, спортивных играх, самостоятельной двигательной деятельности, используя возможности оборудования на участке детского сада и родного города.

Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, и большинство прекрасно понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение. Поддерживать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье. Но следует помнить, что в формировании у дошкольников потребности быть здоровым нотации и поучения не приносят успеха. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

Физически ослабленные дети подвергаются быстрому утомлению, у них снижены эмоциональный тонус и настроение, что в свою очередь отрицательно влияет на характер их умственной работоспособности.

Таким образом, возникла необходимость в формировании у детей умений и навыков в физическом развитии, развитии двигательной активности, понимания необходимости заботиться о своем здоровье, просвещении родителей относительно физического и психического здоровья дошкольников.

Цель проекта:

- формировать потребность в ежедневной двигательной активности; навыки саморазвития и самоорганизации
- сохранение и укрепление здоровья детей, удовлетворение природной потребности детей в движении;
- активизация физкультурно-оздоровительной работы с использованием развивающей среды, не только в ДОУ, но и на территории родного города в близлежащей местности.

Задачи:

Образовательные:

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;

- подготавливать ребенка к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни;
- формировать двигательные умения и навыки ребенка за счет освоения новых доступных движений;
- познакомить детей с разным спортивным оборудованием;
- расширять кругозор в вопросах спортивной жизни города;
- обогащать знаниями в области физической культуры и спорта;
- формировать интегрированные связи между двигательной, интеллектуальной, коммуникативной способностями

Развивающие:

- развивать режим двигательной активности детей путем усовершенствования организованных и самостоятельных форм;
- развивать выносливость, функционально-оздоровительную деятельность детей;
- развивать ориентировку на участке детского сада и города, близ лежащей местности;
- развивать положительную мотивацию к занятиям спортом, здоровому образу жизни.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к спортивным играм, физической культуре, экскурсиям, здоровому образу жизни;
- расширять знания о родном городе, его развитии;
- воспитывать патриотические чувства.

Внедрять в образовательную деятельность ДОО разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы с участием детей и их родителей;

Вид проекта: информационно - практико-ориентированный.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, помощник воспитателя, воспитанники средней группы и их родители.

Форма проведения: в рамках образовательной деятельности в виде игровых ситуаций, в режимных моментах и повседневной жизни.

Все формы работы позволят повысить двигательную активность.

Здоровьесберегающие технологии:

- народные игры, подвижные игры, спортивные игры;
- игровые упражнения, игровые задания;
- гимнастика корригирующая;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- динамическая пауза;
- релаксация;
- прогулка;
- утренняя гимнастика;
- закаливание;
- свободная двигательная активность;
- пешие переходы;
- экскурсии.

Виды деятельности:

- изучение тематики;
- раскрытие форм взаимодействия ДООУ с семьёй;
- ежедневные беседы;
- игры различного характера;
- индивидуальные беседы;
- наглядность в виде папок - передвижек;
- создание картотек по физическому развитию;
- карты экскурсий;
- работа с родителями (консультации, памятки, буклеты, кейсы игры-эстафеты);
- анализ проделанной работы.

Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:

- детская литература с произведениями о здоровье, о спорте;
- детские энциклопедии, журналы;
- загадки о предметах гигиены, о спорте;
- разрезные картинки, пазлы по теме проекта;
- дидактические игры;
- физкультурное оборудование и спортивный инвентарь;
- методический инструментарий (картотека подвижных игр, конспекты бесед, занятий, сценарии спортивных развлечений и т.д.);
- подборка методической литературы по теме проекта.

Список литературы:

- «Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Подвижные игры» Е.А. Тимофеева;
- «Сценарии оздоровительных досугов для детей» М.Ю. Картушина;
- «Взрослым о детях», «Родителям о детях» Н.М. Метенова;
- «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева;
- «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДООУ / Под ред. З.И. Берестовой;
- «500 весёлых загадок в стихах» Екатерина Савельева.

Интернет - ресурсы.

