

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ - САД) №1 «РОМАШКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

## **КОНСПЕКТ**

организованной образовательной деятельности в  
подготовительной к школе группе «Семицветик»

### **«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОСТРОВКАМ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Воспитатель:**

**Жихарева Надежда Дмитриевна**

**г. Красноперкопск , 2021 год**

## **Тема: «Путешествие по островкам безопасности»**

**Цель занятия:** Обезопасить жизнедеятельность детей, подготовить к встрече с различными сложными и опасными жизненными ситуациями – учить правильно выходить из них. Закреплять меры предосторожности, формировать устойчивую потребность безопасного поведения. Развивать речевую активность, фиксировать сумму усвоенных знаний. Воспитывать общественное сознание и чувство ответственного потребителя.

### **Задачи:**

#### 1. Образовательная область социально-коммуникативное развитие:

- обогащать словарный запас детей, развитие разговорной речи;
- обсуждать с детьми информацию о явлениях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения;
- помогать детям выражать свою точку зрения, обсуждать различные ситуации;
- выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, помогать логично и понятно высказывать суждение, свободно общаться;
- совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы и слушать их;
- формировать элементарные представления о способах взаимодействия с природой, окружающей средой.

#### 2. Образовательная область познание:

- расширять знания детей о способах защиты от коронавируса в доступной форме;
- упражнять детей в умении правильно одевать маску;
- незнакомые предметы оставлены в общественном месте;
- рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как обнаружение опасного предмета, научить детей правильно вести себя в таких случаях, чтобы избежать несчастного случая.
- формирование у детей представления о том, почему, убегая из зоны огня, нужно прикрывать рот и нос мокрым платком;
- формирование у детей представления о том, почему надо бежать, пригибаясь к земле;
- формирование у детей представления о том, кто и как может потушить лесной пожар;
- формирование у детей представления о том, почему в лесу нельзя баловаться со спичками, поджигать ветки и траву, бросать бутылки и осколки стекла;

#### 3. Развивающая задача:

- развивать внимательность, осторожность, память, активный словарь детей, мелкую моторику.

-развивать мышление в ходе беседы «огонь хорошо, огонь плохо»

-развивать креативность, умение создать запрещающий знак «что в лесу разводить огонь нельзя»

#### 4. Воспитательная задача:

- воспитывать аккуратность, внимательность, осторожность на прогулках в лесу;

- не причинять вред природе, окружающей среде;

- воспитывать умения вести себя в чрезвычайных ситуациях.

**Оборудование:** медицинские маски, мягки модули автомобилей (автобус, машина «мчс»), стульчики, рюкзак, пакет с вещами, игрушка, принадлежности личной гигиены ( мыло, полотенце, зубная паста, щётка), упаковка ватных палочек, тюбик с мазью «Виферон», телевизор, ноутбук, ёмкость с водой, карточки для д\и «огонь – хорошо, огонь -плохо».

#### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Окружающий нас мир прекрасен, но он таит много опасностей. И долг взрослых защитить вас от них! Поэтому сегодня я предлагаю вам совершить со мной познавательное путешествие по островкам безопасности. Согласны? Но сначала я покажу вам знак и попрошу запомнить его, он означает – «Запомни все!» (Восклицательный знак)

#### ***Островок безопасности № 1***

Воспитатель: А вот и первый островок! Смотрите! Здесь лежат какие-то вещи: пакет, коробка, мягкая игрушка! Могу ли я взять эти незнакомые мне, оставленные кем-то вещи и посмотреть? (ответы детей) Почему? Проводится краткая беседа: незнакомые вещи могут таить в себе угрозу – взрывное устройство, химические наполнители и т. п. Вывод: нельзя брать незнакомые вещи и предметы в руки. При обнаружении незнакомых предметов нужно сообщить об этом взрослым людям! Запомните ребята этот знак!



### ***Островок безопасности №2.***

Это музей Гигиены. А что такое гигиена! (ответы детей). Правильно! Это чистота в нас и вокруг нас! Иногда эту чистоту нарушают микробы, вирусы и бактерии. Хотите увидеть, как выглядит микроб?(Дети рассматривают иллюстраций «микробов»)

Ученые и врачи борются с ними. Но вирусы мутируют, изменяются и нападают на человека. Этой зимой мы познакомились с новым вирусом Коронавирус. Он очень опасен! ?(Дети рассматривают иллюстрации коронавируса с помощью телевизора)

Знаете ли вы, как уберечься от гриппа и коронавируса ? Я приглашаю вас в «Противовирусную лабораторию». Краткая беседа: Должны ли мы укреплять свой организм? Как? (Рассуждения и ответы детей) Вывод: Часто мыть руки, делать зарядку, дышать свежим воздухом, есть фрукты.

