

Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР»

Учебно-методические пособия
рекомендуемые для реализации основной
образовательной программы ДОО



Парциальная программа

«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»

Изобразительное творчество в детском саду



Соответствует ФГОС ДО

Лыкова Ирина Александровна

доктор педагогических наук, профессор
кафедры начального и дошкольного образования
Академии повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников образования
ведущий научный сотрудник Института художественного
образования и культурологии Российской академии образования

Москва

И.А. Лыкова

ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

художественно-эстетического

развития детей 2-7 лет

в изобразительной деятельности

Формирование эстетического отношения к миру



- ✓ Программа. Научная концепция
- ✓ Педагогическая модель формирования у детей эстетического отношения к миру
- ✓ Проектирование целей воспитания и содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
- ✓ Интеграция художественно-продуктивной и познавательной деятельности
- ✓ Интеграция разных видов изобразительной деятельности (полихудожественный подход)
- ✓ Задачи творческого развития детей 2-7 лет
- ✓ Календарно-тематическое планирование
- ✓ Показатели художественно-творческого развития детей дошкольного возраста

Материалы учебно-методических пособий широко апробированы в дошкольных учреждениях России и ближнего зарубежья (Беларусь, Казахстан, Татарстан, Узбекистан, Украина, Эстония).

Рекомендовано

Ученым Советом Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

Ученым советом Института художественного образования
Российской академии образования

И.А. Лыкова

16+

Методические рекомендации

в вопросах и ответах

к программе художественного
образования в детском саду

«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»



Издательский дом «Цветной Мир»

Реализуем ФГОС дошкольного образования

И.А. Лыкова

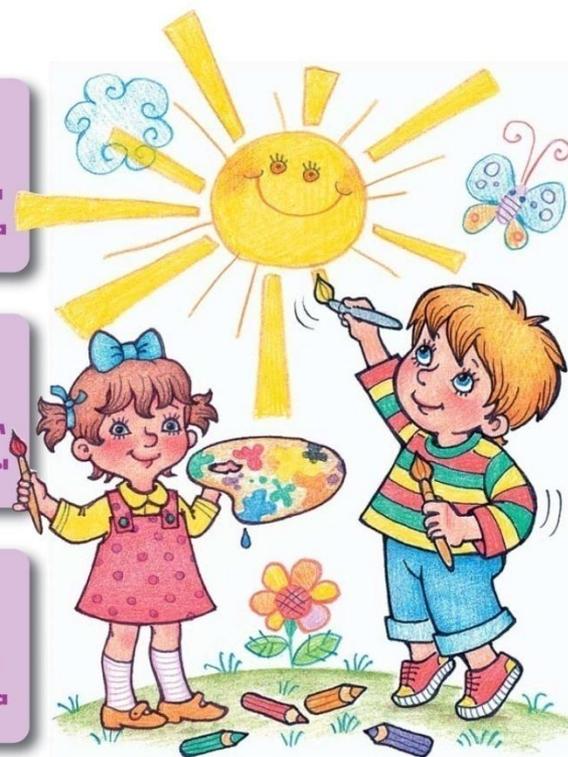
Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Новые подходы в условиях реализации ФГОС ДО

Социализация
Адаптация к ДОО
Индивидуализация
Портфолио ребенка

Картина мира
Эстетический опыт
Диалог с искусством
Целевые ориентиры

Новые методы
Арт-технологии
Свободные формы
Развивающая среда



Издательский дом
 «Цветной мир»

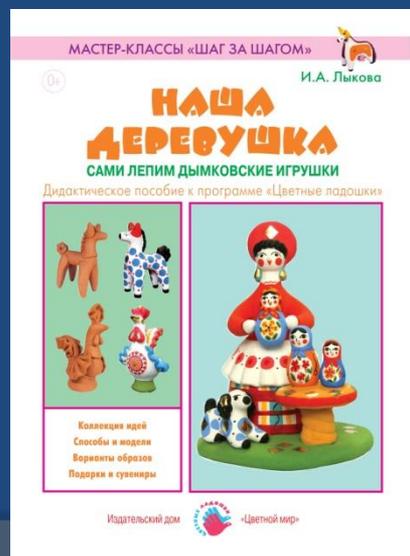
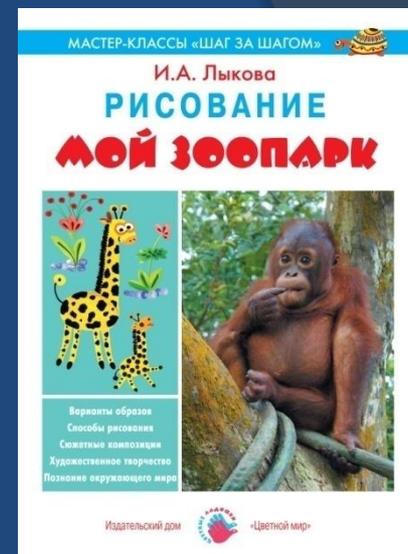
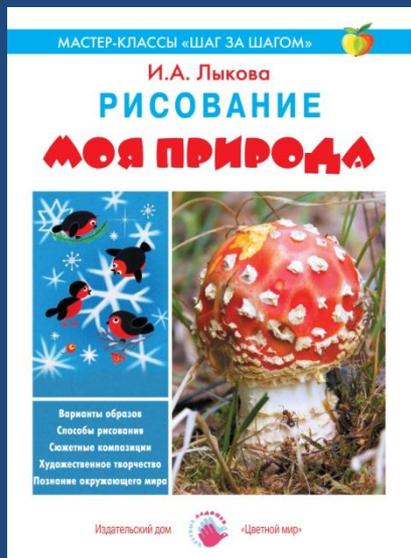
СИСТЕМА ЗАНЯТИЙ НА УЧЕБНЫЙ ГОД



Для каждой возрастной группы издано отдельное пособие, включающее: задачи художественно-творческого развития детей, календарно-тематическое планирование и систему образовательных ситуаций (занятий нового типа) на весь учебный год. Структура инновационных занятий универсальна, в каждом сценарии представлены: 1) задачи конкретного занятия; 2) художественные и дидактические материалы, оборудование; 3) содержание изодейтельности; 4) интеграция разных видов деятельности; 5) самостоятельная деятельность детей; 6) художественное экспериментирование; 7) взаимодействие педагога с семьей. Для каждого занятия подобраны оригинальные литературные тексты (загадки, стихи, отрывки сказок и рассказов). В помощь педагогам и родителям предложены учебные рисунки, поясняющие способ создания образа или художественную технику, а также варианты презентации детского творчества (выставки, портфолио, коллективные композиции, инсталляции).

Дидактические пособия к программе «Цветные ладошки»

Мастер-классы «Шаг за шагом»



✓ Планирование деятельности

✓ Художественные техники

✓ Варианты образов

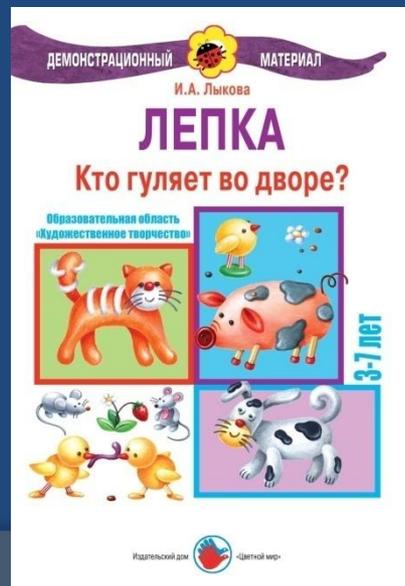
✓ Сюжетные композиции

✓ Индивидуализация





Демонстрационный материал



Современные наглядно-дидактические пособия для проектирования и реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в разных формах взаимодействия педагога с детьми. Рекомендуются для средней, старшей и подготовительной к школе групп ДОО, а также для работы в семейном и малокомплектном детском саду. Принципы концентризма и минимакса.