Этапы проекта**Первый этап – подготовительный**

- подбор методической литературы, иллюстрированного материала по теме;
- привлечение внимания родителей к проблеме оздоровительной работы с детьми (сообщение на сайте группы, индивидуальные беседы);
- анкетирование родителей «Выявление мероприятий, способствующих укреплению здоровья детей, проводимых дома»;
- изготовление кейсов с играми-эстафетами для родителей;
- разработка конспектов ООД по физкультуре, картотек игр-соревнований для родителей, картотеки утренних гимнастик, спортивного развлечения с родителями «Спорт-это сила, спорт-это жизнь!», квест-игры «В поисках олимпийского кольца», развлечения по ПДД, спортивное развлечение «Пираты в поисках клада»;
- подбор картотек: физминуток, дыхательной гимнастики, самомассаж, пальчиковых игр, игры, направленные на снятие эмоционального напряжения;

- подбор материала для дыхательной гимнастики, закаливания, коррекции плоскостопия;
- подбор пословиц, поговорок, загадок по теме проекта;
- подборка дидактических, сюжетно-ролевых игр по теме проекта и атрибутов к ней.
- разработка пеших переходов, экскурсий для ознакомления с доступной средой города, влияющей на развитие двигательной активности.

Второй этап – основной

- организация работы с родителями;
- реализация мероприятий по двигательной активности детей.

Третий этап – заключительный

- презентация проекта на официальном сайте группы.

Вывод по окончании проекта:

Результат показывает, благодаря организации проектной деятельности по физическому воспитанию у детей сформированы представления о физкультуре и спорте как о деятельности, необходимой для укрепления здоровья и физического развития, физической подготовленности, для развития физических качеств, необходимых в жизни. Дети демонстрируют желание принимать активное участие в совместных играх. Родители и педагоги готовы вносить изменения в организацию и содержание педагогического процесса, становясь его активными участниками. Выросла эффективность занятий по физической культуре, спортивных праздников. Открылось стремление детей использовать полученный на занятиях двигательный опыт в повседневной жизни. Этот проект заинтересовал, как детей, так и родителей, которые с удовольствием помогли в нашей работе.

Перспективный план краткосрочного проекта «Комфортная среда родного города и ее влияние на физическое развитие дошкольников»

	1 неделя «Пираты в поисках сокровища»	2 неделя «Кто самый грамотный по ПДД»	3 неделя «Спорт-это сила, спорт-это жизнь!»
	<p>Цель: создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры, формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей активно действовать друг с другом, быстро принимать правильное решение; - создавать условия для 	<p>Цель: дать первичные знания о правилах поведения на дороге; познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения; - учить кататься на велосипеде, соблюдая правила дорожного движения. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать способность 	<p>Цель: формирование у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни, интереса и любви к занятиям физической культуры и спортом.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить со стадионом-достопримечательностью города. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей физические качества: общую выносливость, быстроту, силу,

	<p>активной познавательной деятельности детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать сближению и организованности в группе; - способствовать снятию психоэмоциональных напряжений; осваивать умение работать в команде. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей умение ориентироваться по садику и близ лежащими окрестностями города; - определять направление маршрута; - развивать физические качества (ловкость, силу, быстроту реакции); - развивать музыкально-ритмические навыки по средствам «Аэробики». <p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувства коллективизма. <p>Итоговое мероприятие: Поход в парк на корабль. Спортивное развлечение «Пираты в поисках сокровища».</p>	<p>практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать двигательную активность на прогулке, спортивных площадках, при совершении экскурсии на площадку «Автогородок»; - закреплять знания детей об ориентировании на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях; - учить соревноваться на машинках (мягких модулях); - познакомить с новой площадкой «Автогородок» на центральной площади города; - развивать ориентировку в пространстве. внимание. <p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать дружеские взаимоотношения. любовь и гордость за среду своего города. <p>Итоговые мероприятия: Развлечения по ПДД. Экскурсия в Автогородок Краснопереконска. Домашнее задание для родителей (поиск олимпийского кольца на площадках города с использованием рекомендуемыми в кейсе игр-эстафет).</p>	<p>координацию, гибкость;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представление о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. <p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к спорту. <p>Стендовая работа. Консультация на тему: «Здоровье – ценность не только для каждого человека, но и для общества в целом».</p> <p>Итоговые мероприятия: Квест-игра «В поисках олимпийского кольца». Спортивного развлечения с родителями «Спорт-это сила, спорт-это жизнь!» (на стадионе города).</p>
<p>П О Н Е Д Е Л Ь Н И К</p>	<p>Утро Беседа о пиратах. Рассматривание иллюстраций на морскую тему. Дидактическая игра «Собери пазл» (пиратский корабль). Утренняя гимнастика. Утренний круг. Сюрпризный момент + проблемная ситуация. (выход в скайп с Олимпийским мишкой - не видел ли он часть карты, где указано, где лежат сокровища.</p>	<p>Утро. Индивидуальная беседа с родителями. Самостоятельные игры детей с мячиком. Подвижная игра «Классики». Утренняя гимнастика. Утренний круг: (письмо-подсказка, где искать кольцо). Обсуждение, рассматривание карты города. Загадывание загадок о транспорте. Беседа «Где следует играть детям» Дидактические игры</p>	<p>Утро. Беседа о самочувствии детей. Беседа «Наш режим дня» (составление режима дня с помощью картинок). Пальчиковая гимнастика «Мы спортсмены» Утренняя гимнастика. Утренний круг. Беседа «Где искать остальные олимпийские кольца?». (предположения детей.) Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка». Дидактическая игра «Назови части суток».</p>

