Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе.

Тема: “**Красноперекопск – наша малая Родина”**

Цель: **воспитание** патриотических чувств и любви к своей стране, городу у дошкольников. Формирование представлений о городе, объектах делающих его известным, знаменитым;

 - Расширение знаний о достопримечательностях города Красноперекопска.

-Ознакомление с историей города.

Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

Формирование бережного отношения к природе и всему живому;

Расширение представлений о родном городе;

Закрепление знаний детей о символах города (гербом, флагом, гимном);

Развитие чувства ответственности и гордости за достижения своего города;

Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Программное содержание:

– продолжать знакомить детей с **городом**; закреплять знания детей о том, что **наш город большой**, красивый, необъятный;

– закрепить знания детей о государственной символике **России, нашего города**

*(герб, флаг, гимн)*;

– обогатить словарный запас у дошкольников по данной теме;

– развивать диалогическую речь у дошкольника, умение слушать своих товарищей;

– продолжать **воспитывать** у детей патриотические чувства к **Родине**.

Оборудование: глобус, иллюстрации с изображением государственных символов **России***(герб, флаг)*; гербы и флаги других стран и городов, презентация.

Словарная работа: существительные: **Родина**, Отечество, материк, гражданин, герб, флаг; прилагательные: прекрасная, могучая, единственная, необъятная; глаголы: защищать, **воспевать**, гордиться, тосковать.

Предшествующая работа:

– рассматривание иллюстраций по заданной теме;

– чтение художественной литературы о родной стране;

– заучивание стихотворений о родной Земле;

– рассматривание семейных фотографий;

–беседы по темам: “Моя **Родина”**, “Моя семья”, “Мой любимый город”, “Достопримечательности нашего города”, “Я русский Человек”.

Ход занятия

Организационный момент.

**Воспитатель**: Дети, давайте поздороваемся с гостями и подарим им свои улыбки.

Теперь возьмемся за руки и крепче сожмем ладони друг друга, чтобы почувствовать, какие мы дружные ребята:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель**: Замечательно! Какие вы молодцы! Подзарядились друг от друга положительной, доброй энергией.

**Воспитатель**: Сегодня у нас необычное **занятие**, сегодня мы с вами поговорим о нашей малой Родине, но прежде вспомним, о стране в которой мы живем.

**Воспитатель**: На планете много стран, но самая большая **наша страна**.

А какая она **наша страна Россия**? *(любимая, родная, могучая, красивая, богатая и. т. д.)*. Ни одна страна мира не имеет такой огромной территории, как **Россия**. Как можно сразу увидеть всю страну? *(На глобусе, на карте)*.

На глобусе мы не найдем

Тот дом, в котором мы живем

И даже улицы родной

Мы не найдем на глобусе

Но мы всегда на нем найдем

Свою страну – наш общий дом.

- В нашей стране более тысячи городов.

- Какие города вы знаете? *(Ответы детей)*.

– Ребята, а как называем мы людей, которые живут в нашей стране? *(****россияне****)*

– Ребята, а кто же управляет такой большой страной? *(президент)*.

- А кто управляет нашим городом?

**Воспитатель**:

– Ребята, мы с вами так много говорили о нашей малой **Родине**, читали рассказы и стихи о ней, рисовали рисунки. И сегодня, я вам предлагаю проверить свои знания, посмотреть, насколько хорошо мы знаем свой город, его государственную символику, может сегодня, кто-то узнает что-то нового для себя.

**Воспитатель**:

– Мы живем в городе. Это наша малая **Родина**. Как и у человека, у города есть имя. Как называется **наш город**? Назовите его имя? *(****Красноперекопск****)*.

- А вы знаете, почему у нашего города такое имя? (слайд 2)

-Красноперекопск – молодой город на севере Крымского полуострова. Он находится на Перекопском перешейке, возле озера Старого. Его площадь чуть больше 22 кв. км, население около 26 000 человек. Имеет статус районного центра.

Изначально посёлок так и назывался Бромзавод. Но в 1936 г. его переименовали в память о сражавшихся здесь красноармейцах, которые защищали свою Родину.
**Воспитатель**:

-А что для нас значит **Родина**?

**Дети:**

- **Родина – это страна**, в которой мы **родились и живем**.

**-Наша Родина – это русские леса**, поля, моря и реки.

-Это земля, на которой жили, трудились наши предки.

**-Родина – это наш край**, город.

- **Родина – это место**, где живут близкие и дорогие нам люди:

- Это место, где стоит наш детский сад.

- Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.

Один из ребят читает, заранее выученное, стихотворение “Моя **Родина ”**:

У каждого листочка,

У каждого ручья,

Есть главное на свете –

Есть **Родина своя**.

Для ивушки плакучей

Нет реченьки милей.