Формат 29x42 см, 12 страниц

Парциальная программа

«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

Художественный труд в детском саду

Соответствует ФГОС ДО



Лыкова Ирина Александровна
доктор педагогических наук, профессор
кафедры начального и дошкольного образования
Академии повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников образования

Учебно-методическое пособие

И.А. Лыкова

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД В ДЕТСКОМ САДУ

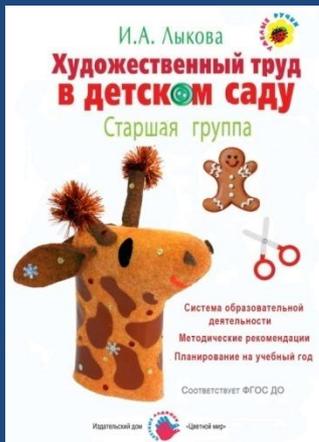
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



Задачи воспитания
Система технологий
Показатели развития
Детская хрестоматия
Проектирование содержания
Методические рекомендации

- Программа. Научная концепция
- Образовательные задачи
- Возрастной «портрет»
- Проектирование содержания художественного труда в ДОО
- Календарно -тематическое планирование
- Показатели развития (мониторинг)
- Система технологий
- Методические рекомендации
- Виды художественной деятельности
- Принципы организации образовательного процесса в ДОО
- Классификация видов детского рукоделия
- Детская хрестоматия
- Краткий словарь

Система занятий на учебный год



- ✓ Проектирование содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
- ✓ Календарно - тематическое планирование
- ✓ Задачи развития. Практический результат
- ✓ Система творческих проектов
- ✓ Универсальные технологии и способы
- ✓ Интеграция разных видов творчества
- ✓ Взаимодействие педагога с семьей
- ✓ Школа детского дизайна
- ✓ Академия дизайна для взрослых
- ✓ Миниэнциклопедия для педагогов
- ✓ Материалы и оборудование
- ✓ Пословицы, загадки, сказы и сказки



Целостная система занятий с детьми 4-7 лет в процессе организованной и самостоятельной художественной деятельности. Содержание заданий спроектировано в соответствии с задачами общего развития детей на основе интеграции эстетической, познавательной, игровой деятельности. Даны рекомендации по работе педагога с семьей в целях трудового, нравственного и творческого развития детей с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, индивидуальных способностей.



Демонстрационный материал



Формат 29 x42 см
20 страниц

Современные наглядно-методические пособия для проектирования и реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в разных формах взаимодействия педагога с детьми. Знакомят с универсальными способами и оригинальными художественными техниками создания ярких образов, различных изделий и вариантами интерьерных композиций.



Рабочие тетради

Рекомендуются для индивидуальной работы детей средней, старшей и подготовительной групп в дошкольном учреждении и семье. Помогут педагогу оптимизировать процесс освоения детьми конкретных способов и технологий с учетом индивидуальных интересов и способностей, позволят формировать у детей планирующую функцию мышления.

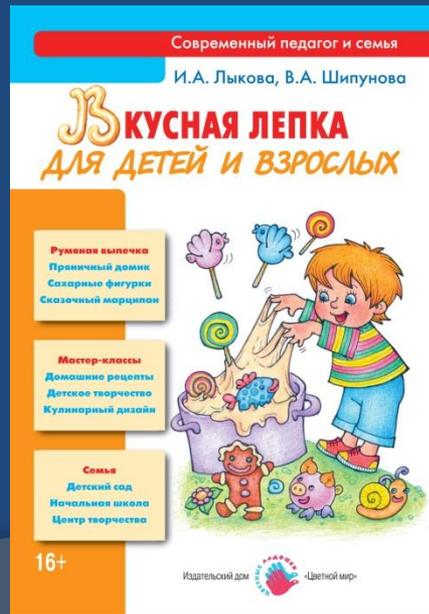
Содержат практический материал: силуэты и детали для аппликации и конструирования изделий, варианты орнаментов, выкройки, схемы, модели, технологические карты и т.д.

Обеспечат содержательное взаимодействие педагога с родителями воспитанников.

Могут быть полезны в работе малокомплектного и семейного детского сада, а также в системе дополнительного художественного образования с учетом регионального содержания.



Методические пособия к программам «Цветные ладошки» и «Умелые ручки»



Парциальная программа

«УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

Конструирование в детском саду

Соответствует ФГОС ДО



Лыкова Ирина Александровна
доктор педагогических наук, профессор
кафедры начального и дошкольного образования
Академии повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников образования

УМК «Умные пальчики»



И.А. Лыкова

ПРОГРАММА

КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ



Цели и задачи
Содержание
Интеграция
Формы и методы
Обобщенные способы
Виды конструирования

Соответствует
ФГОС ДО

Познавательно
Творчество
Связь с игрой
Развивающая среда

Издательский дом «Цветной мир»

И.А. Лыкова

КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

ранний возраст



Познавательно
Творчество
Связь с игрой
Развивающая среда

Цели и задачи
Содержание
Интеграция
Формы и методы
Обобщенные способы
Виды конструирования

Соответствует
ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

И.А. Лыкова

КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

первая младшая группа



Познавательно
Творчество
Связь с игрой
Развивающая среда

Цели и задачи
Содержание
Интеграция
Формы и методы
Обобщенные способы
Виды конструирования

Соответствует
ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

И.А. Лыкова

КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

вторая младшая группа



Цели и задачи
Содержание
Интеграция
Формы и методы
Обобщенные способы
Виды конструирования

Цели и задачи
Содержание
Интеграция
Формы и методы
Обобщенные способы
Виды конструирования

Познавательно
Творчество
Связь с игрой
Развивающая среда

Соответствует
ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

И.А. Лыкова

Конструирование в детском саду



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Издательский дом «Цветной мир»

И.А. Лыкова

КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

средняя группа



Познавательно
Творчество
Связь с игрой
Развивающая среда

Цели и задачи
Содержание
Интеграция
Формы и методы
Обобщенные способы
Виды конструирования

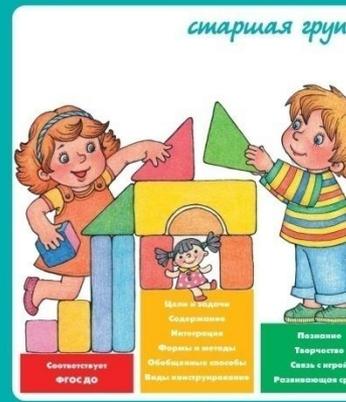
Соответствует
ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

И.А. Лыкова

КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

старшая группа



Познавательно
Творчество
Связь с игрой
Развивающая среда

Цели и задачи
Содержание
Интеграция
Формы и методы
Обобщенные способы
Виды конструирования

Соответствует
ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

И.А. Лыкова

КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

подготовительная к школе группа



Цели и задачи
Содержание
Интеграция
Формы и методы
Обобщенные способы
Виды конструирования

Цели и задачи
Содержание
Интеграция
Формы и методы
Обобщенные способы
Виды конструирования

Познавательно
Творчество
Связь с игрой
Развивающая среда

Соответствует
ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

Пример образовательной ситуации. Вторая младшая группа

Сентябрь
2 неделя

Конструирование из кирпичиков Как узкая дорожка стала широкой

Сентябрь

Образовательные задачи.

Вызвать интерес к конструированию дорожки из кирпичиков. Обратить внимание на связь конструкций с реальными сооружениями. Напомнить способы преобразования узкой дорожки в широкую: 1) замена деталей; 2) достраивание в ширину. Познакомить с новым способом — изменение ширины дорожки путем поворота деталей. Развивать восприятие, мышление и воображение. Воспитывать позитивное отношение к играм и занятиям со строительным материалом.

Материалы, оборудование. У каждого ребенка набор из 6–8 кирпичиков и предмет для обыгрывания построенной дорожки (машинка, куколка). У педагога такой же набор строительных деталей и три игрушки: две куколки контрастного размера и машинка.

Базовые понятия и способы. Освоение трех разных способов преобразования узкой дорожки в широкую: 1) замена деталей; 2) достраивание постройки в ширину; 3) поворот деталей.

Содержание НОД

Дети свободно размещаются на ковре возле педагога — так, чтобы всем был виден показ способов конструирования дорожки. Педагог демонстрирует две игрушки контрастного размера. Сообщает, что кукла с дочкой

вышли на прогулку, а мы построим для них дорожки: сначала для маленькой куколки, а потом и для большой (можно играть с мишками, машинками и др. игрушками).

Педагог выкладывает кирпичики в ряд, прижимая друг к другу короткими гранями. Комментирует: «Получилась узкая дорожка». Берет маленькую игрушку, «проводит» ее по дорожке и рассказывает народную потешку:

Маленькие ножки
Бежали по дорожке:

Топ-топ-топ-топ-топ!

Помещает на узкую дорожку большую куклу, показывает, как она балансирует и соскакивает. Интересуется, почему же большая кукла боится идти по дорожке. Спрашивает детей, как можно узкую дорожку превратить в широкую. Выслушивает ответы и напоминает способы, которые дети уже освоили в первой младшей группе: 1) замена кирпичиков на пластины; 2) достраивание второго ряда деталей.

Уточняет, что так дети уже умеют перестраивать дорожки, и предлагает познакомиться с новым способом. Привлекает внимание детей к узкой дорожке из четырех-пяти кирпичиков, берет крайний кирпичик и замедленным движением поворачивает его на 90 градусов. Делает

паузу для осмысления этого действия детьми. Затем просит одного из детей повернуть второй кирпичик. Уточняет: «Мы повернули кирпичик, и дорожка стала широкой». Приглашает еще двух-трех детей продолжить преобразование дорожки. Берет большую игрушку, проводит ее по дорожке и говорит: «Вот какая широкая дорожка!» Затем дошивает потешку:

Большие ноги

Шли по дороге:

Топ-топ-топ-топ!

