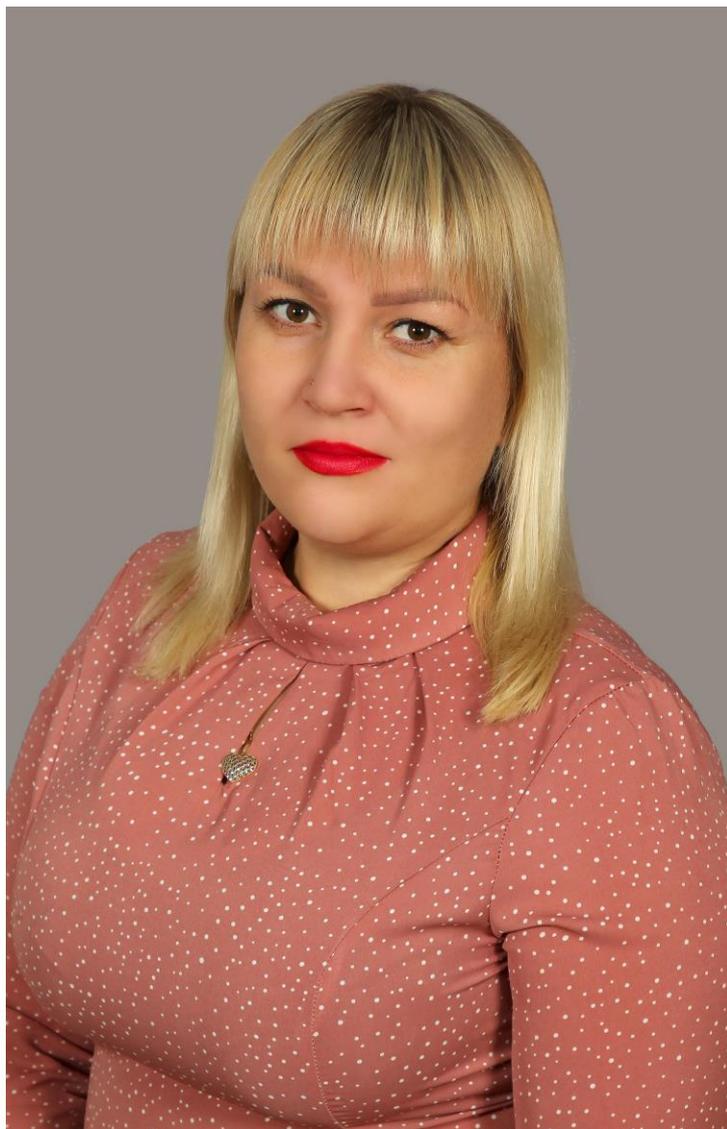


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ - САД) №1
«РОМАШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«Дизайн образовательного
пространства ДОО.
Проект экологической тропы»**

**Коваленко
Ирина Александровна**

Красноперекпск, 2022 г.