Для беленькой березки

Опушки нет родней.

Есть ветки у листочка,

Овражек у ручья,

У каждого на свете

Есть **Родина своя**.

(Слайд 3)

-У нашего города есть свои условные знаки – символы, по которым он отличается от других городов.

И мы как граждане своего города должны знать их и уважать.

- Какие государственные символы вы знаете?

*- Какие символы у нашего города?*

- **Воспитатель** вместе с детьми расшифровывают символы и цвета на нашем гербе:

Далее все вместе рассматриваем другие гербы, находим сходство и отличия нашего герба от других гербов.

-Кроме герба у нашего города есть еще один государственный символ, который также как и герб, отличает нас от других стран. Кто мне подскажет, что это за символ? *(флаг)*. (слайд 4).

-Как выглядит флаг нашего города? С чем мы сравниваем эти цвета?

**Воспитатель**: Толкование символики ФЛАГА:
"Цвета ФЛАГА символизируют: красный – храбрость, мужество, кровь, пролитую в борьбе; жёлтый – солнечный свет, уважение и процветание; зелёный – символизирует надежду, изобилие свободу и радость. Красное полотнище ФЛАГА символизирует легендарную, политую кровью перекопскую землю. Жёлтое остриё – степные просторы, залитые солнечным светом, на которых вырос город. Тюльпан – символ перекопской степи. Три красных лепестка тюльпана – Три героических штурма Перекопа. Жёлтые листья платана выражают стремление города к процветанию и долговечности".

- Далее **воспитатель** показывает детям флаги других городов, на которых такие же цвета как на нашем флаге.

*Игра «Собери символику Красноперекопска»*

**Воспитатель**: Ребята, а ведь есть еще один государственный символ. Какой?

Дети: Гимн.

Воспитатель: У нашего города гимна нет, но есть песня, которая так и называется «Красноперекопск»

*Слушание песни. (*слайды*5,6,7)*

**Воспитатель**: Зачем нужны символы?

Пока жизнь идет своим чередом, мы не часто вспоминаем о государственных символах.

Физминутка

Здравствуй, мир! *(руки вверх)*

Это – я! *(руки на грудь)*

А вокруг страна моя! *(раскинуть руки)*

Солнце в небесах горит *(руки наверх)*

И земля у ног – лежит! *(наклон вниз)*

Там - леса! *(руки в замок)*

А – там – поля! *(замок вправо)*

Здесь - друзья *(повороты головы)*

И здесь друзья *(вправо – влево)*

Здравствуй, дом! – самый лучший *(раскинуть руки с наклоном вниз)*

Здравствуй, край родной могучий *(раскинуть руки в стороны)*

Здравствуй же страна моя! Здравствуй, мир! Встречай меня!

**Воспитатель**: - У нас в городе очень много памятников, давайте с вами вспомним их названия и где они находятся.

Слайда 8 Памятник жертвам Чернобыля, памятник Три штурма п Перекопа.

Слайд 9 Памятник Жертвам Чернобыля, Воинам афганцев,

В.Ф. Маргелову

Слайд 10 Героям Перекопа, Переход через Сиваш

Слайд 11 У нас в городе еще очень много исторических памятников.

**Воспитатель**: - Люди, каких национальностей живут в нашем городе?

Дети: - Русские, украинцы, башкиры, татары и др.

**Воспитатель**: - Каждый народ говорит на своём языке, имеет национальный костюм, свою историю, культуру, традиции. Что такое народные традиции? *(Ответы детей.)*

Дети: - Это то, что передаётся из поколения в поколение. Например, народные праздники, свадебные традиции. У каждого народа есть свои праздники, связанные со сменой времени года, началом или окончанием сельскохозяйственных работ.

Д. игра *«Собери национальный костюм»*

Итог **занятия**: Пока вы еще маленькие, вы пока не можете ничего для **города сделать**. Но вы можете сделать наш город крепким, известным если будете любить своих близких, друзей, не будете ссориться.

Давайте еще раз посмотрим друг на друга, улыбнемся и не будем забывать, что мыс с вами –  народ очень мудрый, терпеливый и добрый.

Воспитатель: Ну а теперь я предлагаю немного поигратьи вспомнить, то о чем говорили сегодня Игра «Так бывает или нет?»

*Задание*: я называю утверждение, а дети говорят, бывает так или нет.

Мы живем в большом городе.

Вокруг нас простирается пустыня.

Наши леса называются тайгой. В нашем лесу много ягод и грибов.

Зимой у нас очень холодно.

Весной мы сажаем картошку и овощи.

Зимой мы собираем урожай.

Летом у нас летают комары.

До Красноперекопска можно доехать на автобусе.

Мы живем в степном Крыму.