<p>Мишка дает свою карту и просит выполнить задания. а еще просит помочь ему найти Олимпийские кольца. которые он потерял у нас в ДОУ и городе).</p> <p>«Разминка для пиратов» (Лентяево/Ведь мы пираты).</p> <p>ООД 1. Ознакомление с окружающим миром «В поисках пиратских сокровищ».</p> <p>ООД 2. Конструирование «Корабль»</p> <p>Прогулка.</p> <p>Наблюдение за кораблем на площадке - познакомить с названиями; корма, нос, якорь, палуба, борт, штурвал</p> <p>Разминка.</p> <p>Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять его приказы:</p> <p>Лево руля! - все бегут к левому борту</p> <p>Право руля! - все бегут к правому борту</p> <p>Нос! - все бегут вперед.</p> <p>Корма! - все бегут назад.</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется»</p> <p>Самостоятельные игры.</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Гимнастика пробуждения «Разминка для пиратов» (Лентяево/Ведь мы пираты)</p> <p>Ходьба по массажным дорожкам «Чтобы клад нам тот найти, «Все препятствия надо пройти».</p> <p>Закаливание.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пираты собираются в поход».</p> <p>Поиск части карты.</p> <p>Дидактическая игра «Собери пазл» (акула, пиратский корабль).</p> <p>Изготовление шапочек пиратских.</p> <p>Чтение «Сказки про пиратов и пиратские истории» М. Пляцковский.</p>	<p>«Транспорт», «Собери целое» (транспорт).</p> <p>Рассматривание иллюстраций о правилах пешеходов.</p> <p>ООД 1. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в страну правил дорожного движения».</p> <p>2.ООД.Конструирование «Автобус».</p> <p>ООД 3.Физкультура ходьба и бег между предметами; прыжки на двух ногах, ходьба по повышенной поверхности.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»; Наблюдение за дорогой.</p> <p>Вспомнить знаки дорожного движения.</p> <p>Рисование мелом пешеходного перехода.</p> <p>Самостоятельные игры с обручем, мячом, скакалкой.</p> <p>Труд-починить машинки</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Закаливание.</p> <p>Ходьба по ребристой доске.</p> <p>Заучивание стихотворения «Светофор»</p> <p>Рассматривание дорожных знаков.</p> <p>Игры с мягкими модулями машин.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Водители».</p> <p>Прогулка</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», Работа с родителями: Памятка «Безопасность детей в летний период на дорогах».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, плакатов о спорте.</p> <p>Дыхательное упражнение.</p> <p>ООД 1. Ознакомление с социальным миром «Спорт – это здоровье!»</p> <p>ООД 2. Ознакомление с природой. «Весенний месяц май».</p> <p>ООД 3. Физкультура.</p> <p>Бросание и ловля мяча.</p> <p>Ходьба по скамейке.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Наблюдение за спортивными играми подготовительной группы.</p> <p>Игра-эстафета «Кто выше бросит мяч».</p> <p>Подвижная игра «Кто обгонит?».</p> <p>Самостоятельные игры.</p> <p>Катание на велосипеде, самокате по дорожкам.</p> <p>Индивидуальная работа ловля мяча 2 мяча руками.</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Гимнастика после сна «Мы-спортсмены», хождение по дорожкам здоровья. Массаж пальчиками.</p> <p>Рассматривание картинок со спортом.</p> <p>Разукрашивание спортивного инвентаря.</p> <p>Малоподвижная игра «Делай, как я».</p> <p>Словесная игра «Закончи предложение» (Поле, на котором играют в футбол, называется футбольным).</p> <p>Труд - собрать игрушки для мытья.</p> <p>Чтение художественной литературы «Сказка о том, как обруч стал символом Олимпийских игр».</p> <p>Прогулка.</p> <p>Игры-соревнования «Передай мяч», «Кто быстрее допрыгает?», «Кто дальше бросит?», катание на велосипеде.</p> <p>Самостоятельные игры.</p>
--	--	--