Педагог предлагает детям самим построить узкие дорожки и превратить их в широкие. Сначала дети конструируют узкие дорожки знакомым способом: выкладывают кирпичики в ряд (линейно), плотно прижимают их друг к другу короткими гранями и в течение одной-двух минут обыгрывают свои постройки маленькими куколками и машинками.

Затем педагог показывает две игрушки большого размера — куклу и машинку. И предлагает детям **перестроить** свои дорожки так, чтобы по ней могли пройти или проехать большие игрушки. Дети осваивают новый способ преобразования узкой дорожки в широкую: поворачивают кирпичики так, чтобы они соприкасались длинными гранями. Педагог ходит с игрушками и включается в обыгрывание созданных построек. Поощряет детей: «Молодцы, у вас получились широкие дорожки: большая

машина свободно проехала и большая кукла прошла!».

Индивидуализация содержания обеспечивается свободным выбором материала по его цвету и количеству (от четырех-шести до десяти-двенадцати деталей в одной дорожке). Тех малышей, которые испытывают трудности и не уверены в себе, педагог приглашает строить вместе, по очереди.

Осмысление результата.

Дети размышляют о том, почему дорожки бывают разной ширины, уточняют представление о том, какими способами можно изменить постройку — узкую превратить в широкую.

Самостоятельная деятельность. Дети рассматривают изображения дорог и сооружают дорожки для игрушек разного размера.

Интеграция видов деятельности. Дети уточняют представление о том, что такое дорога; какие бывают дороги и для чего они нужны; из чего и как люди сооружают дороги (из камня, бетона, асфальта, дерева и др. материалов). Рисуют дорожки разной ширины. Ходят по узким и широким дорожкам. Педагог содействует пониманию и точному употреблению слов *кирпичик, узкая/широкая (дорожка), было/стало, повернуть, изменить*.

Взаимодействие с семьей. Педагог советует родителям создать дома условия для конструирования узких и широких дорожек из разных материалов.

Сентябрь

Способы превращений узкой дорожки в широкую

Осмысление, расширение, обобщение художественного опыта



Фото 17. Узкая дорожка из кирпичиков.

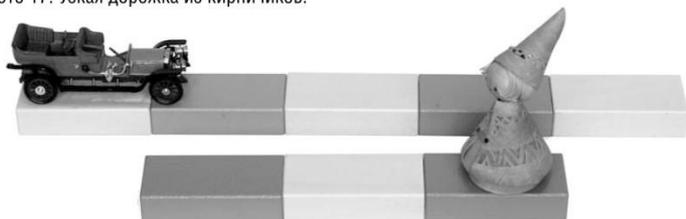


Фото 18. Обыгрывание созданных построек.

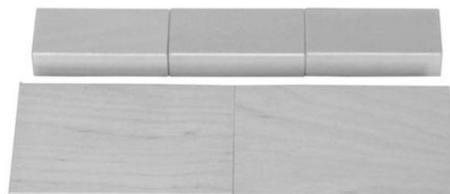


Фото 19. Получение широкой дорожки способом замены деталей (вместо узких кирпичиков берем широкие пластины).



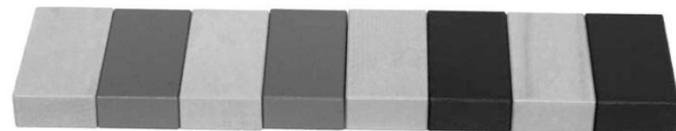
Фото 20. Превращение узкой дорожки в широкую способом достраивания второго ряда (расширение постройки симметричным способом).



Фото 21. Преобразование узкой дорожки в широкую способом поворота кирпичиков (новый способ!).



22. Создание широкой дорожки в процессе присоединения кирпичиков друг к другу длинными гранями.



Игры с постройками в свободной деятельности

Поддержка детской индивидуальности, инициативы, активности



Фото 23. Авария на узкой дорожке.



Фото 24. Безопасное движение на двухполосной дороге.



Фото 25. Поиск цветовых решений — чередование кирпичиков по цвету.

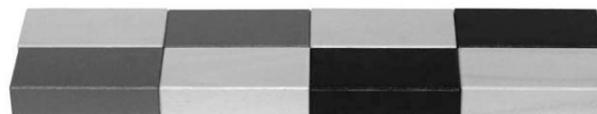


Фото 26. Освоение шахматного порядка в цветовом решении дорожки.

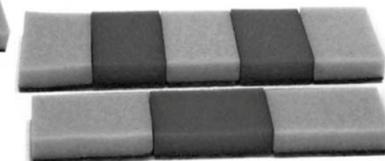


Фото 27. Экспериментирование с размещением деталей в постройке.



Фото 28. Конструирование дорожек из поролоновых губок.

Фото 29. Перенос освоенного способа в работу с новым материалом.



Демонстрационный материал. Вторая младшая группа

Конструирование в детском саду
«Умные пальчики»



И.А. Лыкова

Демонстрационный материал

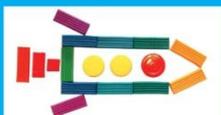
КОНСТРУИРУЕМ
в летний период

Вторая младшая группа



Ферма
Клумба
Деревня
Наш город

Бусы из ягод
Город из песка
Цветы и плоды
Букашки на лугу



Издательский дом «Цветной мир»

Конструирование в детском саду
«Умные пальчики»



И.А. Лыкова

Демонстрационный материал

КОНСТРУИРУЕМ
в осенний период

Вторая младшая группа



Дорожки
Лабиринты
Грибы и ягоды
Тучи и дождик

Ворота
Заборчик
Загородка
Башня и пирамида



Издательский дом «Цветной мир»



Конструирование в детском саду
«Умные пальчики»



И.А. Лыкова

Демонстрационный материал

КОНСТРУИРУЕМ
в весенний период

Вторая младшая группа



Домики
Кресло и шкаф
Цветы и букеты
Стол на 4 ножках

Салют
Река и мосты
Лодка и ракета
Сугробы и лужи



Издательский дом «Цветной мир»

И.А. Лыкова
КОНСТРУИРОВАНИЕ
В ДЕТСКОМ САДУ

Вторая младшая группа



Цели и задачи
Содержание
Материалы
Формы и методы
Образовательные задачи
Виды конструирования

Познакомить
Творчество
Связь с игрой
Развивающие средства

Издательский дом «Цветной мир»

Конструирование в детском саду
«Умные пальчики»



И.А. Лыкова

Демонстрационный материал

КОНСТРУИРУЕМ
в зимний период

Вторая младшая группа



Сосульки
Снеговика
Пирамида
Разные елки

Кроватька
Лесенка и горка
Машина и гараж
Орешки и яблоки



Издательский дом «Цветной мир»

Для каждой возрастной группы разработана и апробирована серия пособий:
книга для педагога, демонстрационный материал (4 комплекта на учебный год), многофункциональный раздаточный материал

5

КАК ОВОЩИ И ФРУКТЫ ПРЕВРАТИЛИСЬ В СКУЛЬПТУРЫ



© Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Конструируем в летний период. Вторая младшая группа

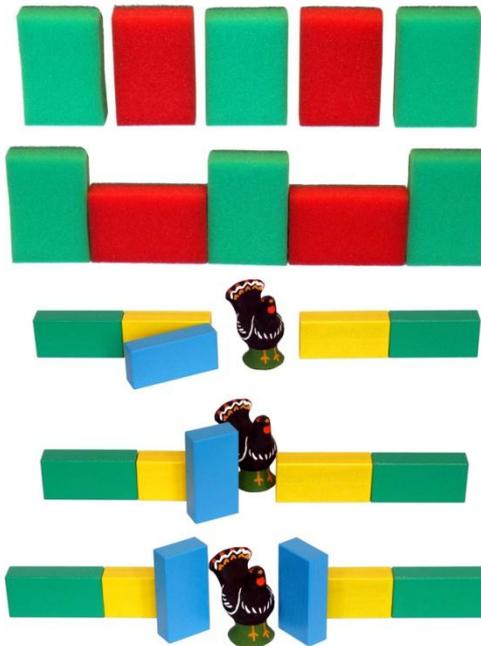
4

КАК В ЛЕСУ ВОЗЛЕ ДОРОЖКИ ВЫРОСЛИ ГРИБЫ



© Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Конструируем в осенний период. Вторая младшая группа

КАК НА ЗАБОРЧИКЕ ОТКРЫЛИСЬ ВОРОТА



© Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Конструируем в осенний период. Вторая младшая группа

1

КАК ПЕСЧАНЫЙ КОЛОБОК СТАЛ СОЛНЫШКОМ



© Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Конструируем в летний период. Вторая младшая группа

