

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) №1 "РОМАШКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

КОНСПЕКТ

**сюжетно-ролевой игры
«Идем в супермаркет за покупками»
в младшей группе**

Воспитатель:

Жихарева Надежда Дмитриевна

ЦЕЛЬ:

- Побуждение детей творчески воспроизводить в игре магазин умения действовать в коллективе

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- Обогащать представления детей о профессии продавца и назначении необходимого инвентаря (*касса, деньги, корзинка, продукты*).

- Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с сюжетом игры.

Развивающие:

- Развивать умения творчески использовать в играх представление об окружающей жизни.

- Развивать любознательность, заинтересованность.

- Развивать умение обсуждать сюжет, игровые действия, распределить роли.

Побуждать детей к ролевому диалогу в процессе игры.

Воспитательные:

- Воспитывать готовность к взаимопомощи и сотрудничеству в процессе реализации сюжета игры.

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Игрушечные карты, деньги и чеки; касса, корзинки для продуктов, рюкзак; муляжи овощей и фруктов, сладостей, хлебобулочные изделия, пустые баночки и коробки, имитирующие продукты; витрины-столы, скатерти для игры в магазин, аудиозапись.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Знакомство детей на занятии с обобщающим понятием «Овощи и фрукты», «хлеб», «сладости», «крупы», «магазин», «супермаркет».

- Рассматривание иллюстраций о магазине.

- Д/игра «Магазин продуктов».

- Д/игра «Чудесный мешочек».

- Беседа с детьми: «Для чего нужны магазины, что в них продаётся?».

- Ролевые взаимодействия: кукла-дочка, мама, подружки, покупатель - продавец

СЛОВАРНАЯ РАБОТА:

здравствуйте, спасибо, до свидания, пожалуйста, магазин, супермаркет, кассир, продаёт, торгует, деньги, покупатель, покупает.

Ход

(Дети стоят с воспитателем полукругом)

Воспитатель: Ребята, вы с родителями ходили в лес?

Дети: Да.

Воспитатель: Что вы делали в лесу?

Дети: Играли, листочки, собирали шишки и т.д..

Воспитатель: Я вам предлагаю отправиться сегодня в путешествие по нашему детскому саду. Вы согласны ребята?

Дети: Да. Согласны.

Воспитатель: Мы пойдём в путешествие на долго и что нам нужно взять с собой?

Дети: Еду, сок, хлеб, игрушки и т.д..

Воспитатель: Молодцы, как много вы всего назвали. А как это всё называется одним словом?

Дети: Продукты.

Воспитатель: Правильно. А где нам взять продукты?

Ответы детей.

Воспитатель: Скажите, в магазине продукты просто берут или их покупают?

Дети: Покупают.

Воспитатель: Покупать – значит платить деньги. Где же взять деньги?

Ответы детей.

Воспитатель: Я предлагаю поиграть игру «Профессии».

Водители - рулят,

Парикмахеры - подстригают,

Дворник - подметает,

помощник воспитателя - моет посуду.

Воспитатель: Молодцы. Каждый человек за свой труд получает заработную плату - деньги. Вы сейчас трудились и тоже получите деньги. Но так как вы ещё маленькие деньги в кассе выдадут мне.

(воспитатель получают кошельки с деньгами)

Воспитатель: У нас в городе есть большой магазин, который называется супермаркет. В этом магазине есть несколько маленьких магазинов, в котором можно купить разные продукты, но нам нужно выбрать самое необходимое. Ведь денег мы заработали не так уж много.

Воспитатель: Ребята как нужно себя вести в магазине?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы сейчас с вами пойдём в супермаркет за продуктами.

(зашли в супермаркет)

Воспитатель: Посмотрите на этот магазинчик.

Воспитатель: Что продаётся в этом магазине?

Дети: Хлеб, булочка, печенье.

Воспитатель: Коля, пройди в магазин и выбери, что нам нужно купить?

Дети: Хлеб.

Воспитатель: А, какой й хлеб лучше купить? Белый или черный? Я советую черный он полезный и питательный и он дешевле.

(купили хлеб, положил в корзину)

Воспитатель: Пойдем к другому магазину. Что продаётся в этом магазине?

Дети: Виноград, груши, помидор, огурец и т.д.

Воспитатель: Медине, выбери пожалуйста только овощи, а София, только фрукты.

(дети выбирают овощи и фрукты)

Воспитатель: Давайте пройдем в следующий магазин. Здесь продаются продукты. Нам нужно выбрать крупу, чтобы сварить кашу. А какую вы любите кашу?

Ответы детей.

Воспитатель: Вероника, выбирай какую кашу мы будем варить.

Воспитатель: Ребята, посмотрите в магазине продают воду. Нам нужна водичка?

Дети: Да. Нужна.

Воспитатель: Тогда берём воду. Вероника положи в корзину ещё и воду.

(купили крупу и воду, положили в корзину)

Воспитатель: У нас немного осталось деньги, и мы можем купить сладости. А для этого мы с вами пройдем в другой магазин.

Воспитатель: Ребята, нужно ли брать с собой торт?

Ответы детей.

Воспитатель: Лучше купить леденцы, они не портятся и дешевле. Илья пройди и возьми конфеты.

(купили конфеты, положили в корзину)

Воспитатель: Ребята, мы сами удачно и экономно купили всё необходимое для похода и можно идти на кассу, чтоб оплатить наши покупки.

(дети стоят в очередь, воспитатель оплачивает на кассе и складывает в рюкзак)

Воспитатель: Ребята, помогите мне сложить всё в один большой рюкзак!

(дети складывают продукты в рюкзак)

Д/и «Назови магазин?»

Кассир: Ребята, за хорошее поведение в магазине я вам хочу подарить кошельки, чтобы вы могли копить деньги. Вы молодцы, приходите ещё к нам супермаркет!