	<p>Прогулка Метание мешочков. Игры с выносным материалом. Работа с родителями: Памятка «Подвижные игры с ребёнком».</p>		<p>Работа с родителями: буклеты для родителей «Спортивные игры».</p>
В Т О Р Н И К.	<p>Утро. Беседа о самочувствии. Рассматривание пиратских карт. Дидактическая игра «Какие пираты» Заучивание стишка-кричалки «Пираты». Беседа «Кто убирает на пиратском корабле?». Труд-уборка площадки. Малоподвижная игра «Заря-заряница». Утренняя гимнастика. Утренний круг. Составление пиратской карты. Утренняя гимнастика ООД 1. Аппликация коллективная «Пиратский корабль». ООД 2. Музыка Прогулка. Наблюдения за ветром. Ситуативная беседа «Что может произойти с кораблем, если сильный ветер?» Подвижные игры «Кто быстрее наматывает?» «Кто быстрее пират или ребята?» (бег) «Сбей акулу» «Метание мешочка в обруч». Самостоятельные игры. 2 половина дня. Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажным коврикам. Аппликация шапочек пиратов (индивидуальная работа). Гимнастика для глаз «Найди акулу» (телевизор). Изготовление пиратского флага. Прогулка.</p>	<p>Утро. Беседа о правилах на дороге. Рассматривание тротуара для пешеходов. Обсуждение ситуации «Дети на проезжей части». Физминутка «Мы - шоферы»: Дидактическая игра «Какой картинке не хватает?». Утренняя гимнастика. Утренний круг. Загадки о транспорте. Презентация для детей «Специальный транспорт». Игры с макетом «Дорожное движение». ООД 1. Лепка «Светофор». ООД 2. Музыка Прогулка. Наблюдение за машиной. Дидактическая игра «Какая машина лишняя?». Подвижная игра «Воздушный, наземный, водный». Самостоятельные игры с машинами, велосипедом, самокатами. 2 половина дня Конструктивно-модельная деятельность из кубиков и напольного конструктора «Улица города». Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. Сюжетные игры на площадке дорожного движения. Чтение рассказа О.Плотонова «Моя улица». Подвижные игры с мячом «Кто быстрее», «Попади в цель». Индивидуальная работа - закрепление дорожных знаков. Дидактическая игра «Куда</p>	<p>Утро. Беседа о здоровье. Ситуативная беседа «Что укрепляет наше здоровье». Дидактическая игра «Когда это бывает?». Утренняя гимнастика Утренний круг. Беседа по теме недели. Создание дерева здоровья (разные способы сохранения здоровья). Игра «Повторяй движение» (видео). ООД.1. Аппликация «Мы любим спорт». 2.Музыка Прогулка. Итоговое мероприятие Квест-игры «В поисках олимпийского кольца». Поиск Олимпийского кольца На территории детского сада игры с обручем, мячом. 2 половина дня. Гимнастика пробуждения. закаливание. Ходьба по массажным коврикам. Раскраски «Полезные продукты». Настольная игры «Виды спорта» Игра «Повторяй движения». Просмотр презентации «Районы города и достопримечательности» Прогулка. Индивидуальная работа – дидактическая игра «Продолжи предложение с...» Классики. Путанка. Заря-заряница. Работа с родителями:</p>