Демонстрационный материал. Средняя группа

Конструирование в детском саду
«Умные пальчики»



И.А. Лыкова

Демонстрационный материал

КОНСТРУИРУЕМ в осенний период

Средняя группа



Ремонт дороги
Огород с грядками
Сказочные домики
Лабиринт с кладовкой

Лесная полянка
Цветная капуста
Печка с лежанкой
Глубокий колодец



Издательский дом «Цветной мир»

Конструирование в детском саду
«Умные пальчики»



И.А. Лыкова

Демонстрационный материал

КОНСТРУИРУЕМ в зимний период

Средняя группа



Театр на пальчиках
Серебряная птичка
Тоннель для машин
Спальня трех медведей

Горка с лесенкой
Семья снеговиков
Избушка Бабы Яги
Лоскутные куклы



Издательский дом «Цветной мир»

Конструирование в детском саду
«Умные пальчики»



И.А. Лыкова

Демонстрационный материал

КОНСТРУИРУЕМ в весенний период

Средняя группа



Золотые открытки
Превращения стола
Куклы из рукавичек
Ворота и высокая арка

Загородка и зоосад
Мостики и корабли
Деревенский домик
Наш красивый город



Издательский дом «Цветной мир»

И.А. Лыкова
**КОНСТРУИРОВАНИЕ
В ДЕТСКОМ САДУ**



Издательский дом «Цветной мир»

Конструирование в детском саду
«Умные пальчики»



И.А. Лыкова

Демонстрационный материал

КОНСТРУИРУЕМ в летний период

Средняя группа



Игрушечный луг
Тряпичные куклы
Игрушки из соломы
Картофельный театр

Песчаный город
Красивые клумбы
Детская площадка
Веселый транспорт



Издательский дом «Цветной мир»



Демонстрационный материал. Старшая группа

Конструирование в детском саду
«Умные пальчики»



И.А. Лыкова

Демонстрационный материал

КОНСТРУИРУЕМ в осенний период

Старшая группа



Домик в деревне
Дорога в городе
Наши заплетушки
Колесо и транспорт

Золотая соломка
Хоровод игрушек
Лесные человечки
Зернышко и колосок



Издательский дом «Цветной мир»

Конструирование в детском саду
«Умные пальчики»



И.А. Лыкова

Демонстрационный материал

КОНСТРУИРУЕМ в зимний период

Старшая группа



Ажурное окно
Снежная крепость
Северная Березиня
Терем Деда Мороза

Кукла Вертушка
Театр на пальчиках
«Домики» для огня
Огневушка-поскакушка



Издательский дом «Цветной мир»

Конструирование в детском саду
«Умные пальчики»



И.А. Лыкова

Демонстрационный материал

КОНСТРУИРУЕМ в весенний период

Старшая группа



Кукла-бабочка
Ловушка для дождя
Кукла Десятиручка
Воздушные игрушки

Плетеный коврик
Интерьер комнаты
Игрушечный домик
Окна – «глаза» дома



Издательский дом «Цветной мир»

И.А. Лыкова

КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

старшая группа



Издательский дом «Цветной мир»

Конструирование в детском саду
«Умные пальчики»



И.А. Лыкова

Демонстрационный материал

КОНСТРУИРУЕМ в летний период

Старшая группа



Кошкин дом
Летний зоосад
Дом с секретом
Песчаная крепость

Кукла на галите
Кукла Купавка
Кукла Столбушка
Театр ручных теней



Издательский дом «Цветной мир»



Демонстрационный материал. Подготовительная группа

Конструирование в детском саду
«Умные пальчики»



И.А. Лыкова

Демонстрационный материал

КОНСТРУИРУЕМ в осенний период

Подготовительная к школе группа



Мой родной дом
Сервировка стола
Кукольный домик
Дизайн-композиции

Пир на весь мир
Азбука россиянина
Куклы-неразлучники
Серебряный человечек



Издательский дом «Цветной мир»

Конструирование в детском саду
«Умные пальчики»



И.А. Лыкова

Демонстрационный материал

КОНСТРУИРУЕМ в зимний период

Подготовительная к школе группа



Театр на пальчиках
Изящные украшения
Рождественский венок
Карнавальные маски

Северный дом
Ледяной дворец
Мир в отражениях
Скульптуры из снега



Издательский дом «Цветной мир»

Конструирование в детском саду
«Умные пальчики»



И.А. Лыкова

Демонстрационный материал

КОНСТРУИРУЕМ в весенний период

Подготовительная к школе группа



Символы весны
Открытка «поп-ап»
Цветик-семицветик
ВсеМИРный хоровод

Весенняя кукла
Дом с отражением
Чудесатые сюжеты
Куклы-перевертыши



Издательский дом «Цветной мир»

И.А. Лыкова

КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

подготовительная к школе группа



Издательский дом «Цветной мир»

Конструирование в детском саду
«Умные пальчики»



И.А. Лыкова

Демонстрационный материал

КОНСТРУИРУЕМ в летний период

Подготовительная к школе группа



Найди тень
Угадай способ
Сравни постройки
Сделай по-другому

Изящные постройки
Волшебный танграм
Игрушки на каркасе
«Мираж» в песочнице



Издательский дом «Цветной мир»



Парциальная программа

«Мир Без Опасности»



Соответствует ФГОС ДО

УМК «Мир Без Опасности» включает авторскую программу, методические рекомендации, систему занятий с детьми, дидактический материал. Выстроен на основе глубокой интеграции содержания всех образовательных областей. Направлен на формирование устойчивых представлений детей о жизни и здоровье как безусловной ценности.

Парциальная программа «Мир Без Опасности»



И.А. Лыкова

ПРОГРАММА Мир Без Опасности

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

СИСТЕМА ПЛАНИРОВАНИЯ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ

ФОРМЫ, МЕТОДЫ, УСЛОВИЯ, СРЕДА
ИГРОТЕКА И ДЕТСКАЯ ХРЕСТОМАТИЯ

ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ВИТАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ И ПРИРОДЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Соответствует ФГОС ДО



И.А. Лыкова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОГРАММЕ Мир Без Опасности

СПЕЦИФИКА ЗАДАЧ

МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

ИНТЕГРАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ФОРМЫ И МЕТОДЫ

Соответствует ФГОС ДО



Система занятий



1-3 года

И.А. Лыкова
ДЕТСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Система занятий с детьми раннего возраста





3-4 года

И.А. Лыкова
ДЕТСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Система занятий с детьми

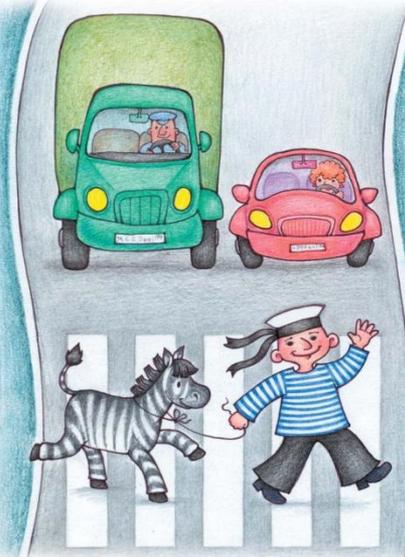


Соответствует ФГОС ДО
Издательский дом «Цветной мир»



4-5 лет

И.А. Лыкова
ДЕТСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Система занятий с детьми

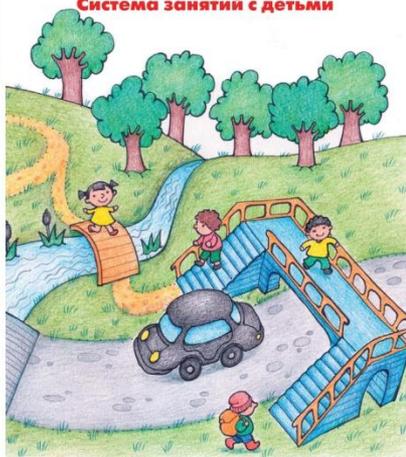


Соответствует ФГОС ДО
Издательский дом «Цветной мир»



5-6 лет

И.А. Лыкова
ДЕТСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Система занятий с детьми



Соответствует ФГОС ДО
Издательский дом «Цветной мир»



6-7 лет

И.А. Лыкова
ДЕТСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Система занятий с детьми



Соответствует ФГОС ДО
Издательский дом «Цветной мир»



Детская безопасность и здоровье. Учебные пособия

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова

ОГОНЬ – ДРУГ, ОГОНЬ – ВРАГ

16+

Огонь – друг
Где живет огонь
Зачем нужен огонь
Как работает огонь

Огонь – враг
Причины пожара
Отзывный пожарный
Пожарная
безопасность

Педагог и семья
Беседы с детьми
Игры и творчество
Стихи, загадки, сказки



Издательский дом «Цветной мир»