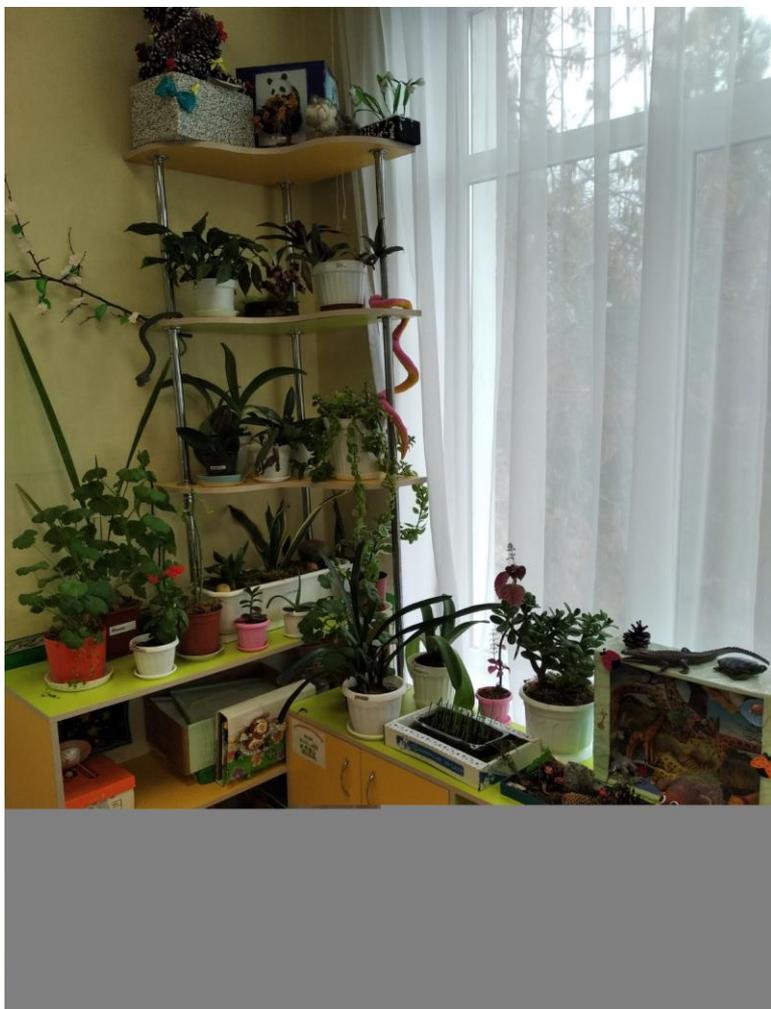
**Коваленко
Ирина
Александровна**

**Старший воспитатель
МБДОУ(ясли-сад) №1
«Ромашка»**

**г. Красноперекопск
Республика Крым**

Педагогический стаж: 6 лет 1 мес.





Дизайн – это современное искусство художественного конструирования, разработка образцов рационального построения предметной среды; это сознательные и интуитивные усилия по решению проблемы, которая никогда не может быть единственно правильно решена.

Так началом работы по экологическому воспитанию детей в детском саду является правильная организация развивающей среды.

Природная зона включает в себя помещения и участок дошкольного учреждения: групповые уголки природы, озелененная территория детского сада, экологическая тропа.





Всё хорошее в людях – из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!

В. Сухомлинский



Экологическое воспитание



Экологическая проблема - это не только результат загрязнения окружающей среды «плодами» хозяйственной деятельности, но и следствие растущего дефицита экологического сознания.

Изменить мировоззрение взрослого человека практически не возможно только у подрастающего поколения можно сформировать экологическое сознание. Тогда человек будет считать себя частью природы



Экологическая тропа

Экологическая тропа ДООУ – специально оборудованная в образовательных и воспитательных целях природная территория; маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность, на котором дошкольники получают информацию об этих объектах.

В качестве объектов выбраны различные виды дикорастущих и культурных растений, лекарственные растения, клумбы, альпийская горка, различные виды деревьев, растения огорода.

В дальнейшем можно дополнять ее новыми объектами, наиболее привлекательными и интересными с познавательной точки зрения.

При выборе объектов стремились к тому, чтобы они были типичными для местной природы и информационно содержательными.

Экологическая тропа рассчитана преимущественно на организованное прохождение. При выборе маршрута учитывались доступность, эмоциональная насыщенность и информационная емкость.

Тематика экскурсий, проводимых на экологической тропе различна, и зависит от целей работы и возрастного состава детей. Во время прогулок, экскурсий по экологической тропе дети играют, экспериментируют, наблюдают. Получают навыки ориентирования во времени и в пространстве, делают зарисовки с натуры.

У них развиваются память, речь, мышление. А самое главное – появляется чувство прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.



Цели и задачи экологической тропы

Цель: создание условий в ДОУ для формирования у воспитанников начал экологической культуры, грамотного поведения в природе посредством экологической тропы.