	<p>Поиск карты (продолжение) С выполнением спортивных заданий. После нахождения части карты танец: «Йо – хо – хо!» Все смотрят на меня и танцуют как я! Лево руля! – все должны повернуться направо и продолжать танцевать; Право руля! – все должны повернуться направо и продолжить танцевать; Корма! – круг расширяется; Нос! – круг сужается; Поднять паруса! – все поднимают руки вверх, продолжая танцевать; Адмирал на борту! - все встают по стойке смирно и отдают честь!».</p> <p>Подвижные игры «Перетяни канат»-развитие силы «Поменяемся местами» Чтение короткой сказки про пиратов и звезду в бутылке. Самостоятельные игры. Работа с родителями: консультация для родителей «Двигательная активность и здоровье ребенка».</p>	<p>спешат машины?».</p> <p>Работа с родителями: индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил дорожного движения.</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями о соблюдении режима дня дома.</p>
С Р Е Д А	<p>Утро. Беседа о море. Разминка Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.) Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.) Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».) А вот воду пить - нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи.) Рассматривание картинок с морскими обитателями. Дидактическая игра обитатели). Малоподвижная игра «Не разбудите акулу». (Пираты пытаются пройти</p>	<p>Утро. Беседы «Наш помощник светофор», «Сигналы светофора». Игра-кричалка «Правильно, правильно, совершенно верно». Труд - покормить птиц. Утренняя гимнастика. Физминутка «Мы - шоферы»: Утренний круг. Обсуждение плана на день. Дидактическая игра «Правила поведения». Рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, о транспорте. Обсуждение ситуации «Где может быть еще кольцо Олимпийское?». Просмотр достопримечательностей нашего</p>	<p>Утро. Беседа о здоровье. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи. Учить ездить на велосипеде Полину. Утренняя гимнастика Утренний круг. Обсуждение плана на день. Разговор об Олимпийском круге, где еще не искали? Ситуативный разговор «В здоровом теле здоровый дух». Пальчиковая гимнастика «Мы спортсмены» Дидактическая игра «Что помогает здоровью?» Игра - беседа «Спорт – это здоровье». Динамическое упражнение «Зарядка». Пальчиковая игра</p>

<p>мимо как можно тихо, пока не прозвенит колокольчик). Труд - собрать песок возле песочницы, взрывать его. Утренняя гимнастика на воздухе «Повторяй движения» (Аэробика). Утренний круг. Встреча с Олимпийским Мишкой (выход в скайпе по телевизору). Просит найти Олимпийские кольца в городе. Обсуждение «Как можно помочь и где». ООД1. Рисование «Морские обитатели». ООД 2. Физкультура на прогулке. Прогулка. Наблюдение за солнцем. Подвижные игры «Перетяни канат»-развитие силы «Поменяемся местами» Самостоятельные игры 2 половина дня. Гимнастика пробуждения. Отгадывание загадок по теме недели. Синквейн. Придумать нерифмованный стих о пирате. (например: смелый бесстрашный, плавает, ищет, пугает сокровища добывает...). Сюжетно-ролевая игра «Пираты строят корабль». Прогулка. Игры с мячами. Игра «Морской узел» «Большой морской бой» (метание) Индивидуальная работа - закрепить с подгруппой детей Стишок-кричалка «Пираты». Работа с родителями: Предложить родителям помочь с атрибутами для пиратов.</p>	<p>города. Высказывания и предположения детей. Упражнение «Я грамотный пешеход». ООД 1 Рисование «Дорожные знаки». ООД 2. Физкультура ходьба и бег змейкой; прыжки в длину, ходьба по повышенной поверхности. Прогулка. Наблюдение за площадкой. Дидактическая игра «Что изменилось?». Подвижные игры. «Передай жезл», «Что мы делали-не скажем, на чем ехали покажем». Самостоятельные игры с большими машинами. Труд – полить цветы. 2 половина дня. Гимнастика пробуждения. Закаливание. Ходьба по массажным коврикам. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» Смешарики». Аппликация дорожных знаков. Прогулка. Подвижные игры. по желанию детей. Катание на самокатах. Работа с родителями: буклет для родителей «Что дети должны знать о правилах дорожного движения».</p>	<p>имитация «Мы спортсмены». Разгадывание загадок о спорте, о спортивных атрибутах. ООД 1. Рисование «Олимпийские кольца». ООД 2. Физкультура Прогулка. Наблюдение за поведением птиц. покормить птиц. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Перетяни канат,» «Попади мячом в корзину». Самостоятельные игры с выносными игрушками. 2 половина дня. Гимнастика пробуждения. Закаливание. Ходьба по ребристой доске. Дидактическая игра «Утро, день, вечер, ночь – сутки прочь». Рисование «Любимый вид спорта». Настольные игры «Сложи картинку», «Найди спортсмена по описанию», «Что изменилось на спортивной арене?». Чтение художественной литературы «Гимнастика и разминка». Игра-пантомима «Изобрази виды спорта». Рассматривание иллюстраций, фотографий о спортсменах, видах спорта. Прогулка. Подвижные игры «Кто бросит дальше мешочек», «Попади мячом в корзину». Синквейн о футболисте. Работа с родителями: консультация «Здоровье-ценность не только для каждого человека, но и для общества в целом».</p>
<p>Утро. Беседа о флагах. Рассматривание пиратского</p>	<p>Утро. Беседа: о светофоре, его назначении, значении сигналов.</p>	<p>Утро. Беседа о здоровье «Что необходимо для нашего</p>