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова

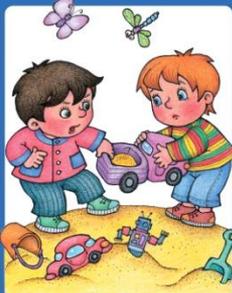
АЗБУКА БЕЗОПАСНОГО ОБЩЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ

16+

Что такое плохо?
Дома и на улице
Опасные ситуации
Нормы, правила, опыт

Что такое хорошо?
Жесты и мимика
Эмоции и привычки
Слова, манеры, этикет

Педагог и семья
Беседы с детьми
Игры и творчество
Стихи, загадки, сказки



Издательский дом «Цветной мир»

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова

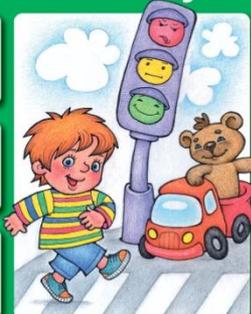
Дорожная азбука

16+

Детская безопасность
Дорожное движение
Правила поведения

Дорога и тротуар
Дорожные знаки
Светофор и зебра
Виды транспорта

Педагог и семья
Беседы с детьми
Игры и занятия
Стихи и загадки



Издательский дом «Цветной мир»

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова

ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, СУЩЕСТВА И ЯВЛЕНИЯ

16+

Детская безопасность
Где прячется страх
Как избежать беды

Опасные ситуации
Бытовые предметы
Живые существа
Явления природы

Педагог и семья
Беседы с детьми
Игры и творчество
Стихи и загадки



Издательский дом «Цветной мир»

Современный педагог и семья

В.Е. Демидова, А.Х. Сундукова

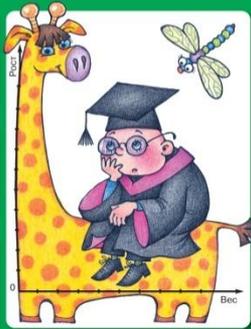
ЗДОРОВЫЙ ПЕДАГОГ – ЗДОРОВЫЙ РЕБЁНОК

Культура питания и закаливания

Строим здоровье
Личный интерес
Риски профессии
Иллюзии и ошибки

Пути и средства
Здоровый образ жизни
Культура закаливания
Культура питания

Ступени развития
Детский сад
Школа, гимназия
Колледж, вуз ...



Издательский дом «Цветной мир»

Современный педагог и семья

В.Е. Демидова, А.Х. Сундукова

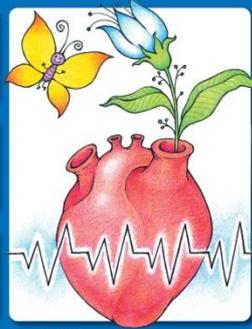
ЗДОРОВЫЙ ПЕДАГОГ – ЗДОРОВЫЙ РЕБЁНОК

Учимся правильно дышать

Уровни здоровья
Фактор успеха
Качество жизни
Индивидуальность

Культура дыхания
Виды дыхания
Техники и тренировки
Формула здоровья

Ступени развития
Детский сад
Школа, гимназия
Колледж, вуз ...



Издательский дом «Цветной мир»

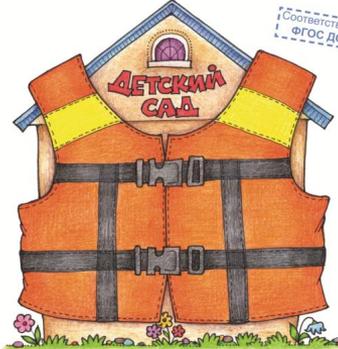
Современный детский сад

Е.А. Агурицева, Л.А. Баландина

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Информационно-методическое обеспечение

«Соответствует ФГОС ДО»



Издательский дом «Цветной мир»

Современный детский сад

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова

ДЕТСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

учебно-методическое пособие для педагогов
практическое руководство для родителей

16+

- ПДД: Правила Дружелюбной Дороги
- Пожарная безопасность
- Опыт безопасного общения
- Опасные предметы, существа, явления






Издательский дом «Цветной мир»

Дидактический материал «Детская безопасность»

Дидактический материал «Детская безопасность»

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Беседы по картинкам • Основные понятия



**Интегрированное содержание
образования в детском саду**

Социальное развитие
Познавательное развитие
Речевое развитие
Эстетическое развитие
Физическое развитие



Издательский дом



«Цветной мир»

Папки с карточками
Формат 20x29 см

Дидактический материал «Детская безопасность»

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Беседы по картинкам • Основные понятия



**Интегрированное содержание
образования в детском саду**

Социальное развитие
Познавательное развитие
Речевое развитие
Эстетическое развитие
Физическое развитие



Издательский дом



Дидактический материал «Детская безопасность»

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова

СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Беседы по картинкам • Основные понятия



**Интегрированное содержание
образования в детском саду**

Социальное развитие
Познавательное развитие
Речевое развитие
Эстетическое развитие
Физическое развитие



Издательский дом



«Цветной мир»

Дидактический материал «Детская безопасность»

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова

ОПАСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ПРИРОДЕ

Беседы по картинкам • Основные понятия



**Интегрированное содержание
образования в детском саду**

Социальное развитие
Познавательное развитие
Речевое развитие
Эстетическое развитие
Физическое развитие



«Цветной мир»



Дидактические сказки • беседы • диагностика



Программа «Детская безопасность»

Лыкова И.А., Шипунова В.А.

ДРАКОНЧИК АЛЕНЬКИЙ

Дидактическая сказка о пожарной безопасности
ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках

Программа

«ДЕТСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ»

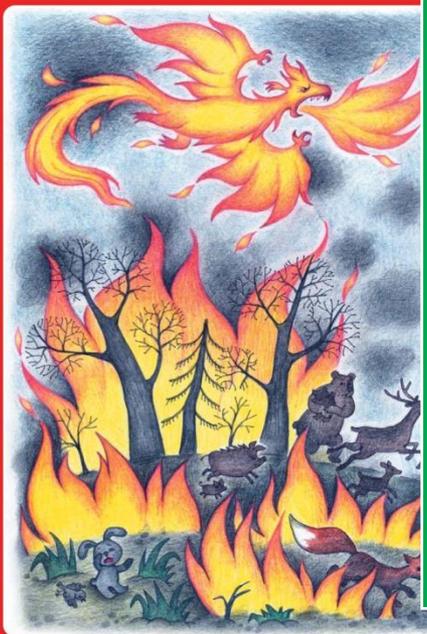
соответствует
ФГОС ДО

Интеграция

Сказка и беседы
Игры и занятия
Стихи и загадки
Тесты-картинки

Взаимодействие

Семья
Детский сад
Начальная школа
Развивающая среда



Издательский дом



«Цветной мир»

Программа «Детская безопасность»

Лыкова И.А., Шипунова В.А.

РАДУЖНОЕ КОЛЕСИКО

Дидактическая сказка о дорожной безопасности
ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках

Программа

«ДЕТСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ»

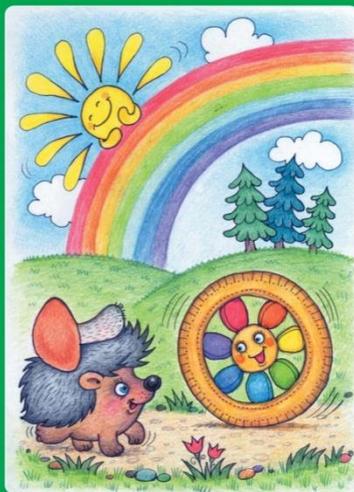
соответствует
ФГОС ДО

Интеграция

Сказка и беседы
Игры и занятия
Стихи и загадки
Тесты-картинки

Взаимодействие

Семья
Детский сад
Начальная школа
Развивающая среда



Издательский дом



«Цветной мир»

Программа «Детская безопасность»

Лыкова И.А., Шипунова В.А.

СЕРЕБРЯНЫЙ КОЛОКОЛЬЧИК

Дидактическая сказка о социальной безопасности
ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках

Программа

«ДЕТСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ»

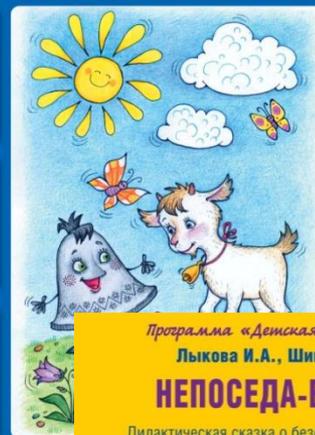
соответствует
ФГОС ДО

Интеграция

Сказка и беседы
Игры и занятия
Стихи и загадки
Тесты-картинки

Взаимодействие

Семья
Детский сад
Начальная школа
Развивающая среда



Издательский дом

Программа «Детская безопасность»

Лыкова И.А., Шипунова В.А.

