



**«ДОСКА
ВЫБОРА»**

группе – это может быть стенд с глубокими дорожками, куда ребенок вставляет свою фигурку, фотографию.

Доска выбора: доска, на которой обозначены центры активности фотографиях, рисунках, символах, надписях; количество детей в каждом центре и место для обозначения собственного выбора детьми – карман для карточек, крючки для игрушек или других предметов, которыми дети обозначают свой выбор. Иногда карман может находиться непосредственно в центре активности.

Должно быть отведено время на занятия по выбору – так дети учатся сознательно делать выбор и реализовывать свои интересы и способности. Умение детей осуществлять выбор, решать проблемы, взаимодействовать с окружающими людьми, ставить и достигать цели – вот, что является наиболее важным для освоения образовательной программы в ДОУ.

Кроме того, на доске выбора может быть предусмотрена панель обратной связи.

Если ребенку понравилось, как прошел день, если он считает, что сегодня узнал много нового или сделал что-то полезное, по окончании дня он может прикрепить звездочку на панель, находящуюся над обозначением центров активности. Добавление данной панели позволяет воспитателю видеть насколько эффективно, с точки зрения ребят, прошёл день,



скорректировать свою дальнейшую работу, пересмотреть планирование.

Основная цель данного пособия является - научить ребенка делать самостоятельный и осознанный выбор. Используется в работе с детьми, как среднего, так и старшего дошкольного возраста в совместной, самостоятельной, коллективной деятельности.

Количество, как и названия центров, может быть другим. Количество детей в каждом центре зависит от наличия в них достаточного количества материалов, учитываются и условия безопасности.

Так, в центр «Песок и вода» приглашают только трое детей. Это связано с размерами емкости, в которой насыпан песок. Если детей будет больше, они просто будут мешать друг другу.

У детей есть какие-то условные знаки, например, их фотографии или карточка с именами. Ребенок вставляет свой условный знак в кармашек с обозначением выбранного им центра. Причем в соответствии с цифрой на кармашке. Если желающих пойти в один центр бывает больше, чем обозначено на доске выбора, дети договариваются между собой, кто-то должен уступить.

Предполагаемые результаты: повышение уровня самостоятельности и инициативности детей.

Задачи:

Развивать самостоятельность и инициативность, творчество и навык саморегуляции.

Формировать доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Осуществление выбора деятельности на основе собственных интересов и потребностей.

Формирование доброжелательных отношений между детьми, создание атмосферы поддержки и сотрудничества между детьми, создание общего положительного эмоционального фона, ощущения психологического комфорта.

Итак, важной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости и самостоятельной инициативности. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Дети думают, выбирают центр и обозначают свой выбор на «Доске выбора», что способствует навыкам партнерского общения, работы в команде, дает практику взаимопомощи и развивает навыки социального взаимодействия. Все это позволяет формировать у детей поисковый, активный, самостоятельный стиль мышления и деятельности, предоставляя реальные шансы для личностного роста каждого ребенка.