<p>Ч Е Т В Е Р Г</p>	<p>флага. Дидактическая игра «Чей флаг». Упражнение «Достань флаг» (лазанье). Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флага?». Хороводная игра. по желанию детей. Труд - полить цветы на клумбе. Утренняя гимнастика. «Разминка для пиратов» (Лентаево/Ведь мы пираты - ООД 1. ФЭМП. Ориентировка в пространстве. Счет. ООД 2. Музыка Прогулка. Наблюдение за цветами-закрепить названия весенних цветов. Полить цветы на клумбе. Подвижная игра». «Море волнуется» «Сбей кеглю». Катание на велосипеде. Самостоятельные игры. 2 половина дня. Гимнастика пробуждения. Ходьба по ребристой доске. Массаж орешками. Просмотр сказки про сокровища пиратов. «Угадай загадку». Составление синквейна о пирате. 1.слово-предмет 2.2слова определения 3.3 слова действия 4.Предложение. Дидактическая игра «Собери пазл». Работа с родителями: рекомендации родителям по развитию двигательной активности.</p>	<p>Дидактическая игра «Светофор» (внимание). Утренняя гимнастика. Утренний круг. Беседа о дорожных знаках. «Зачем нужны дорожные знаки». Подвижная игра «Внимательный пешеход». ООД 1. ФЭМП «Путешествие в страну дорожных знаков» ООД 2. Музыка Прогулка. Подвижная игра «К своим знакам». Сюжетно-ролевая игра «Автоинспектор и водители». Наблюдение за работой дворника. Вспомнить профессии разных видов транспорта. Самостоятельные игры. катание на самокате, велосипеде. Индивидуальная работа. по метанию мешочков. Труд - собрать на площадке ветки. 2 половина дня. Гимнастика пробуждения. Закаливание. Раскраски «Транспорт». Чтение художественной литературы А. Усачев «Домик у перехода». Прогулка-экскурсия на спортивную площадку детского сада. Поиск кольца (нашли письмо подсказку). Индивидуальная работа по прыжкам в длину Работа с родителями: рекомендации родителям «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки».</p>	<p>здоровья?» Пальчиковая гимнастика «Мы спортсмены» Индивидуальная работа - заучивание пальчиковой игры «Мы-спортсмены». Дидактическая игра «Что помогает здоровью?». Игра - беседа «Спорт – это здоровье». Динамическое упражнение «Зарядка». Утренняя гимнастика ООД 1. ФЭМП «Спортивная математика». ООД 2. Музыка Прогулка. Наблюдение за поведением птиц. Подвижные игры «Птички в клетке», «Твистер». 2 половина дня. Гимнастика после сна «Мы-спортсмены», закаливающие мероприятия, хождение по дорожкам здоровья. Рисование, используя нетрадиционную технику пластилинографии: «Летние виды спорта». Дидактическая игра «Каких спортсменов поменяли местами?». Чтение стихотворения А. Барто «Зарядка». Настольная игра «Какому спортсмену необходим предмет?». Прогулка. Наблюдение за спортивным оборудованием. Дидактическая игра «Узнай вид спорта». Подвижная игра «Ловишки с приседанием». Игры с обручем. Мячом, скакалкой. Езда на велосипеде. Составление рассказа о достопримечательностях родного города. Работа с родителями: беседа о форме для родителей</p>
--	---	--	--