НЕПОСЕДА-ВЕТЕРОК

Дидактическая сказка о безопасности в природе
ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках

Программа

«ДЕТСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ»

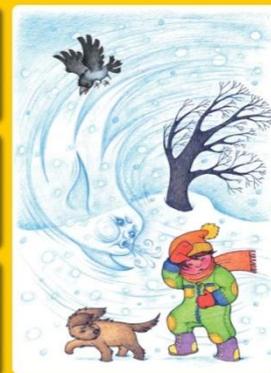
соответствует
ФГОС ДО

Интеграция

Сказка и беседы
Игры и занятия
Стихи и загадки
Тесты-картинки

Взаимодействие

Семья
Детский сад
Начальная школа
Развивающая среда



Издательский дом



«Цветной мир»

Дидактические сказки помогут детям глубже осмыслить и «прожить» вместе с героями основные правила безопасного общения и поведения. Включают иллюстрированные сказки, беседы, игры, загадки, стихи, диагностические задания в картинках.

Диски CD «Проектирование интегрированного содержания образовательной деятельности в детском саду»



Видеолекции
Мастер-классы
Презентации
Слайд-шоу
Фотопутешествия

Лепка
Аппликация
Рисование



Серия дисков И.А.Лыковой «Интегрированное содержание образовательной деятельности в детском саду» поможет педагогам, родителям, гувернерам в развитии детского художественного творчества. Классические темы «Лес», «Луг», «Море», «Космос», «Зоопарк», «Дымковская игрушка» представлены по-новому в форме мастер-классов, фотопутешествий, виртуальных выставок, видеолекций. ИКТ позволяют «оживить» содержание, сделать его более близким, понятным и наглядным для детей и взрослых.

Серия «Реализуем ФГОС дошкольного образования»

Организация и планирование деятельности ДОО

Современный детский сад
О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева

Проектирование образовательной деятельности в детском саду современные подходы

Этапы проектирования:
Календарный план
Разработка модели
Этап конструирования

Образовательная деятельность:
Тезаурус педагога
Принципы авторизации
Формы и методы

Технологии проектирования:
Реализация модели
Совладение деятельностью
Педагог и семья

16+

Организация и управление ДОО
О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Издательский дом «Цветной мир»

Современный педагог и семья
О.В. Бережнова, О.Н. Бойко, И.С. Максимова

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Методическое пособие

Особенности периода:
оздоровление
образование
требования ФГОС ДО

Календарное планирование:
технология организации
тематические недели
планы и сценарии

Управление персоналом:
методическое обеспечение
взаимодействие с семьями
инструктажи и памятки

Издательский дом «Цветной мир»

Реализуем ФГОС дошкольного образования
О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева

ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДЕТСКОГО САДА

Оценка качества соответствия ФГОС ДО:
технология самооценки
независимая оценка

Современный педагог:
профессиональный стандарт
образовательные траектории
квалификационные требования

Компетентность педагога:
профиндикаторы
таблицы самоанализа
критерии и показатели

Издательский дом «Цветной мир»

Современный детский сад

О.В. Бережнова

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ *РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА*

Соответствует
ФГОС ДО

Подготовительный этап
требования ФГОС ДО
ожидаемые результаты
обучения педагогов

Этап конструирования
структура программ
модели и технологии
рабочие программы

Технологический этап
обеспечение программ
вариативные проекты
таблицы и приложения



Издательский дом



«Цветной мир»

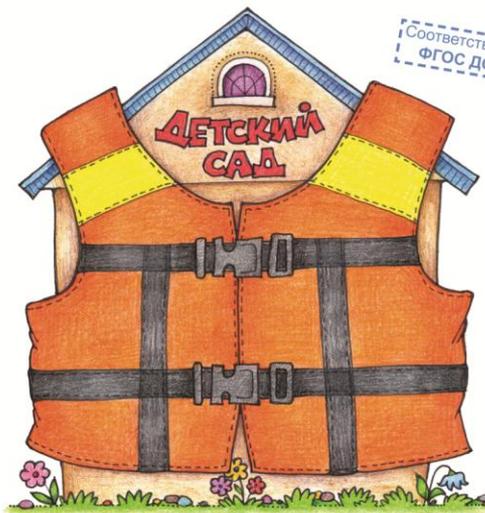
Современный детский сад

Е.А. Агурицева, Л.А. Баландина

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Информационно-методическое обеспечение

Соответствует
ФГОС ДО



Издательский дом



«Цветной мир»

Реализуем ФГОС дошкольного образования

О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева

МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Методическое пособие

Организация работы
методы обучения и воспитания
педагогическое взаимодействие
самостоятельная деятельность

Формы работы
мастерские и лаборатории
игровые ситуации и занятия
наблюдения и эксперименты

Практика работы
планы и концепты
творческие проекты
сценарии мероприятий

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО



Издательский дом



«Цветной мир»

Социально-личностное развитие

Детское художественное творчество

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова

Игрушки изначально

*история происхождения
культурные традиции*

Игрушка в культуре
Традиции и новации
Семейные ценности
Диалоги поколений

Виды игрушек
Классификация
Мастер-классы
Образ, знак, символ

Семья
Изостудия
Детский сад
Начальная школа



16+

Издательский дом «Цветной мир»

Современный детский сад

И.А. Лыкова, Е.И. Касаткина, С.Н. Пеганова

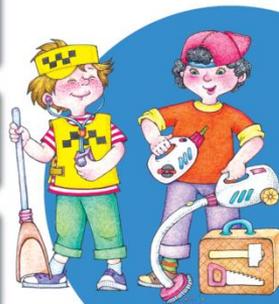
Играют мальчики

гендерный подход в образовании

современные сюжеты
игровое общение, роли
игровые стили мальчиков

творчество мальчиков
рукодельные игрушки
игровое оборудование

моделирование игр
технологии и методы
игровое пространство



16+

Издательский дом «Цветной мир»

Современный детский сад

И.А. Лыкова, Е.И. Касаткина, С.Н. Пеганова

Играют девочки

гендерный подход в образовании

современные сюжеты
игровое общение, роли
игровые стили девочек

творчество девочек
рукодельные игрушки
игровое оборудование

моделирование игр
технологии и методы
игровое пространство



16+

Издательский дом «Цветной мир»

Современный детский сад и семья

И.А. Лыкова, А.И. Буренина

Талантливые дети

*индивидуальный подход
в художественном развитии*

Творчество
Талант и «Я»
Одарённость
Индивидуальность

Творческие игры
Условия развития
Детское искусство
Формы проявления

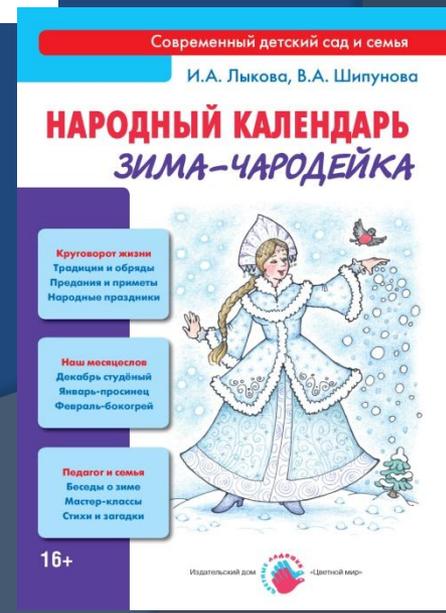
Семья
Детский сад
Центр развития
Начальная школа



16+

Издательский дом «Цветной мир»

Познавательное развитие и духовно-нравственное воспитание

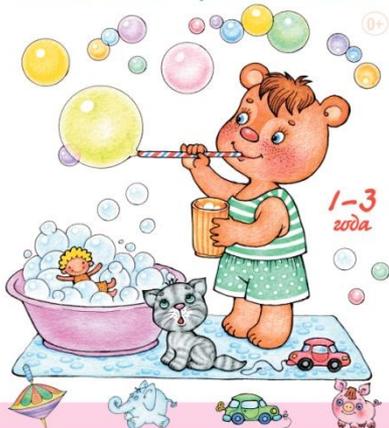


Серия «Для самых маленьких» 1-3 года

И.А. Локва, В.А. Шичурова

МИШКА ИГРАЕТ

Беседы по картинкам о мяче, пирамидке, машинке, кораблике и дудочке, настольные игры



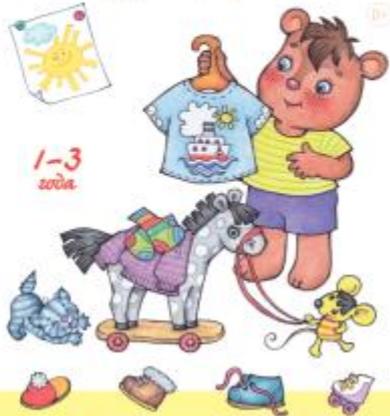
1-3 года

Для самых маленьких

И.А. Локва, В.А. Шичурова

МИШКА ОДЕВАЕТСЯ

Беседы по картинкам о рубашке, носочках, шортиках, рукавичках, туфках и шапочке...