Задачи:

- обогатить экологическую тропу новыми объектами.
- углубить и систематизировать представления детей о живой и неживой природе средствами экологической тропы;
- формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями;
- развивать познавательный интерес, умение устанавливать причинно-следственные связи в природе.
- воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы.
- приобщить родителей к процессу экологического воспитания.



Участники проекта:

дети старших и подготовительных групп, воспитатели, родители.

Срок реализации: один год.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

По количеству участников: фронтальный

По продолжительности: долгосрочный.

Ожидаемый результат:

воспитанники:

- имеют представления о живой и неживой природе;
- устанавливают причинно-следственные связи,
- имеют навыки наблюдений за природными объектами,
- бережно относятся к природе.

родители:

- активные участники проекта,
- проявляют интерес к образовательному процессу в ДОУ.

педагоги:

- осуществляют инновационную деятельность,
- повышают профессиональный уровень,
- расширяют кругозор.

Форма отчета:

Презентация проекта на педагогическом совете ДОУ.

Паспорт экологической тропы.

Разработчик проекта: воспитатель



Этапы проекта:

1 этап подготовительный 1. Определение цели и задач проекта, подбор материала.

2. Выбор «хозяина» тропинки — сказочного персонажа

3. Подбор художественной литературы, загадок, пословиц, поговорок о растениях, птицах, насекомых;

4. Разработка дидактических игр.

5. Составление конспектов ООД, экскурсий, целевых прогулок по маршруту экологической тропы.

Подготовка к работе над проектом.

Нахождение и установление эффективных связей с родителями.

2 этап аналитический (чтение художественной литературы, придумывание мини-рассказов, беседы.

отгадывание загадок о птицах, насекомых, прослушивание аудиозаписи.

Формирование бережного отношения к природе родного края.

Развитие познавательного интереса, расширение кругозора. в течение проекта

3 этап практический 1. Создание основных экологических точек тропы.

2. Составление картосхемы экологической тропы с нанесением маршрута и всех ее объектов;

2. Фотографирование объектов и описание всех точек по схеме

3. Изготовление табличек с рисунками, подписями для видовых точек, природоохранных знаков;

4. Составление рекомендаций по использованию объектов экологической тропы для работы с детьми, правил поведения на экологической тропе.

5. Составление паспорта.

6. Дидактические, подвижные.

Обогащать представления об объектах экологической тропы.

Развивать наблюдательность, любознательность, умение устанавливать причинно-следственные связи в природе в течение проекта

4 этап презентационный 1. Презентация проекта на педагогическом совете ДОУ.

2. Создание паспорта экологической тропы.

5 этап контрольный Обсуждение результатов.



Карта схема экологической тропы



Работа с детьми

Наблюдение

Экскурсия по территории детского сада



Дидактические, подвижные, сюжетно- ролевые игры



Экологическая тропа



Трудовая деятельность в уголке природы



Экспериментальная деятельность



Макетирование



Мини-огород



НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПОСЕВОМ ПШЕНИЦЫ

Пшеница, замоченная в воде.							
29.11	08.11	09.11	12.11	15.11	18.11	22.11	25.11
29.11	31.11						
Пшеница сухая							
29.11	08.11	09.11	12.11	15.11	18.11	22.11	25.11
29.11	31.11						

Выводы:

Работа с коллегами

1. Консультации

3. Семинары

5. Метод объединения

2. Мастер классы

4. Открытые занятия

6. Вебинары



Работа с родителями

Проект «Смастерить кормушку и принести в сад»



Акция «Посади дерево, цветок.»



Конкурс «Лучшая клумба»



Выставки поделок из природного материала



Наши достижения



**Берегите родную природу –
Эти реки, леса, поля,
Потому что все эти просторы
Это наша родная земля.
Объясняйте везде и повсюду,
Что природу нельзя губить,
Потому что родную природу
Нужно холить, лелеять, любить.
Каждый кустик и каждую веточку
Нужно тщательно охранять,
Относиться к ним очень бережно
И в обиду их не давать**



Спасибо за внимание!