			и детей на спортивное развлечение
П Я Т Н И Ц А	<p>Утро.</p> <p>Беседа о задании Мишки.</p> <p>Нахождение письма-подсказки.</p> <p>Подготовка к спортивному развлечению «Пираты в поисках сокровища».</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>«Разминка для пиратов» (Лентяево/Ведь мы пираты)</p> <p>Итоговые мероприятия</p> <p>Спортивное развлечение «Пираты в поисках сокровища».</p> <p>Экскурсия в парк города на корабль.</p> <p>«Перетягивание каната.»</p> <p>Лазанье по канату»</p> <p>Скатывание с горки.</p> <p>Отыскивание клада и кольца танец: «Йо – хо – хо! Все смотрят на меня и танцуют как я!</p> <p>Самостоятельные игры на площадке).</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Ходьба по ребристой доске.</p> <p>Массаж орешками.</p> <p>Настольные игры «Собери пазл», «Нарисуй пирата».</p> <p>Вечерний круг.</p> <p>Итоги недели.</p> <p>Вручение сердечек за добрые поступки.</p> <p>Обсуждение темы на 2 неделю.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Игры-соревнования: «Кто быстрее?» «Попади мячом в цель» «Заря-заряница».</p> <p>Самостоятельные игры.</p> <p>Работа с родителями: памятки по организации двигательной активности детей.</p>	<p>Утро.</p> <p>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Дидактическая игра «Я перехожу дорогу».</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Утренний круг.</p> <p>Обсуждение проблемной ситуации</p> <p>«Где может быть Олимпийское кольцо?».</p> <p>Итоговые мероприятия</p> <p>Развлечения по ПДД.</p> <p>Экскурсия в Автогородок Краснопереконск (катание на велосипедах, самокатах, знакомство с площадкой города, поиск кольца в Автогородке города).</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>закаливание.</p> <p>Корректирующая ходьба по массажным коврикам.</p> <p>Загадывание загадок о ПДД.</p> <p>Просмотр развивающего мультфильма о правилах дорожного движения.</p> <p>Вечерний круг.</p> <p>Подведение итогов недели.</p> <p>Вручение сердечек за добрые дела.</p> <p>Обсуждение плана на следующую неделю.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию связной речи - описание машины. Вид транспорта</p> <p>Наблюдение: «За пешеходами на тротуаре».</p> <p>Подвижные игры «Пешеходы и водители». «Цветные автомобили», «Сигналы светофора».</p> <p>Самостоятельные игры с выносными игрушками</p> <p>Работа с родителями: предложить на выходные сходить на детские площадки города в поисках олимпийского кольца, использовать рекомендуемые кейсы с играми-эстафетами.</p>	<p>Утро.</p> <p>Беседа о задании Мишки</p> <p>Подготовка к спортивному развлечению.</p> <p>Составление рассказа «Каким видом спорта занимается моя семья».</p> <p>Игра-упражнение «Насосики» - развивать правильное диафрагмальное дыхание.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, чье это?».</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Итоговое мероприятие Спортивного развлечения с родителями «Спорт-это сила, спорт-это жизнь!» (на стадионе города) (эстафета «Полоса препятствий» (прыжки, метание мешочка, езда на велосипеде, «Кто быстрее?»)</p> <p>Народная игра «Золотые ворота».</p> <p>Релаксация на природе).</p> <p>Прогулка.</p> <p>Наблюдение за деревьями, их изменением.</p> <p>Подвижная игра «Кто дальше бросит мешочек?».</p> <p>Индивидуальная работа по прыжкам с продвижением.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Труд - собрать сухие ветки на площадке.</p> <p>2 половина дня</p> <p>Гимнастика после сна «Мы-спортсмены», закаливающие мероприятия, хождение по дорожкам здоровья.</p> <p>Настольная игра «Спортивное лото».</p> <p>Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо». (на тему спорта)</p> <p>Вечерний круг.</p> <p>Подведение итогов недели.</p> <p>Вручение сердечек за добрые дела.</p>

			<p>Прогулка. Беседа о всех наших олимпийских колец и как их передать мишке. (Фото детей с олимпийскими кольцами и отправка их почтой). Работа с родителями: Индивидуальная беседа с родителями соблюдение режима дня дома.</p>
--	--	--	--