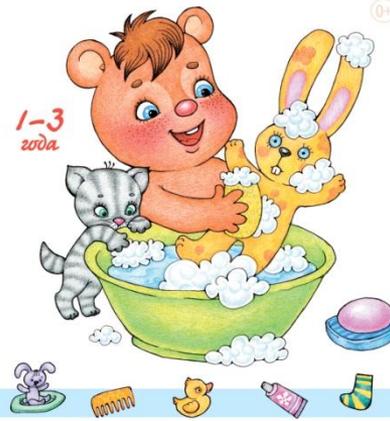
1-3 года

Для самых маленьких

И.А. Локва, В.А. Шичурова

МИШКА В ВАННОЙ

Беседы по картинкам о водичке, зубной щетке и мыльных пузырях, развитии мышления и речи



1-3 года

Для самых маленьких

И.А. Локва, В.А. Шичурова

МИШКИН ПРАЗДНИК

Беседы по картинкам о том, как Мишка пригласил друзей на свой день рождения



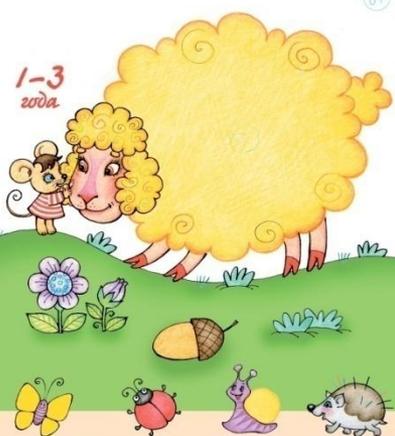
1-3 года

Для самых маленьких

И.А. Локва

ГДЕ МОИ КАРАНДАШИ

Истории в картинках для рисования



1-3 года

Для самых маленьких

И.А. Локва

КАЛЯКН-МАЛЯКИ

Рисует цветными карандашами



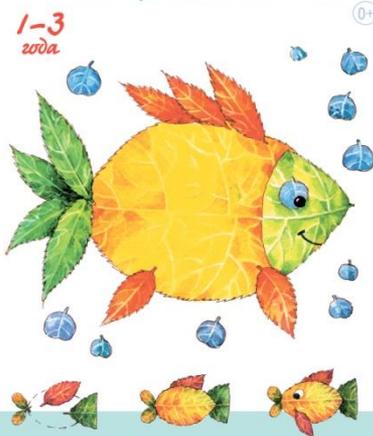
1-3 года

Для самых маленьких

И.А. Локва

ВОТ МОЯ РЫБКА

Самая простая аппликация



1-3 года

Для самых маленьких

И.А. Локва

ВОТ МОЯ ПТИЧКА

Самая простая аппликация



1-3 года

Для самых маленьких

Для самых маленьких 0+

ЗДРАВСТВУЙ, МИШКА!

1-3
года



**БЕСЕДЫ ПО КАРТИНКАМ, РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ,
СЮЖЕТЫ ДЛЯ РИСОВАНИЯ И АППЛИКАЦИИ**

Издательский дом  «Цветной мир»

Для самых маленьких 0+

МИШКА И ЕГО ДРУЗЬЯ



БЕСЕДЫ, ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ В КАРТИНКАХ
Вместе с Мишкой учимся играть, дружить,
умываться, одеваться и встречать гостей

Издательский дом  «Цветной мир»

Для самых маленьких 0+

ЦВЕТНЫЕ КЛУБОЧКИ

1-3
года



БЕСЕДЫ, ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ В КАРТИНКАХ
Учимся рисовать цветными карандашами
и делать самые простые картины-аппликации

Издательский дом  «Цветной мир»

Проект «С чего начинается Родина»

Соответствует ФГОС

Какое чудо?
Дымковские
Филимоновские
Изразцовые

Что будем делать?
Лепить из глины
Рисовать узоры
Играть в дорить

Семья
Детский сад
Начальная школа
Центр творчества

0+

С чего начинается Родина

ЧУДЕСА ИЗ ГЛИНЫ

Лыкова И.А.

Издательский дом «Цветной мир»

Сборник из 4-х книг, 64 стр

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА
ДЕТЯМ О НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ

0+

• развитие эстетического восприятия • знакомство с народными промыслами

старинные ИЗРАЗЦЫ

Лыкова И.А.

Издательский дом «Цветной мир»

Соответствует ФГОС

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЦВЕТНОЙ МИР»

НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА
ДЕТЯМ О НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ

0+

• развитие эстетического восприятия • знакомство с народными промыслами

филимоновская ИГРУШКА

Лыкова И.А.

Издательский дом «Цветной мир»

О НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА
ДЕТЯМ О НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ

0+

• развитие эстетического восприятия • знакомство с народными промыслами

дымковские игрушки ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ

Лыкова И.А.

Издательский дом «Цветной мир»

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА
ДЕТЯМ О НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ

0+

• развитие эстетического восприятия • знакомство с народными промыслами

дымковские игрушки ЦВЕТНЫЕ ЛОШАДКИ

Издательский дом «Цветной мир»



Соответствует ФГОС

С чего начинается Родина ЧУДЕСА ИЗ ДЕРЕВА

0+

Лыкова И.А.



Какие чудеса?
Чудеса из Городца
Лубочные картинки
Румяные матрешки
Игрушки из бересты

Что будем делать?
Конструировать
Рисовать узоры
Играть и дарить

Семья
Детский сад
Ночальная школа
Центр творчества

Издательский дом «Цветной мир»



Сборник из 4-х книг, 64 стр

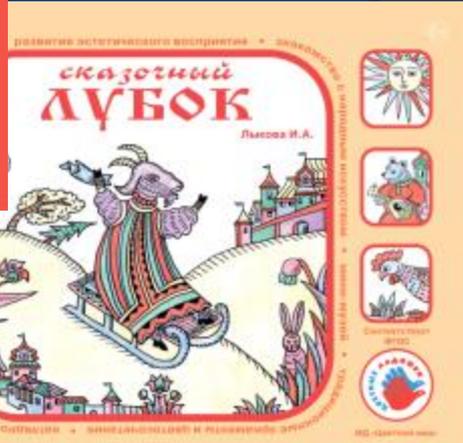
С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА
ДЕТЯМ О НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ



С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА
ДЕТЯМ О НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ



С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА
ДЕТЯМ О НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ





Соответствует ФГОС

Золотая Хохлома
Небесная Гжель
Чудесные писанки
Волшебное кружево

«Живые» узоры
Веселые сюжеты
Нарядные предметы
Варианты орнаментов

Семья
Детский сад
Начальная школа
Центр творчества

С чего начинается Родина ЖИВЫЕ УЗОРЫ

Лыкова И.А.



Издательский дом «Цветной мир»

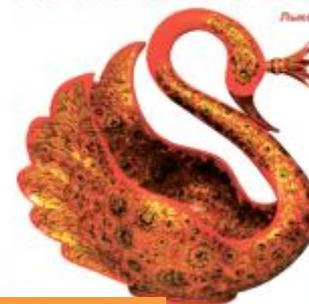
0+

ЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА
ДЕТЯМ О НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ

развитие эстетического восприятия • знакомство с народным искусством • развитие художественного творчества • детская художественная творчество

золотая ХОХЛОМА

Лыкова И.А.



ИД «Цветной мир»

0+

НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА
О НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ

развитие эстетического восприятия • знакомство с народным искусством • развитие художественного творчества • детская художественная творчество

чудесные ПИСАНКИ

Лыкова И.А.



0+

0+

Сборник из 4-х книг, 64 стр

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА
ДЕТЯМ О НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ

развитие эстетического восприятия • знакомство с народным искусством • развитие художественного творчества • детская художественная творчество

небесная ГЖЕЛЬ

Лыкова И.А.



ИД «Цветной мир»

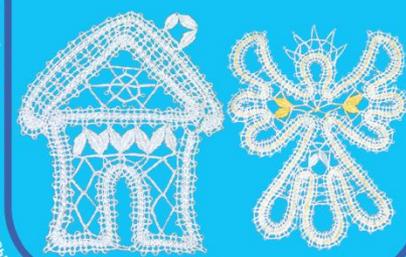
0+

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА
ДЕТЯМ О НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ

развитие эстетического восприятия • знакомство с народным искусством • развитие художественного творчества • детская художественная творчество

волшебное КРУЖЕВО

Лыкова И.А.



