

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) № 1 «РОМАШКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ  
ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



**Реализация программы  
Крымский веночек  
в подготовительной группе  
(из опыта работы)**

*Богданова Татьяна  
Петровна*

Красноперекопск, 2021





# БОГДАНОВА ТАТЬЯНА ПЕТРОВНА

Воспитатель  
МБДОУ (ясли-сад) №1  
«Ромашка»

Педстаж: 34 года



# Изучение региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым включает:



1. Раздел «Природа Крыма»
2. Люди Крыма и их культура.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников.

## Основные цели и задачи реализации программы

- воспитание любви и привязанности к семье, дому, детскому саду, городу;
- воспитание любви к Родине;
- воспитание любви к природе родного края;
- воспитание к языку, культурному наследию своего народа;
- воспитание и уважение к труду;
- ознакомление с людьми, прославившими Крым;
- воспитание чувства гордости за свой край;
- обучение этике и культуре мира.



## Отличительной особенностью парциальной программы является

- развитие личности ребенка;
- патриотическая направленность;
- нравственное воспитание;
- развитие познавательных способностей.

Познавательные способности развиваются через ознакомление с красотой и многообразием Крымского полуострова.



### В народе Крым носит название «мир в миниатюре».

И оно вполне обосновано, ведь природа Крыма так разнообразна и уникальна. Только на Крымском полуострове можно столкнуться с сочетанием плоских горных вершин, увидеть яйлы с холодноватым и невероятно влажным воздухом. А всего через пару-тройку километров расположились теплые черноморские берега с их галечными и песчаными пляжами.

Красивая природа – это еще не все, чем может удивить этот полуостров. Его приятный климат также радует местных жителей и туристов. Он делится на три подзоны: Степной Крым, Крымские горы и Южный берег Крыма. На большей части территории господствует климат, характерный для умеренного пояса: в равнинной части он степной и мягкий, а в горах он более влажный.



<http://www.krim.com.ua>

**Цель:** формирование элементов экологического мировоззрения, экологической воспитанности, развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к природному окружению посредством ознакомления детей с разнообразием природы Крыма.

**Задачи:**

- познакомить детей с красотой и многообразием природы Крымского полуострова.
- дать знания о растительном мире Крыма, обобщить представления о его географических и климатических особенностях;
- развивать познавательный интерес к природе и наблюдательность;
- воспитывать любовь к окружающему миру и потребность в сохранении природных богатств.

**Развиваем познавательный интерес и познавательную активность в процессе природоведческой деятельности.**

**Знакомим с особенностями климата своей местности, поддерживаем устойчивый интерес к природе, привлекаем детей к посильному участию в природоохранной деятельности.**

**Проводили акцию «Поможем птицам зимой», «Спасем елочку»**



**Формируем элементы экологического мировоззрения, знакомим детей с разнообразием природы родного Крыма.**



Проводим занятия, экскурсии, наблюдения.  
беседы, читаем художественную литературу.



Дошкольники знают, что нашу страну населяет многонациональный народ.

У каждого свои обычаи, своя архитектура, свои традиции.

Дети знакомятся с былинами, легендами Крыма, с изделиями народных промыслов.





Формируем активную гражданскую позицию с учетом развития интереса к окружающим людям и их традициям. Формируем позитивные этнические стереотипы. Создаем проекты «Моя семья», «Мой город», лепбуки «Моя Россия – Родина». Обогащаем знания детей о людях, прославивших Крым: поэтах, художниках. Знакомим с памятниками, культурой, историей людей.



Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в праздниках, духовно обогащают ребёнка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к культуре и истории. Формируются духовные ценности о культуре народов Крыма. Воспитывается любовь к родному краю через фольклорные праздники.



Применяем эффективные формы взаимодействия с родителями. Сделаны альбомы «Моя семья», проводили консультацию «Роль отца и матери в воспитании будущих граждан России». Вместе встречаем праздники, приглашаем к участию в поделках, на занятия, при ознакомлении с природой родного края, привлекаем к совместным экскурсиям при ознакомлении с достопримечательностями города.



В книжном уголке есть литература, отображающая культуру этноса, проживающего на территории Крыма, есть материал о флоре и фауне, макет животных Крыма, материал о ландшафтных особенностях Крыма, созданы альбомы о растениях и животных Крыма. Альбом о городе Красноперекопске и его достопримечательностях, о памятных местах удивительного Крыма, Красная книга с первоцветами родного края, с птицами, картинки людей в национальных костюмах, народные куклы –обереги.



Пополняем разделы из региональной парциальной программы: подобрали материал о древних народах Крыма, о разных национальностях, населявших наш полуостров, альбомы «Наша Армия», «Города-герои», «Народные промыслы». Древние народы полуострова» презентация родного края, большое внимание уделяем ознакомлению с природой. С помощью родителей сделали книги о животных Крыма, красная книга «Первоцветы», «Птицы». Есть папка с иллюстрациями «7 ЧУДЕС Крыма»



Любовь к родному краю, знание истории - основа для роста духовной культуры. Каждая ушедшая деревня – это ушедший мир, невозполнимый, со своим укладом жизни, традициями, судьбами.



**Но самое главное - это люди, родившиеся здесь. Для каждого из них - это прежде всего родина. Мы должны помнить, ценить и любить свою историю, свою малую родину.**



Спасибо за  
внимание !