Практическая часть: каждый из вас может сам защитить себя от вируса, если:

1. Смазывать носовые ватными палочками смазью «Виферон». (показывает)

2. Носить защитную маску и менять ее каждые два часа. (Дети упражняются в одевании защитной маски) .

3. Часто мыть руки. Запомните этот знак! (Знак медицинской маски)



## Упражнение «Одень правильно медицинскую маску»



## Гимнастика для глаз "Прогулка в лесу"

Мы отправились гулять. - Шагают на месте

Грибы - ягоды искать

Как прекрасен этот лес.

Полон разных он чудес.

Светит солнце в вышине, - смотрят вверх

Вот грибок растет на пне, - смотрят вниз

Дрозд на дереве сидит, - смотрят вверх

Ежик под кустом шуршит. - смотрят вниз

Слева ель растет - старушка, - смотрят вправо

Справа сосенки - подружки. - смотрят влево

Где вы, ягоды, ау! - повторяют движения глаз

Все равно я вас найду! влево - вправо, вверх - вниз.

Дети сидят на стульчиках, расставленных полукругом. Предложить детям закрыть глаза и представить картину: (аудиозапись звука леса)

Представьте, что днем вы собрались на прогулку в лес. В лесу тепло и сухо. Вы слышите пение и разговоры разных птиц. Вы прикасаетесь рукой к шершавым веткам и стволам деревьев, к головкам колючей травы, садитесь на пригорок, пригорок усыпан пожелтевшими иголками хвои, - все душистое и сухое. В такие дни особенно опасно разводить в лесу огонь!

Предлагаю детям открыть глаза и рассказать о своих ощущениях.

А знаете ли вы, ребята, почему вспыхивают лесные пожары? (ответы детей)

Иногда поджечь лес может и молния. Но это случается редко. Чаще всего причиной лесных пожаров становится небрежность и неосторожность людей. Пожар начинается из-за брошенной горящей спички, непотушенной сигареты, непогашенного костра и даже осколка толстого стекла. Да, не удивляйтесь! Осколок стекла может собрать солнечные лучи в одну точку и сыграть роль зажигательного предмета. Сначала начнут тлеть тонкие былинки, соломинки и прутики, иголочки хвои, потом сухие ветки и валежники. Языки пламени с каждой минутой становятся все больше, взвиваются все выше, захватывая кусты и деревья. (Рассматривание иллюстраций пожаров с помощью телевизора и ноутбука). Запомните, что небольшое пламя можно затоптать ногами, сбить ветками или засыпать землей. Но тушить лесные пожары могут только взрослые – пожарные и спасатели, используя специальную технику, самолеты, вертолеты.

**Дидактическая игра “Огонь - друг, огонь - враг”.**

Детям предлагаются карточки с изображениями ситуаций, где огонь – друг и враг, где огонь приносит несчастье, а где огонь приносит пользу.



### **Физкультурная минутка**

Если же стряслась беда, Не теряйтесь никогда. Действуйте умело. Нужно “101” набрать, И пожарных вызывать.

### **Игра “Доскажи словечко”**

Упал на пол уголек, Деревянный пол зажег, Не смотри, не жди, не стой, А залей его... (водой).

Если вдруг пожар возник, Ты обязан в тот же миг В часть пожарным позвонить О пожаре... (сообщить).

Кто с огнем не осторожен, У того пожар возможен. Дети, помните о том, Что нельзя шутить с ... (огнем).

С огнем бороться мы должны, Мы смелые работники, С водою мы напарники. Мы очень людям всем нужны, Так кто же мы?... (пожарники).

Если младшие сестрички Зажигают дома спички, Что ты должен предпринять? Сразу спички те... (отнять).

- закрыть оба глаза- руки на пояс, повороты вправо-влево- шагать на месте- в воздухе рисуют “101”

### **Дыхательная гимнастика «В лесу»**



Представьте, что вы заблудились в густом лесу. Сделав вдох, на выдохе произнесите "ау". Меняйте интонацию и громкость и поворачивайтесь то влево, то вправо.

### Упражнение «Уходим от огня»



### Подведение итогов по занятию

Беседа о чём мы узнали и какие знания и навыки мы с вами сегодня закрепили.

### Рисование

Запрещающий знак «что в лесу разводить огонь нельзя»