ИД «Цветной мир»

0+



0+

С чего начинается Родина

НАРОДНОЕ ИСКУССТВО

Соответствует ФГОС

Нарядная Дымка
Наше Филимоново
Народные игрушки
Старинные изразцы

Веселый Городец
Сказочный лубок
Румяные матрешки
Рукотворная береста

Небесная Гжель
Золотая Хохлома
Чудесные писанки
Волшебное кружево

Лыкова И.А.

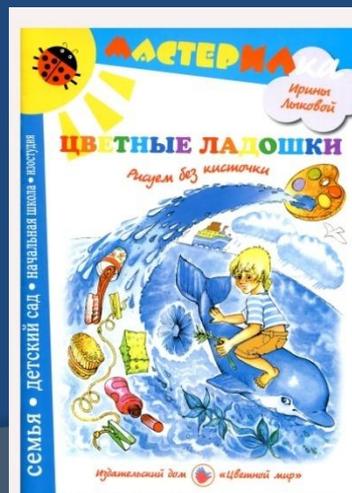
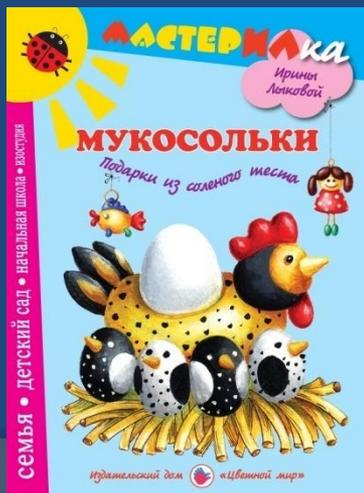
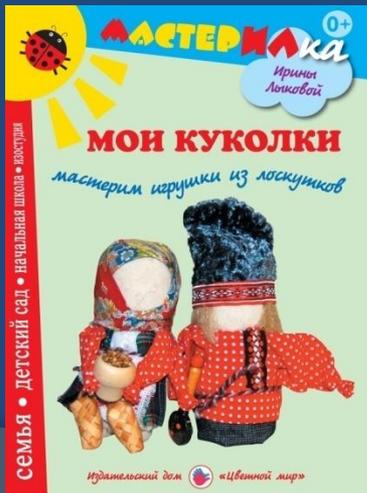
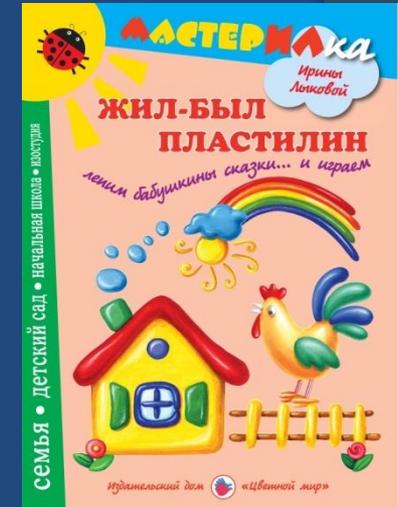
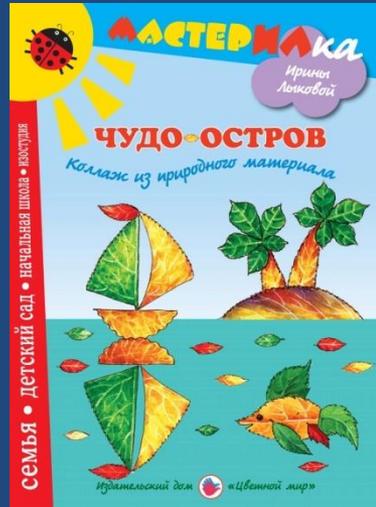


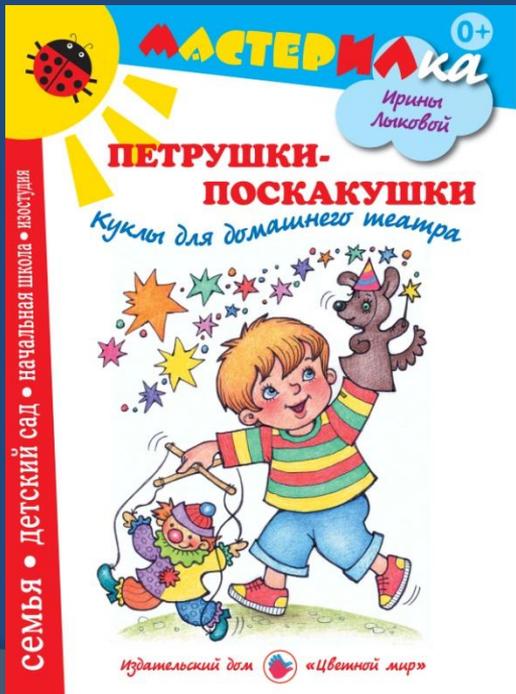
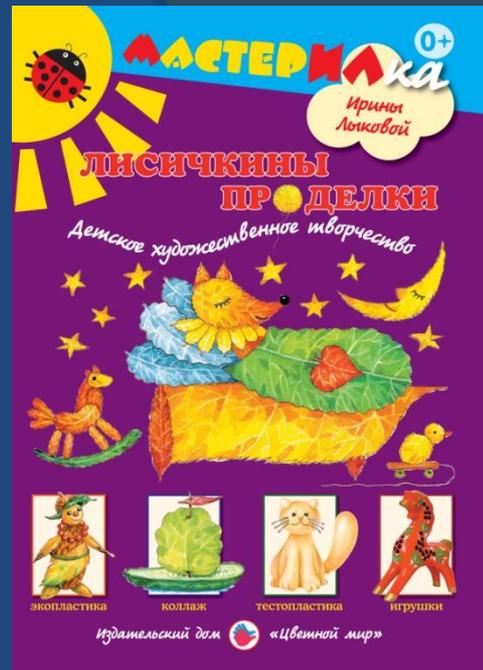
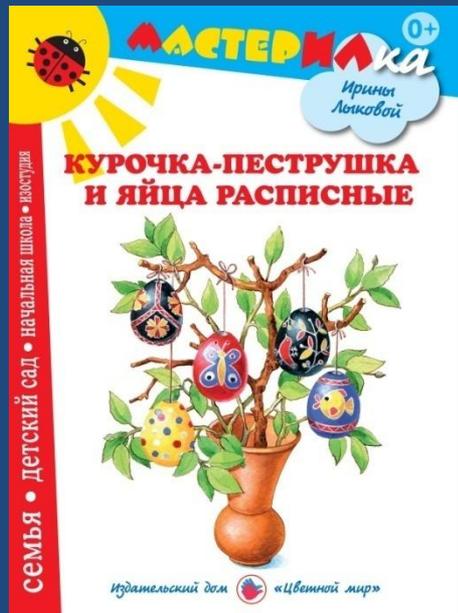
Издательский дом  «Цветной мир»

Сборник из 12-х книг, 192 стр

МАСТЕРИЛКА ИРИНЫ ЛЫКОВОЙ

Серия книг для знакомства детей, родителей и педагогов с разными видами художественного творчества в форме доступных мастер-классов и дизайн-проектов





В настоящее время готовятся к изданию:

«Теремок» - Комплексная образовательная программа для развития детей раннего возраста

Под редакцией Волосовец Т.В., Лыковой И.А.

Авторы: Буренина А.И., Лыкова И.А., Ушакова О.С. и др.



«Цветной мир» - Модульная программа для системы дополнительного образования

Под редакцией Волосовец Т.В., Лыковой И.А.



«Малыши-Крепыши» - Парциальная программа физического развития «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ

(Программа, методические рекомендации, пособия для всех возрастных групп ДОО).

Авторы: : Бойко В.В., к.п.н., декан факультета физической культуры и спорта «Госуниверситета УНПК» и Бережнова О.В., к.фил.н, доцент, зав. кафедрой развития образования ОИУУ

Уважаемые коллеги!

Содержание представленных программ и учебно-методических пособий разработано на основе интеграции познавательной, художественно-эстетической, игровой деятельности и направлено на решение базисных задач развития детей с учетом индивидуальных особенностей.

Парциальные программы И.А. Лыковой входят в состав комплексных программ **«Мир открытий», «Тропинки», «Истоки», «На пороге ученичества»**

Программы, УМК, технологии и методики автора используются в работе 30 тысяч детских садов России и ближнего зарубежья независимо от выбора комплексной общеобразовательной программы ДОО.

Согласно ФГОС ДО **различные** парциальные программы могут **свободно** избираться руководителями и педагогами ДОО для обеспечения 40% содержания основной программы дошкольной образовательной организации в части, формируемой участниками образовательного процесса.

КОНТАКТЫ

E-mail:

idcvetmir@mail.ru

Сайт:

www.idcvetmir.ru

Страничка И.А. Лыковой на Фейсбуке:

www.facebook.com/idcvetmir

Телефоны:

+7- 910- 408-2002

+7- 925- 003-68-72 (73)

